

План развития «Тепло солнца и в наши сердца»

- 1. Региональная администрация:** Провинция Хэйлунцзян
- 2. Докладчик:** Янгу Ван (Экологическая группа школьников начальных и младших классов региона СВА.)
- 3. Вид проводимых работ:** План развития «Тепло солнца и в наши сердца»
- 4. Период проведения работ:** 3 июня 2008 года
- 5. Место проведения работ:** Образовательно-экологический район г. Харбин
- 6. Количество участников:** 50 человек
- 7. Причина проведения данного вида работ:**

Приняли участие школьники средних классов.

Программа 1: Достижение результатов благодаря
- неустанным стараниям.

Деятельность: Вызов самому себе.

Описание проекта: Школьники в условиях, когда нельзя пользоваться страховочной веревкой с автоматическим спусковым устройством, должны подняться по скале на высоту 9 м. Задание считается выполненным, когда участник забрался на самую вершину. (отображение реальных явлений в виртуальной среде)

Программа 2: Прыгнуть выше

- Деятельность: Электрическая сетка

Описание проекта: Все члены команды двигаются с одного конца коридора из сетки в другой. Число входов на 4 больше, чем членов команды. Во время движения запрещено разговаривать и дотрагиваться какой-либо частью тела до сетки. В случае нарушения правил, вход в сетку, где было совершено нарушение перетягивается, а все участники возвращаются на исходную позицию. Задание считается выполненным, если все прошли через сетку. (отображение реальных явлений в виртуальной среде с использованием сетки)

Программа 3: Охрану окружающей среды начни с себя.

Описание проекта: Нынешние школьники обращают большое внимание на приобретение культурных знаний, но с другой стороны стали пренебрежительно относиться к окружающей природной среде, планете, на которой мы живём. Большинство школьников имеют плохие привычки, а именно: плевать, бросать мусор не зависимо от того, где они находятся. Снижается сознание охраны окружающей среды. Их безответственное поведение родилось в результате того, что в повседневной жизни не проводится экологическое образование и у них просто отсутствуют элементарные знания об экологии. Основное содержание этой программы заключается в следующем. Посещение образовательно-экологических учреждений, просмотр фильмов об охране окружающей среды, посещение ботанического сада, а так же с помощью практической работы на полях прививаются школьникам ответственность и сознание того, что экология

действительно находится в критическом состоянии. Мы должны начать деятельность по охране окружающей среды с самих себя, и должны стать ответственными людьми, которые бы любили природу и жизнь.

Программа 4: Иметь чувство благодарности.

Такие практические мероприятия школьники проводят поочередно выполняя роли учителей и родителей. Тем самым у ребят воспитывается чувство ответственности и благодарности.