

Сохраним цветущую школу.

- 1. Региональная администрация:** Провинция Чунчоннан-до, округ Чонг Янг, Южная Корея
- 2. Докладчик, место учебы докладчика:** Средняя школа Чан-пён.
- 3. Вид деятельности, о котором говорится в докладе:** Сохраним цветущую школу.
- 4. Период проведения работ:** Март 2006г -
- 5. Место проведения работ:** округ Чонг Янг
- 6. Количество участников:** – 44ч.
- 7. Причина проведения данного вида работ:**

С августа 2005 года ГУ образования провинции Чунчоннан-до было объявлено о проведении мероприятий в поддержку экологического просвещения в школах. В нашей школе также было принято решение о проведении мероприятий по сохранению окружающей среды с марта 2006 года, в соответствии с заявлением ГУ образования провинции Чунчоннан-до.

8. Тезисы доклада:

1. Общие сведения об округе Чонг Янг и нашей школе.

А) округ Чонг Янг

Округ Чонг Янг расположен в самом сердце региона Чоннан и окружен горами Чильга, которые также называют Альпами Чоннан. Округ известен как регион с очень чистой, не загрязненной окружающей средой.

Также округ известен как основной производитель трав, применяющихся в традиционной корейской медицине и очень острого перца Чонг Янг.

Б) наша школа

Наша школа очень маленькая – всего 35 человек и 3 класса. Кроме основных занятий, мы учимся играть на скрипке, виолончели, изучаем традиционное искусство плетения из соломы и ландшафтного дизайна.

2. Содержание мероприятий.

А) создание школьного поля

Вместе с учителями мы выращиваем на школьном поле китайскую капусту, красный перец, картофель. При выращивании овощей мы стараемся применять дружественные по отношению к окружающей среде методы.

Б) осмотр местности района Чичён и полигона окончательной утилизации канализационных стоков

1 мая 2006 года мы посетили район Чичён, где провели исследование состояния окружающей среды и осмотр полигона окончательной утилизации канализационных стоков. Мы осмотрели сам полигон и ознакомились с процессом утилизации, узнали, что подобные процессы могут оказывать влияние на загрязнение водных ресурсов.

В) осмотр полигона для захоронения бытовых отходов и мусоросжигательного завода.

Мы побывали на полигоне для захоронения бытовых отходов в районе Чан-пён Мён и мусоросжигательном заводе Чонг Янг Оп. Большое количество мусора закапывается в землю и становится источником ее загрязнения. А в процессе сжигания мусора выделяется большое количество продуктов горения, которые становятся причиной

загрязнения воздуха. Узнав об этом, мы решили сократить количество отходов у себя дома, выбрасывать мусор отдельно и активно применять рециклирование.

Г) осмотр берега после прилива и волнорезов

Осмотрев берег моря во время прилива и посетив завод, на котором производят волнорезы, мы еще раз убедились в величии моря и огромной силе приливов. Также нам рассказали, что брошенный на берегу моря мусор во время приливов уносит в море, увеличивая тем самым степень его загрязнения. Также нам рассказали о способах сокращения количества мусора.

Д) наблюдение предгорья Манг Воль

Наблюдая за годовыми изменениями природы предгорья Манг Воль, которое расположено недалеко от нашей школы, любуясь его богатым растительным миром, мы еще раз убедились в том, что окружающая нас природная среда делает нас духовно богаче и необходимо приложить все усилия для ее сохранения для будущих поколений.