

практический, исследовательский и просветительский проект

- 1. Региональная администрация:** Администрация Приморского края
- 2. Докладчик, место учёбы докладчика:** Рослякова Валентина Анатольевна, ученица 7 «Б» класса, средней школы №2 г. Дальнереченска Приморского края
- 3. Вид деятельности, о котором говорится в докладе:** практический, исследовательский и просветительский проект, который заключается в выращивании цветочной рассады, очистки берега реки Большая Уссурка от мусора, исследовательской деятельности по изучению некоторых объектов школы и прилегающей к ней территории, работе лекторской группы по ознакомлению учащихся с биоразнообразием Приморского края
- 4. Период проведения работ:** выращивание рассады-2 года, работа лекторской группы – 11 лет, исследовательская деятельность – 10 лет, очистка берега реки Большая Уссурка от мусора –2 года.
- 5. Место проведения работ:** средней школы №2 г. Дальнереченска Приморского края, берег реки Большая Уссурка.
- 6. Количество участников:** выращивание рассады-30 человек, лекторская группа – 10 человек, исследовательская работа-5 человек, очистка берега реки Большая Уссурка – 30 человек.
- 7. Причина проведения данного вида работ:**

Желание благоустроить школьный двор своими силами, научиться самим выращивать растения. Работая в составе лекторской группы ученики знакомятся с биоразнообразием Приморского края, затем делятся своими знаниями с другими учениками. Прежде чем что-то сохранять нужно побольше узнать об особенностях взаимоотношений животных и растений в биоценозе.

Исследовательская работа помогает выявить положительное и отрицательное в окружающих объектах и использовать полученные знания в жизни для сохранения здоровья.

Показать учащимся проблему мусора, его отрицательную роль для природы и ее обитателей, выявить возможные пути решения его переработки и экономическую целесообразность.

8. Тезисы доклада:

Город Дальнереченск расположен на северо-западе Приморского края, при слиянии рек Усури, Большая Уссурка и Малиновка. По количеству проживающих жителей Дальнереческ относится к малым городам. Средняя школа №2 расположена в центре города. С южной стороны города находится одна из главных улиц города – улица Ленина с оживленным автомобильным движением.

Две другие улицы, граничащие с территорией школы относятся к второстепенным и не несут напряженного автомобильного движения. Здание школы от проезжей части его отделяют взрослые тополя, сосны, клены, березы, вязы. Деревья задерживают пыль и выхлопные газы автомобилей, уменьшают шум улицы, создают прохладу.

Вдоль всего здания школы расположены большие клумбы, летом на них растут цветы. В 2005-2006 годах цветочную рассаду для посадки школьных клумб(1500 растений в год) вырастили ученики 6 и 7 классов. Одна часть рассады росла в кабинете биологии, другую ребята вырастили дома. Семена цветочной рассады высевают в специальные ящики в начале апреля, ухаживают и проводят ежедневные наблюдения за ростом растений, результаты записывают в специальные дневники наблюдения. Ребята могут сравнить растения, посаженные дома, с растениями, растущими в кабинете биологии, и получить у учителя консультации по уходу за ними. В конце мая ученики приносят свои дневники наблюдений в школу и на уроках биологии делятся приобретенным опытом с одноклассниками, а выращенную цветочную рассаду высаживают на клумбы возле школы. К концу

лета все растения расцветают, образуя красивую разноцветную цветочную мозаику. Проходя мимо клумб, ребята находят свои растения и показывают одноклассникам. Наблюдая результаты своего труда ребята получают удовольствие, а также практические навыки, которые пригодятся в жизни.

С 1996 года в нашей школе работает лекторская группа. В ее состав входят ученики 7 и 8 классов. Ребята под руководством учителя биологии подбирают интересный материал о животных и растениях, заповедниках Приморского края и готовят выступления. Самые первые выступления были подготовлены об Амурском тигре. За годы работы накоплен наглядный материал – это видео- и аудиозаписи, иллюстрации из журналов, специальная литература. Завершает выступление викторина и победитель награждается поощрительным призом, который делают сами ученики. Это может быть сувенир, медаль или грамота. Выступают ребята перед учащимися 1-4 и 5-7 классов. Таким образом, подбирая материал для выступления, ученики сами узнают много нового и интересного о биоразнообразии Приморского края. Ребята с удовольствием делятся своими знаниями с одноклассниками и младшими школьниками.

В нашей школе есть традиция – однодневный поход на берег реки Большая Уссурка. Называется это мероприятие «День здоровья». Участвуют в нем все ученики и учителя школы. Из учеников каждого класса формируется команда. Ребята соревнуются по разным номинациям: кто быстрее поставит палатку, разожжет костер, больше поймает рыбы...

Определяется лучший стрелок, проводятся спортивные эстафеты. Каждый класс выбирает место для стоянки и костра, варит уху. Перед уходом домой ученики наводят порядок на месте своей стоянки, гасят костер, затем проходят вдоль берега реки Большая Уссурка и собирают бытовой мусор в пакеты.

В апреле все ученики нашей школы выходят на экологический субботник посвященный «Дню Земли». Ребята убирают территорию школьного двора, подбеливают стволы деревьев, убирают старые ветки. Прошедшей весной ученики школы смастерили и укрепили на стволах деревьев возле школы восемь новых скворечников.

Учащиеся старших классов занимаются исследовательской деятельностью в школьном научном обществе «Malus» (яблоко). Они изучают школьный двор, учебные кабинеты, состав воды, движение автотранспорта и его влияние на окружающую среду и здоровье, пытаются найти решение по утилизации бытового мусора, ежегодно принимают участие в экологических конференциях различного уровня, где представляют свои работы.

В 2005 –2006 году приняли участие в работе научно-практической конференции, организованной Дальнереченским социально-экономическим институтом (филиал Дальневосточного государственного технического университета) «Молодежь и современный мир». На секцию экология и естествознание были представлены две работы исследовательского характера: «Проблемы утилизации пищевых отходов на основе вермикультуры» и «Влияние экологических условий в семье и школе на здоровье подростков»

9. Результаты проделанных работ:

Учащиеся 6-7 классов приобретают практические навыки наблюдения и выращивания цветочной рассады. Выращенные возле школы растения воспитывают доброе отношение к природе, желание создавать, а не разрушать.

Знакомство с биоразнообразием готовит человека к пониманию определенного значения каждого живого существа в природе.

Коллективные походы учат ребят поведению в природе, знакомят с биоразнообразием края, учат бережному отношению. Ребята учатся видеть около себя брошенный мусор, убирая его, они хотят

вернуться на это место и увидеть его чистым. Они начинают задумываться о вреде мусора для природы.

Проводимые ребятами исследования используются на практике. С результатами исследования здоровья учеников и влиянием социально- бытовых условий в семье были ознакомлены родители на родительском собрании. Выводы сделаны при изучении кабинета биологии, учтены при очередном ремонте.