

## NEAR项目海边漂浮物调查报告书

2015年度 概要版



公益财团法人 环日本海环境协力中心

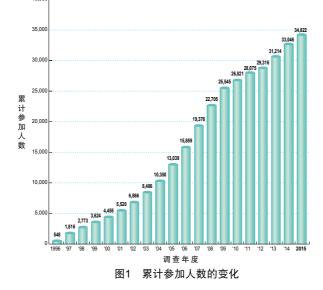
Northwest Pacific Region Environmental Cooperation Center

## 海边漂浮物调查

为了与沿岸自治体建立起合作与协助关系,并掌握由 于漂浮物等对海边造成污染的实际情况等, 公益财团法人 环日本海环境协力中心(NPEC)从1996年开始进行"日 本海、黄海沿岸海边漂浮物调查"。从2010年起实施由日 本、中国、韩国、俄罗斯的自治体参加的国际共同调 查——"NEAR\*项目海边漂浮物调查"。

至今为止,在调查实施的过程中,已得到东北亚地区 沿岸4个国家的38个自治体、223个海岸、累计34,822人 的协助。

※东北亚地区自治团体联盟



#### 漂浮物调查概要(2015年度)

#### 调查期间

原则上,在秋季(9~11月)期间开展了调查。

#### 调查核心及调查海岸

调查以各县和市町村为核心,在当地的市町村、NGO 及NPO、中小学校等合作、协助下进行。2015年,日 本、韩国、俄罗斯3个国家15个自治体、53个海岸、累计 1,776人参加了调查活动。



图2 2015年度 调查海岸

调 查 结 果 (※详细的调查方法请参照参考资料)

每100m<sup>2</sup>范围内漂浮物的平均个数(请参照图3)是234个,其中"塑料类"158个,为最多(占每100m<sup>2</sup> 范围内总个数的67%), 其次是"泡沫聚苯乙烯类"40个(占17%)。

每100m<sup>2</sup>范围内漂浮物的平均重量(请参照图4)为2,928g, 其中"塑料类"1,443g, 为最多(占每 100m<sup>2</sup>范围内总重量的49%), 其次是"其它人工物品"521g(占18%)。

像"塑料类"和"泡沫聚苯乙烯类"等即轻又易碎的塑料材料以及含有玻璃碎片等的"玻璃、陶瓷器皿 类"在漂浮物中占有相当多的数量。

另外,从各区域(请参照表1)每100m<sup>2</sup>范围内的平均个数来看, "区域D"574个,为最多。其次是"区 域B"569个, "区域G"15个则为最少,并且,从各国的情况来看,日本的海岸与其他国家的海岸相比,漂 浮物的重量和个数都呈偏高的趋势。

