

To know is to love

1. Региональная администрация
Префектура Тояма
2. Докладчик
АРАКИ Ёсино, ЯСУИ Ай, ТАКАОКА Чинацу (учащиеся старшей школы Даймон)
3. Вид проводимых работ
Исследование экосистемы в окрестностях школы Даймон
4. Период проведения работ
С мая 2016 года
5. Место проведения работ
Территория школы Даймон, а также ее окрестности
6. Количество участников
4 человека
7. Причина проведения данного вида работ

В школе Даймон с целью содействия международному сотрудничеству и деятельности по охране окружающей среды был образован международный экологический комитет. Помимо этого, на информационном факультете проводились научные исследования по теме экологии и проводилась работа по охране окружающей среды. Но до сих пор не проводились исследования по теме охраны биоразнообразия, поэтому в этом году было решено исследовать живые организмы в окрестностях школы, чтобы узнать экосистему нашего района. Проводя исследования мы обратили внимание, что в первую очередь необходимо *знать* живые организмы для того, чтобы содействовать охране биоразнообразия.

8. Тезисы доклада
Часто можно встретить информацию о необходимости охраны биоразнообразия, но в Японии были проведены социальные исследования, которые выявили тот факт, что в Японии интерес к этой теме небольшой. Проведенный в нашей школе опрос показал, что очень большой процент школьников слышали слово «биоразнообразие», но не знают его смысла. Таким образом, поняли, что тема охраны биоразнообразия не глубоко проникла в сознание людей.

Результаты опроса показали, что незнание живых организмов – главная причина отсутствия интереса. Поэтому и было принято решение изучить

живые организмы в окрестностях школы Даймон. Метод изучения заключается в следующем.

1) Исследования путем визуального наблюдения за обнаруженными живыми организмами.

2) Исследование видов живых организмов по содержанию погадки*.

*Погадка - спрессованные непереваренные остатки пищи животного происхождения, например кости, шерсть, перья насекомых и т. п., отрываемые некоторыми хищными птицами в виде округлого комка.

В результате данных исследований были выявлены живые организмы, которые обитают рядом с нами, но которых мы почти не встречаем в повседневной жизни. Намерены полученной информацией поделиться не только со школьниками нашей школы, но и широко осветить для жителей района, чтобы все задумались о теме биоразнообразия.