

## **НАМ ЗДЕСЬ ЖИТЬ**

*(Костенко Маргарита Владимировна, средняя школа поселка Зарубино,  
Хасанского муниципального района, Приморский край, Российская Федерация)*

### **Региональная администрация: Администрация Приморского края**

Сохранение природной среды является одной из наиболее актуальных проблем, стоящих перед современным человечеством. Воздействие человека на среду своего обитания односторонне направлено на эксплуатацию природных богатств и поэтому издавна вело к нарушению равновесия между различными взаимосвязанными природными процессами.

Нам выпала необыкновенная судьба: родиться и жить в удивительном и живописном уголке нашей Родины – п. Зарубино Хасанского района Приморского края. Флора и фауна поражают своей уникальностью, красотой, разнообразием и богатством.

Особо остро чувствуешь всю прелесть природы вдали от цивилизации, когда берешь от природы все: тепло, спокойствие, пищу, заряжаешься энергией.

Наш поселок расположен на побережье, которое омывается заливом Китовый Японского моря. Вода притягивает к себе человека, как магнит. Уникальные места побережья, экологически чистое море – прекрасные места для отдыха.

Как разнообразна и привлекательна природа морского дна: прозрачность воды, заросли морских водорослей, образующих настоящие подводные леса, в которых обитают различные моллюски, иглокожие, ракообразные.

Однако развитие хозяйственной деятельности на побережье и акватории залива в течение последних 20-30 лет вызвало ухудшение экологической ситуации в отдельных его районах, связанное главным образом с поступлением загрязнения от береговых источников. Органическое загрязнение связано с разливами нефти и нефтепродуктов.

В поселке имеется два предприятия, связанных с морем: добывающее и перерабатывающее предприятие и обеспечивающее пассажирские и грузовые перевозки. Эти предприятия вносят свою «лепту» в состояние акватории бухты и побережья.

Перерабатывающее предприятие сбрасывает некачественно очищенные воды в бухту, чем наносит большой вред флоре и фауне. Пассажирский и грузовой морской транспорт влияет на загрязнение такими предметами, как: пластиковые бутылки, разовая посуда, бумага, ящики и прочий твердый мусор.

В морской среде еще, к счастью, мало гигантских свалок, вода ее чиста, и слово «море» часто ассоциируется со словами «отдых», «солнце», «здоровье».

Все прелести природы побережья привлекают отдыхающих, которые съезжаются из соседних краев и областей и даже отдаленных регионов, чтобы окунуться в соленой воде, подышать морским воздухом, который положительно влияет в целом на весь организм.

Взамен же полученных природных щедрот оставляют после себя груды мусора, сломанные кусты шиповника, кучи створок гребешка, мидий, панцири ежей, пни, вместо леса, который используется на разведение костров и установку палаток.

Глядя, как на глазах скудеет природа нашего побережья, истощаются природные ресурсы, одним из направлений работы школа выбрала экологическое. Основной целью этого направления является:

- формирование экологической культуры школьников, населения поселка и в том числе отдыхающих;
- организация работы по проведению охраны окружающей среды и предотвращению ее от загрязнения.

Для осуществления поставленных целей в школе проводятся экологические конкурсы газет и рисунков, организован экологический десант и агитбригада из учащихся, которые проводят разъяснительную работу среди местного социума через выпуск и распространение листовок, буклетов и аншлагов.

В результате опроса и анкетирования населения было выявлено, что экологические проблемы вызвали интерес и отклик. Созданы экологические посты, которые работают на побережье моря, где особое скопление отдыхающих, и на побережье озера, где произрастает лотос. Это уникальное растение занесено в Красную книгу.

Помимо этого школа принимает активное участие во всех районных, краевых и международных экологических мероприятиях. Как результатом этой работы школе был присвоен статус «Зеленая школа» в 2001 году одной из четырех школ страны. Ежегодно в рамках «Зеленой школы» проводятся акции: «Нам здесь жить», «Море – территория любви», «Чистый берег». Перед проведением каждой акции проводится большая подготовительная работа.

