

Проект учебно-экологической тропы «Озеро Кедровое»

1. Региональная администрация: Приморский край.
2. Докладчик (место учебы): Бурковская Ксения, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» Артемовского городского округа (Руководители: Попкова Любовь Алексеевна, учитель биологии средней общеобразовательной школы № 11, Прокошина Галина Семеновна, методист Центра творческого развития и гуманитарного образования).
3. Вид проводимых работ: Разработка маршрута экологической тропы, описание биологических объектов тропы, создание электронной базы данных видов растений и животных на данной территории, проведение программных экскурсий.
4. Период проведения работ: 2012-2014 год, в летне-осенний период.
5. Место проведения работ: учебно-экологическая тропа «Озеро Кедровое»
6. Количество участников: 25
7. Причина проведения данного вида работ: цель проекта: через создание экологической тропы пропагандировать необходимость бережного отношения к природе, создание условий, побуждающих с вниманием и заботой относиться к природе «далёкой и близкой», познавать, но не разрушать её.
8. Тезисы

Основная цель экологической тропы состоит из трех взаимосвязанных компонентов: **отдыха, воспитания и обучения**. При этом в задачу обучения входит расширение естественно - научного кругозора посетителей, а воспитательная цель направлена на формирование чувства любви к природе, заинтересованности в ее сохранении и ответственности за ее судьбу, воспитанию экологической культуры человека.

Объект для создания учебно-экологической тропы: Озеро Кедровое, расположенное в окрестности города Артема.

По назначению тропа относится к типу учебно-туристических и предназначена для проведения экскурсий с целью повышения экологической культуры населения, создания условий для воспитания экологически грамотных людей, формирования культуры поведения человека в окружающей среде.

Главным звеном в работе по экологическому воспитанию учащихся является правильная организация взаимоотношений людей с окружающей природой. Это возможно в результате прокладки специально оборудованного маршрута: «Озеро Кедровое». Экологическая тропа оборудуется щитами, указателями и знаками. Маршрут экологической тропы указан на карте линией со стрелками, соединяющей обзорные точки. Обзорные точки отмечены цифрами в кружочках. На тропе разработаны определенные «тематические остановки». Каждая

остановка имеет свое название, пояснительную записку, план наблюдений, тематический лист, который заполняют ребята в ходе экскурсии.

Изучение видового многообразия растительного и животного мира

Исследования, проведенные детьми на обзорных точках, позволили найти и определить более 50 видов растений и более 30 видов животных, главным образом беспозвоночных. Собранная информация о видовом составе занесена в компьютерную базу данных.

В зоне маршрута заложена серия ботанических площадок, высажены на них лекарственные, редкие и исчезающие виды растений, характерные для Приморского края.

Ожидаемые результаты и способы их оценки.

Учащиеся будут знать:

- разнообразие экосистем своей местности;
- о значении факторов неживой природы в жизни организмов;
- о смене времен года как смене условий существования организмов;
- об экологической проблеме как проблеме нарушения естественных связей в Природе;
- о неправомерности деления живых существ на «полезных» и «вредных»;
- видовой состав животных, насекомых;
- лекарственные растения;
- ядовитые растения и грибы;
- охраняемые виды флоры и фауны.

Учащиеся приобретут навыки:

- наблюдений за объектами живой и неживой природы (по предложенным схемам), оформления результатов наблюдений и формирования выводов.
- самостоятельной (иногда под руководством учителя) разработки и осуществления защиты творческих проектов и презентаций;
- изготовления работ или картин из природного материала.

Данная работа помогает реализовать связь обучения с жизнью, с трудом людей, воспитывает у школьника трудолюбие и уважение к труду. Школьники не только расширяют свои естественнонаучные знания, но постигают отношения человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Экологическая тропа таит в себе огромные возможности для формирования экологических знаний и экологической культуры.