

## Примеры деятельности по созданию общества рециркулятивного типа.

1. **Региональная администрация:** провинция Чунчоннамдо, Южная Корея.

2. **Докладчик:** И Хо Чолл, средняя школа города Дедзён.

### 3. Тезисы доклада:

В связи с тем, что возникающее в одном регионе одной страны загрязнение окружающей среды, в последствие становится не только локальной проблемой региона своего возникновения, а общемировой экологической проблемой, сохранение окружающей среды в данном аспекте становится особо актуальным вопросом.

Для решения проблем загрязнения окружающей среды, необходимо точно знать фактическое распространение загрязнения и начинать его устранение с мелочей вокруг нас самих. В связи с этим, мы хотели бы привести несколько примеров подобной деятельности, которую может выолнить любой школьник в школе и дома.

#### (1) Мероприятия внутри школы.

1. Передача школьной, спортивной формы, учебников и справочной литературы младшим школьникам.

Получая форму от старших товарищей, младшие школьники не только экономят ресурсы, но и получают возможность общения со старшими ребятами, что способствует накоплению необходимого жизненного опыта.

2. Высаживание понравившихся растений в школьном саду.

Ухаживая за растениями, школьники имеют возможность стать ближе к природе, воспитывается любовь к природе.

3. Уборка территории вокруг школы.

Еженедельно по понедельникам, в час внеклассной работы двое дежурных класса активно убирают территорию вокруг школы, таким образом, воспитывается стремление не загрязнять окружающую среду.

4. Участие в мероприятиях по сохранению окружающей среды.

Участвуя в организуемых школой конкурсах по изучению и наблюдению за природой, на лучшее сочинение по теме «Окружающая среда», экологических семинарах итд, школьники узнают о новых методиках сохранения окружающей среды и укрепляют сознательное отношение к необходимости ее сохранения.

#### (2) Мероприятия дома.

1. Сокращение количества используемых одноразовых вещей.

Среди одноразовых вещей много изделий, которые не подвержены природному разложению, в следствие чего они становятся причиной загрязнения почв, но, не смотря на это, людей, использующих такие изделия все еще очень много. В связи с этим, мы стараемся уменьшить количество используемых одноразовых вещей у себя в семьях.

## 2. Применение рециклинга в целях экономии ресурсов.

В результате изготовления мыла из отработанного жира, образующегося в школьной столовой, рециклирования уже не пригодных к использованию вещей, достигается не только экономия природных ресурсов, но и финансовых средств, в нашей школе все школьники принимают участие в этом процессе.

## 3. Экономия воды.

В бачок унитаза кладем кирпич, чтобы уменьшить объем воды, во время умывания и чистки зубов, душа не оставляем воду включенной, если не используем, не пользуемся большим количеством мыла и шампуня, экономя таким образом воду и стараясь излишне не загрязнять ее в повседневной жизни.

Не смотря на то, что в последнее время экологические проблемы из проблем местного, локального характера стали проблемами масштаба всей Планеты, многие люди до сих пор не понимают всю их серьезность и продолжают думать о том, что «кто-то решит» эти проблемы без их участия.

Учащиеся нашей средней школы города Дедзён ставят себе задачу изменить такой взгляд на проблему, начав с малого, например, как было сказано выше, с высаживания растений в школьном саду.

У нас есть пословица: «Складывай грязь из совка в одном месте и получится гора». Мы стремимся к тому, чтобы в каждой семье отдельный сбор мусора и рециклирование пригодных к рециклингу вещей стало само-собой разумеющимся действием.

Я хотел бы, чтобы этот Симпозиум стал хорошим поводом для заявления о важности экологических проблем на весь мир, включая и 5 стран его участников.