

Работы по сохранению окружающей среды.

1. **Региональная администрация:** провинция Чунчоннамдо, Южная Корея.
2. **Докладчик:** Ли Да Хе, женская средняя школа города Гонгдзю.
3. **Вид деятельности:** работы по сохранению окружающей среды.
4. **Период проведения работ:** с 1 марта 2005 года.
5. **Место проведения работ:** Женская средняя школа города Гонгдзю.
6. **Количество участников:** 18 человек, члены инициативной группы
«Люди в защиту зеленого леса».

7. Причина проведения данного вида работ:

С 2004 года при поддержке Департамента горных и лесных ресурсов и финансовой поддержке со стороны акционерного общества Юхан Кимберли, активизировалась деятельность по воспроизводству лесных массивов в местных школах. Для сохранения красоты леса, расположенного вблизи нашей школы, мы решили устранить первопричину загрязнения леса – бытовой мусор, что и послужило началом реализации экологических мероприятий в области сохранения лесных массивов в нашей школе.

8. Тезисы доклада:

Загрязнение атмосферы в регионах Западной Европы оказывает негативное влияние на регионы Восточной Европы, процесс опустынивания на территории Китая становится причиной возникновения песчаных бурь на Корейском полуострове. Таким образом, экологические проблемы – это проблемы не только одного региона, а проблемы мирового масштаба, решение которых необходимо начинать, в первую очередь, с пространства вокруг каждого из нас. Я хотела бы познакомить вас с некоторыми мероприятиями в области сохранения окружающей среды, которые мы успешно реализуем в нашей школе.

1. Экологическое образование и просвещение.
 - (1) Экологический стенд: во всех классах были созданы экологические стенды, на которых размещается информация по экологии, что позволили повысить уровень экологического образования школьников.
 - (2) Рассылка в семьи школьников экологических информационных листовок: периодически в семьи школьников рассылаются экологические информационные листовки, содержанием которых является информация о системе выброса бытовых отходов, сортировке мусора, способах рециклирования бытовых отходов, публикуются приглашения для родителей принять участие вместе с детьми в экологических мероприятиях.
 - (3) Проведение экологических занятий, выставление работ учащихся в области экологии: проведение тематических занятий по экологии, выпуск экологических газет, занятия по обдумыванию новых методов использования для старых предметов - по результатам данных занятий на Дне школы была проведена выставка работ учащихся, что также внесло вклад в повышение сознательного отношения учащихся к проблемам сохранения окружающей среды.
2. Раздельный сбор мусора (сортировка по видам).

На территории школы были установлены мусорные баки для раздельного сбора мусора: сжигаемого мусора, стеклянных бутылок, алюминиевых банок, бумаги.

Собранный мусор сдавался в соответствующие места для последующего рециклирования в обмен на туалетную бумагу, которая потом использовалась в школьных туалетах. Такой обмен позволил наглядно продемонстрировать эффективность раздельного сбора мусора и необходимость сбережения природных ресурсов.

3. Передача ставшей ненужной школьной и физкультурной формы младшим школьницам.

Выпускницы школы передают свою школьную и физкультурную форму младшим школьницам, в результате чего не только сберегаются природные ресурсы, но и укрепляются товарищеские и дружеские отношения между школьницами старших и младших классов.

4. Школьный базар.

Школьницы приносят прочитанные и ставшие ненужными книги, учебные материалы, одежду, аксессуары на спортплощадку школы и организуют там базар, вырученные средства жертвуются социальным структурам (домам инвалидов, престарелых итп). Таким образом, в результате организации подобных базаров удается и сэкономить природные ресурсы, и помочь больным и пожилым людям.

5. Участие в добровольных общественных работах в области сохранения окружающей среды.

- (1) Уборка окрестностей школы: 2 раза в месяц, дежурные каждого класса собирают мусор на территории вокруг школы.

- (2) Организация уборочных работ в г. Гонгдзю: участие в уборке городской территории, организованной местными армейскими подразделениями. Очень хороший случай для демонстрации знаний, полученных на школьных экологических практических занятиях. В результате участия в данном мероприятии удалось собственными глазами убедиться в степени загрязнения водных ресурсов и оценить ситуацию с несанкционированным выбросом отходов, что явилось поводом к изменению собственных бытовых привычек.

6. Снижение количества и рециклирование пищевых отходов.

По возможности снизили количество пищевых отходов в школьной столовой, а те отходы, которые все-таки образуются, используются для изготовления перегноя, который потом применяется на школьном огороде в качестве удобрения. Из растительного масла, использовавшегося во фритюрнице, изготавливается экологически чистое мыло.

7. Воспроизводство околошкольного леса.

Школьницы выбирают себе дерево в школьном лесу, наблюдают за его ростом, развитием, ведут дневник наблюдений, в школе проводятся конкурсы по отгадыванию названий деревьев и растений, школьницы собственноручно высаживают и ухаживают за клумбами, школьным огородом, что позволяет воспитывать в учащих бережное отношение к окружающей среде и природе.

В последние годы, экологические проблемы, с которыми мы непосредственно сталкиваемся, приобретут еще более серьезное значение. Для их решения уже недостаточно будет объединенных усилий группы людей или нескольких стран. Для того, чтобы этого не случилось, необходимо информировать людей всего мира с

целью повышения сознательного отношения к проблемам окружающей среды.

Мы у себя в школе занимаемся практическим изучением экологических проблем, стараемся уменьшать количество образующегося бытового мусора, а все-таки образующиеся отходы, по возможности, стараемся рециклировать, стараемся, чтобы такое поведение в отношении мусора стало само-собой разумеющейся привычкой.

Подобную деятельность необходимо внедрять не только в школах, но и в семьях, жилых микрорайонах итп. Таким образом, поднимая уровень сознательного отношения к проблемам окружающей среды родителей, соседей и знакомых, наши посильные мероприятия в области сохранения окружающей среды станут небольшой частичкой, снизившей риск возникновения экологической катастрофы во всем мире.

9. Результаты проделанных работ:

Вначале мероприятия проводились только 18 членами инициативной группы «Люди в защиту зеленого леса», в последствие к ним присоединились все учащиеся школы, в результате чего удалось сохранить красивейший школьный лес и реализовать несколько других заслуживающих внимания проектов в области сохранения окружающей среды.