

Выращивание школьного леса.

1. **Региональная администрация:** Провинция Канвон-до, округ Хачон, Ян-ян
Южная Корея
2. **Докладчик, место учебы докладчика:** Чон Йедзин
Средняя школа Кандонг, округ Хачон.
3. **Вид деятельности, о котором говорится в докладе:** Сохраним цветущую школу.
4. **Период проведения работ:** Март 2004 г – по сегодняшний день
5. **Место проведения работ:** школьный лес, окрестные поля
6. **Количество участников:** – 49ч. детей, 10ч. учителей, родители.
7. **Причина проведения данного вида работ:**

Выращивание школьного леса началось с того, что в 2004 году к нам в школу пришел учитель, который в серьез увлекался садоводством. Под его руководством все школьники сначала вступили в кружок 4Н (основная задача – воспитание будущих фермеров через участие в земледельческих работах).

Приобщаясь к природе через занятия в кружке, мы постепенно стали понимать отношения между человеком и природой и важное значение школьного леса.

Затем нами, школьниками, был организован саммит, на котором мы обсудили пути и наметили план создания подходящего для окружающей среды школы школьного леса. Кроме школьников, на саммите присутствовали учителя и родители, к мнению которых мы тоже прислушивались.

8. Тезисы доклада:

- (1) Рассказ об округе Хачон и школе Кандонг
- (2) Содержание деятельности.
 - А) пересадка деревьев и создание поляны с луговыми цветами
 - проведена пересадка деревьев беспорядочно высаженных 50 лет назад
 - В результате получилось достаточно широкая поляна.
 - Высаживание диких луговых цветов на поляне.
 - Высадка розовых кустов вокруг здания школы.
 - Б. Назначение благоустроенного школьного леса.
 - Фестивали искусств в лесу (музыкальный, фото фестиваль, фестиваль стихотворного чтения).
 - наблюдение за дикими цветами
 - лес также служит местом для отдыха местным жителям, местом сбора материалов о биосообществах для школьников других школ.
- (3) Выводы.

После всех мероприятий по благоустройству школьного леса, ребятами был проведен опрос. На вопрос о том, что нового внес в вашу жизнь благоустроенный школьный лес, многие ребята ответили, что им захотелось больше времени проводить в школе. Таким образом, можно сделать вывод, что совместные работы по благоустройству школьной территории воспитывают не только доброе и бережное отношение к окружающей природе, но и любовь к родной школе.