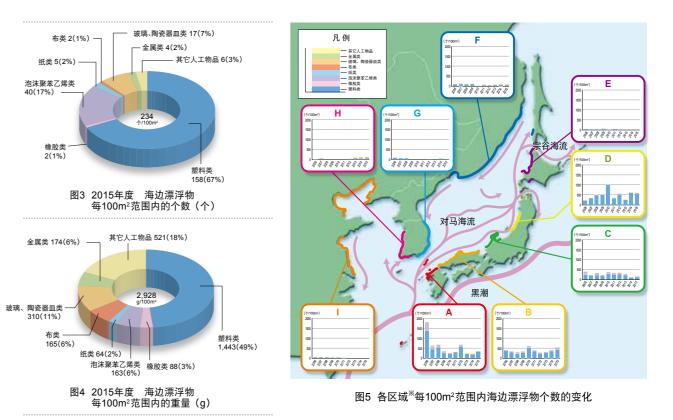


表1 2015年度 调查海岸

区域※	号码	所在地	调查海岸	每 100m <sup>2</sup> 范围 内的收集个数 (个 /100m <sup>2</sup> )	每 100mf 范围 内的收集重量 (g/100mf)	参加调查的团体
	1		田尾海岸	140	1,760	五岛市生活环境课、长崎县五岛保健所
	2	长崎县	蛤浜海水浴场	578	10,280	长崎县上五岛保健所、新上五岛町环境课
Α	3	以明云	里浜海水浴场	302	3,572	壹岐市环境卫生课、长崎县壹岐保健所
	4		湊浜海浜公园	394	8,365	长崎县对马保健所、对马市政府
	5	佐贺县	相贺之浜	307	2,282	佐贺县环境课、唐津市政府、唐津市立湊中学
	6	山口县	涌田海岸	189	4,211	下关市环境政策课、下关市立诚意小学
Ì	7		后浜海岸	417	6,045	下关市环境政策课、下关市立小串小学
Ì	8		大浜海岸	849	9,576	长门市生活环境课、山口县长门市健康福祉中心、长门市立菱海中学、地区住民
Ì	9		二位之浜	904	10,529	山口县废弃物再利用对策课、山口县长门健康福祉中心、长门市政府、长门市立日置中学
	10		持石海岸A	464	3,922	岛根县废弃物对策课、益田市政府、益田市政府、益田市广城市町村圏事务工会、益田市立安田小学
В	11	_	持石海岸B	293		岛根县废弃物对策课、益田市政府、益田市广域市町村園事务工会、益田保健所、益田市立户田小学
_	12		津田海岸	251		岛根县废弃物对策课、益田市广城市町村誾事务工会、益田保健所、益田市立安田小学校
	13	13	弓浜海岸	308		鸟取县循环型社会推进课、鸟取县西部生活环境局、米子市环境事业课、鸟取县立境港综合技术高中
	14	鸟取县	浦富海岸	2,099		· 鸟取县循环型社会推进课、鸟取县东部生活环境局、岩美町环境水道课、岩美町观光协会、浦富观光协会、牧谷自治会、东浜观光协会、海上独木舟
1	15	兵库县	柴山海水浴场	193		兵库县但马县民局县民室环境课、但马西部河川海域环境保全协议会事务局、香美町立柴山小学、NPO 法人但马海学校
	16	京都府	琴引浜海岸	298		京都府厅、琴引浜鸣沙保护会、京都府立网野高中
	17	福井县		76		
	18	悔井会	三国日落海滨(Sunset Beach)	237		福井县环境政策课、芦原市立伊井小学  「田川県東京他が学習」可能主教を表見る。可能和古广は関東をする。 きょうだて 川東に表見る。 今次見続上巻
	_	TILLE	千里浜海岸			石川县废弃物对策课、羽咋市政府、羽咋市教育委员会、羽咋郡市广域圈事务工会、清洁海滨石川实行委员会、金泽星稜大学
	19	_	涩田浜	48		轮岛市环境对策课
	20		白崎海岸	15		轮岛市环境对策课
	21		岛尾、松田江浜	302	2,418	富山县环境保全课、冰见市环境课、冰见市立洼小学、公益财团法人环日本海环境协力中心、日本海环境服务株式会社
С	22		松太枝浜	181	367	富山县环境保全课、高冈市环境服务课、伏木海上保安部、高冈市立太田小学、太田校下老人俱乐部、富山经济同友会、公益财团法人环本海环境协力中心、日本海环境服务株式会社
	23		海老江海岸	204	1,416	富山县环境保全课、射水市政府、射水市立东明小学、富山大学理学部生物圈环境科学科、富山经济同友会、NPO 法人金太郎俱乐部、公益 团法人环日本海环境协力中心、日本海环境服务株式会社
	24		岩濑浜	194	614	富山县环境保全课、富山市环境保全课、富山市立岩濑小学、国际职业妇女会富山、NPO 法人金太郎俱乐部、富山经济同友会、公益财法人环日本海环境协力中心、日本海环境服务株式会社
	25		宫崎、境海岸	86	1,204	富山县环境保护课、朝日町居民 / 儿童课、朝日町立境宫笹泊小学、富山经济同友会、公益财团法人环日本海环境协力中心、日本海环境服务株式会
D	26	山形县	浜中哈仔海水浴场	574	4,402	山形县庄内综合分厅保健福祉环境部环境课
	27	8 青森县 9	Toki 海湾	80	7,318	哈巴罗夫斯克地方天然资源省环境标准课、Vanino 町第 2 号综合学校、Vanino 町 " 课外教育中心 "