При проведении акции «Нам здесь жить» были организованы беседы среди учащихся, населения, в детских садах; были оформлены газеты и листовки. Поэтому во время проведения акции вместе с детьми вышли убирать побережье и жители. Для организованного начала работы была проведена линейка, после чего колонны с флагами отправились на побережье. Акция проводилась в п. Зарубино и с. Андреевка. Она проводилась при поддержке фонда «WWF» и администрации поселка, которая оказала помощь в таре для сбора мусора и транспорту по вывозу его.

Акция «Чистый берег» проводится два раза в год: весной и осенью. Это стало для нас традицией. Убираем территорию вдоль всего побережья, так как во время шторма море выбрасывает на берег бутылки, посуду и прочий мусор.

Акция «Море – территория любви» проводится в летнее время. В это время большинство населения и гостей отдыхает на природных пляжах, поэтому организованы инициативные группы и экопосты, которые, проходя по этим пляжам, обращаются к отдыхающим с просьбой не оставлять мусор после себя, выносить его с побережья.

И самое главное: мы обращаемся к населению, к администрации поселка с предложением найти пути применения бытового мусора. На собственном примере мы показываем как это делать: шьем коллекции одежды из пластиковых бутылок, изготавливаем вазы для цветов и салфеток. Созданная агитбригада выступила на предприятиях поселка: ООО «Зарубинская база флота», ОАО «Морской порт в бухте Троицы», в детских садах.

Традиционно проводятся праздники: «Всемирный день моря», «Международный День китов», «День птиц», «День амурского тигра», «День Земли», «Всемирный День окружающей среды», «День леопарда».

Эти дни превращаются в настоящие праздники. Перед проведением «Всемирного Дня моря» проводим подготовительную работу. Прежде всего мы проводим анкетирование в школе и среди населения о том, что они знают о море, его значении, его флоре и фауне. На этом праздник мы приглашаем представителей природоохранных организаций «Тигр», «Леопард», администрацию поселения, руководителей предприятия организаций.

Готовясь к этому дню, проводим конкурс рисунков, плакатов, конкурс стихов и собираем материал для докладов. Этот материал отражает состояние побережья моря, причины загрязнений и, конечно, о браконьерстве.

На встрече также выступают гости о проводимой ими работе, решении проблеме сохранения чистого моря и задачах, которые еще нужно решать. А затем ребята показывают сценки из жизни обитателей моря, которые просят о помощи, сатирические сценки из жизни поселка и читают стихи о любимых животных моря.

Следующим направлением в нашей работе было написание проектов, касающихся охраны окружающей среды. Проекты носят практическую направленность: «Охрана реликтовых растений», «Сохранение биоразнообразия моря», «Очистка побережья залива Китовый», «Отходы «бьют» по нашему здоровью». Они помогают решать экологические проблемы, возникающие в поселке.

Так проект «Отходы «бьют» по нашему здоровью», написанный ученицей 10-го класса Теличкиной Леной, проект осуществлялся среди учащихся школы и социума: проводились беседы, в которых отражались факты, которые сильно влияют на здоровье человека.

Для большей информированности населения, учащиеся обратились в газету «Хасанские вести» с призывом поддерживать чистоту в поселке, микрорайоне, в каждом доме. Интересным был проект «Все в наших руках». Своим проектом мы вовлекли местный социум в осуществление поставленных целей. Проектная деятельность была необходима для экологического образования учащихся и населения, изменения их экомировоззрения и

воспитания, бережного отношения к окружающей природе.

В процессе проведения экологической работы учащиеся сотрудничают как с организациями, расположенными на территории России, так и за рубежом: Всемирный фонд дикой природы, «WWF», ИСАР – ДВ, «Феникс», районные детские общественные организации: «Лотос», МОУ СОШ п.Хасан, «Эндемик», МОУ СОШ с. Безверхово, «Радуга» МОУ СОШ № 2 с.Барабаш, «Импульс» МОУ СОШ п.Посъет, природоохранные организации «Леопард», «Тигр». Характер сотрудничества: обмен информацией, пополнение фонда школы печатными изданиями.