

Save Our Ocean!

1. Региональная администрация.
Префектура Тояма (Япония)
2. Докладчик (место учебы).
КАДЗИ Такахару, НАКАНО Юта, ТЭРАСИМА Сава, муниципальная старшая школа Такаока, группа NOWPAP.
3. Период проведения работ.
С 2015 года на факультете научных исследований.
4. Место проведения работ.
Старшая школа Такаока, а также ближайшие морские побережья.
5. Количество участников.
7 учеников из группы NOWPAP.

6. Причина проведения данного вида работ.

Мы живем в расположенной на берегу моря префектуре Тояма, и получаем от моря его дары. Но с каждым годом по вине человека море засоряется, и это стало уже проблемой международного масштаба. Морской мусор не только портит внешний вид, но и оказывает негативное влияние на морских животных. Как в таких условиях сохранить чистым море, а также для того, чтобы своими глазами увидеть, в каком состоянии находится море, и выяснить, какие стоят проблемы, мы начали работать над этой темой, потому что мы тоже должны задуматься о том, что мы, школьники, можем сделать и, какие конкретные действия можем принять.

- 7 Тезисы доклада.

- 1) О микропластике.

В группе NOWPAP проводим работу под лозунгом «Что могут сделать школьники, чтобы сохранить красивое, богатое море?». Мы обратили внимание на проблему микропластика, которая особенно в последние годы привлекает внимание мировой общественности. Мы выяснили, что такое микропластик. А также, чтобы узнать о том насколько он опасен, провели эксперимент по накоплению химических элементов в микропластике.

- 2) Исследование о том, насколько осведомлено население о микропластике.

Среди населения провели опрос о том, насколько они осведомлены об опасности, которая таится в микропластике. Среди людей, которые принимают участие в уборке побережий, 40% слышали о микропластике. В городе только 10% опрошенных слышали о микропластике.

3) Расширение деятельности.

Из опроса сделали вывод, что мы должны принять какие-то меры, чтобы население, которое не принимает участие в уборке побережий, особенно молодое поколение и, в том числе школьники, проявило интерес к экологическим проблемам моря. Мы сами принимаем участие в уборке побережий, углубляем связи с местным населением, собираем информацию. Но что нужно сделать, чтобы другие школьники тоже заинтересовались и приняли участие в уборке? В этом направлении мы сейчас и проводим исследования.