	28		Obumannaya 海湾	74	984	哈巴罗夫斯克地方天然资源省环境标准课、Sovetskaya Gavan 第 2 号综合学校、Sovetskaya Gavan 私立青少年技术中心 "PARADA"
Ì	29		Andrei 海湾	1	22	哈巴罗夫斯克地方天然资源省环境标准课、Sovetskaya Gavan 地区政府自然利用课
	30		Zerkalnaya 海湾	65		滨海边疆州天然资源与环境保护部、Kavalerovskii地区、Gornorechenskii町综合学校、有限责任公司环境投资项目
	31		奥尔加海湾	5		滨海边疆州天然资源与环境保护部、奥尔金町、奥尔金地区历史乡土博物馆、奥尔加町综合学校、"青少年环境・乡土研究家"俱乐部、有限责任公司环境投资项目
	32	32 33 34 35 36 37 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38	纳霍德卡湾 Rashykevichi 海湾 B	38		滨海边疆州天然资源与环境保护部、Golubovka村综合学校、有限责任公司环境投资项目
	33		纳霍德卡湾 Rashykevichi 海湾 A	15		滨海边疆州天然资源与环境保护部、Partizanski 地区政府、Ekaterinovka 村综合学校、有限责任公司环境投资项目
	34		彼得大帝湾 Rifovaya 海湾	62		滨海边疆州天然资源与环境保护部、Novolitovsk 町综合学校、有限责任公司环境投资项目
	35		Pyati Ohotnikov 海湾	37		滨海边疆州天然资源与环境保全部、施科托夫斯克地区教育局、梅索沃耶村孤儿院、有限责任公司环境投资项目
F	36		乌苏里湾 Suchodol 海湾 A	16		滨海边疆州天然资源与环境保护部、施科托夫斯克地区罗曼诺夫卡村第25号综合学校、有限责任公司环境投资项目
٠.	37		蚂蚁湾 C	20		滨海边疆州天然资源与环境保护部、Shkotovo 町第 1 号综合学校、有限责任公司环境投资项目
			乌苏里湾 Aimar 海湾	132		滨海边疆州天然资源与环境保护部、全俄儿童中心 "Okean"、有限责任公司环境投资项目
	-		Russkii 岛Ahlyostyshev 海角	103		深海边疆州天然资源与环境保护部、国立海参崴经济・服务大学附属优秀儿童全部寄宿制学校、有限责任公司环境投资项目
	-			286		
	40		Uglovoi 海湾			滨海边疆州天然资源与环境保护部、私立幼儿园·学校"Top of Montesson"、有限责任公司环境投资项目
	41		Uglovoi 海湾 (Povorotnii 海角)	13		滨海边疆州天然资源与环境保护部、纳杰日丁斯克地区Volno-Nadezhdinkoe村第1号综合学校、有限责任公司环境投资项目
	42		阿穆尔湾A	528		滨海边疆州天然资源与环境保护部、纳杰日丁斯克地区塔伍利坚卡町第4号综合学校、有限责任公司环境投资项目
	43		阿穆尔湾	48		滨海边疆州天然资源与环境保护部、第4号综合学校、有限责任公司环境投资项目
	44		Baklan 海湾	177		滨海边疆州天然资源与环境保护部、"Komashinskogo" 私立学校、有限责任公司环境投资项目
	45		Reid Pallada	150		滨海边疆州天然资源与环境保护部、Khasan 町综合学校、有限责任公司环境投资项目
	46	江原道	河赵台海水浴场	12		注文津高中
G	47		镜浦海水浴场	15		注文津高中
	48		领津海水浴场	17	2,017	注文津高中
	49		亡日峰海岸	78	2,638	忠武小学 (Keep Tong-yeong Beautiful 小组 )
	50	哈巴罗夫	竹林湾海岸	110	3,511	光度小学
н	51	斯克地方	道南海水浴场	137	3,002	光度小学
	52	政府	铜岩海岸泥坪	152	3,429	光度小学
	53		古县里海岸	139		牛山小学
计3个国家-15个自治体、53个海岸						
全国平均 234 2,928 累计参加人数:1,776 人						

※E、I 区域 2013 年度至 2015 年度未进行调查。

## 关于海洋垃圾问题的普及和启发活动

尽管对于海洋垃圾问题不能仅限于对其实际情况的把握和讨论,而必须采取具体的措施,但我们对民众进 行海洋垃圾问题的教育宣传工作还做得不够充分。

因此,我们需要让更多的民众深入了解海洋垃圾问题已成为全球范围的海洋环境问题。

关于海洋垃圾问题的普及和启发活动是开展这项工作所迈出的第一步,今后需要在各地广泛展开此项活动。 由此,富山县与NPEC都努力开展有关漂浮物的各种普及启发活动。

### ■ 漂浮物艺术展的举办

为了让更多的市民关注海洋垃圾问题,在冰见市海滨植物园、富山大学艺术文化学部、冰见市立洼小学的 协助下,举办了利用漂浮物制作的艺术作品展览——"2015漂浮物艺术展"。

举办时间 2015年6月4日(四)~6月22日(一)

举办地点 冰见市海滨植物园 1楼特设画廊

主 办 等 主办: (一般财团法人)冰见市花与绿城建协会、NPEC

策划: 富山大学艺术文化学部 后藤敏伸教授







## 通过举办活动等开展的普及启发活动

借助开展环保活动等机会,为了加深广大民众对海洋垃圾问题的关注和理解,开展关于漂浮物的宣传板的 展览及漂浮物艺术作品的巡回展览、漂浮物艺术制作体验会等活动,推动与当地学校和团体间的合作。

#### く漂浮物艺术大篷车的举办>





2015富山环境展



海洋环境保全大会in海王丸公园

#### <漂浮物艺术品制作体验会>

为了让更多的孩子们理解海洋垃圾问题的现状,促成解决这些问题的契机,由县内自治体与学校等共同合 作举办了6次"漂浮物艺术品制作体验会"。

#### 【漂浮物艺术品制作体验会的实施内容】







## ■ 在东北亚地区开展的普及启发活动

#### <漂浮物艺术品制作示范事业>

在漂浮物艺术品制作体验计划的实施中,根据2011年11月10日于富山县召开的"海边漂浮物调查相关人 员会议"方针,于2015年在富山县举办的"NEAR青少年环境活动体验计划"中进行了艺术品制作体验,同时 2015年,作为与俄罗斯沿海地区的自治体和学校等合作的示范工程,实施了2次漂浮物艺术品制作体验计划。

#### ◆哈巴罗夫斯克地区的活动







◆俄罗斯沿海地区的活动







## 大家一起建设富饶美丽的海洋吧!

参考资料

我们的大海与全世界的大海连在一起。

将身边的海洋保护得富饶而美丽,是对环日本海地区环境保护的贡献。

从我做起,每一个人都努力参加减少海洋垃圾的活动,创造有益于海洋生物生存的环境,建设森林以保护 丰富的海洋资源是十分重要的。

因此, 富山县和财团法人NPEC从2011年6月起征集此行动的参加者, 让他们登记成为"海洋环境支持 者",并建立了支援其活动的制度。

现在,已有来自企业、团体、NPO、学校等从孩子到大人约1,600人登记成为支持者,并在各地开展着海岸 和地区的清扫、海边漂浮物调查、藻场的再生活动、植树造林等活动。

大家也为保护富饶而美丽的海洋,从我做起,从力所能及的事情开始开展环保活动吧。

# 海洋环境支持者 五项行动





清扫河川、海岸和身边的地区吧。

③ 参加清扫活动及与海洋垃圾相关的调查和学 习活动,大家一起思考海洋垃圾问题的解决 办法吧。



4 保护有益于海洋生物生存的海边环境吧。



⑤ 爱护森林以保护富饶的海洋吧



在海边漂浮物调查中,不仅掌握存在于海岸上的海洋垃圾的实际情况,还为了推测其产生的根源,先按材 质分成几大类,再根据其功能和生产时的用途等进行细分。最后向参加者发出呼吁:以调查结果为参考,为了 减少海洋垃圾,思考自身力所能及的行动并付诸实践。

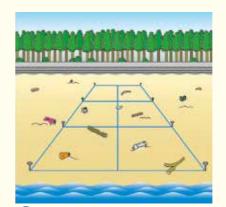
#### 调查方法

#### 漂浮物调查

- ①事前调查
  - 事前就海岸的用途、周边状况、最近的清扫情况等进行基础调查。
- ②调查区域设定等
  - ●原则上,为了掌握整个海岸漂浮物的实际情况而选定调查范围。将从水边开始至陆地方向 的连续的、长宽为10米的区域设定为调查区域(以下称"调查区域")。
  - 原则上,调查区域为一列三划区,但如果海岸的进深较窄、每一列不能确保三个以上调查 区域的话, 可设成复数列。
  - 为了明确调查范围,在调查区域的四角打桩,然后用尼龙绳等将桩连接起来。
  - ●将每个调查区域内的漂浮物(※人造物)按照八个种类进行分类,在测定各种类的重量和 个数的同时,还根据漂浮物上的印字将漂浮物分为国内制品和国外制品。

①塑料类 ②橡胶类 ③泡沫聚苯乙烯类 ④纸类 ⑤布类 ⑥玻璃、陶瓷器类 ⑦金属类 ⑧其它人造物

※ 其它人造物主要指方木材、木板等木头类



设定调查区域。



3 将漂浮物分类。



2 捡拾漂浮物。



※调查方法是参考一般社团法人 JEAN 作成的资料。





## 公益财团法人 环日本海环境协力中心

Northwest Pacific Region Environmental Cooperation Center (NPEC)

邮编: 930-0856 富山县富山市牛岛新町5-5 电话: 076-445-1571 传真: 076-445-1581 http://www.npec.or.jp/