

## **Совместная экологическая деятельность учащихся школы и жителей микрорайона**

1. **Региональная администрация:** префектура Тояма, Япония.
2. **Докладчик:** ученик средней школы Хокубу г. Тояма.
3. **Вид деятельности:** сбор, возмещение и утилизация использованных ресурсов вместе с родителями
4. **Период проведения работ:** 18 июля 2005 года – День моря.
5. **Место проведения работ:** территория школы и вокруг школы.
6. **Количество участников:** около 1000 человек (570 учащихся школы, 400 человек родителей, 30 человек учителей).
7. **Причина проведения данного вида работ:**

В средней школе Хокубу г. Тояма (всего 604 учащихся) по инициативе совета школьников проводятся различные добровольные акции в области охраны окружающей среды – «Уборка территории школы» (еженедельно), «Уборка территории микрорайона» (раз в год), тематические обмены с учениками профессиональных школ (5 раз в год), количество участников которых возрастает с каждым годом.

Полгода назад, по инициативе совета школьников и совета родителей было разработано мероприятие – «Восстановление ресурсов силами детей и родителей», которое позволило объединить усилия детей и взрослых жителей микрорайона, школьников и их родителей в области охраны окружающей среды, которое и было успешно реализовано.

### **8. Тезисы доклада:**

1. Опрос учащихся школы на предмет знаний проблем окружающей среды.

В 2001 году, в микрорайоне Оохирата, где расположена школа, был построен завод «Экотаун Тояма» по переработке и рециклированию изделий из пластика и консервных банок. В связи с этим, жители микрорайона, мерия города, предприятия, школы, совместными усилиями стараются жить по принципу: «Сделаем наш микрорайон благоприятным для окружающей среды».

В нашей школе, с прошлого года, учащиеся младших классов занимаются самостоятельно несложной экологической деятельностью, при возникновении затруднений задавая вопросы старшим товарищам, такой подход позволяет поднять уровень сознательного отношения к окружающей среде.

По вопросам «Способы сохранения чистоты водных ресурсов», на вопрос анкеты «Не оставляете ли вы воду включенной все время когда моетесь, чистите зубы итп?», около половины ребят ответили, что не оставляют, а стараются открывать и закрывать кран по мере необходимости, экономя таким образом воду. Использованный и ушедший в водосток шампунь, остатки напитков загрязняют море и реки. Для того, чтобы вернуть качество вод, необходимое для нормальной жизнедеятельности морских организмов морю, нужно очень много воды. Мы

должны объяснить окружающим важность сохранения водных ресурсов и в соответствии с этим пересмотреть свои привычки в повседневной жизни.

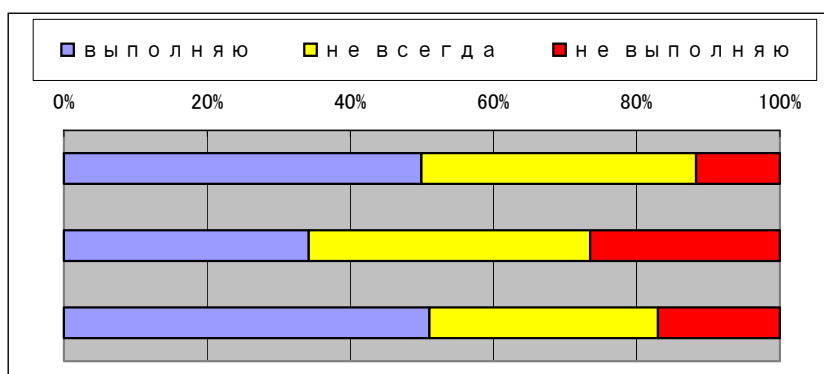
По вопросам «Энергия в повседневной жизни», на вопрос «Выключаете ли вы телевизор, если не смотрите его или уже закончили играть в ТВ игры?» многие из опрошенных ответили, что телевизор часто остается включенным, даже если его никто не смотрит, продолжительность ТВ игр также велика, т.о. выяснилось, что многие нерационально расходуют электроэнергию.

В разделе «Быт и мусор» был задан вопрос «Сортируете и моете ли вы перед тем как выбросить металлические банки, бутылки, пластиковые бутылки?», отрицательно ответившие на него участники в качестве причины назвали хлопотность этого процесса, многие участники не делают этого сами, перекладывая всю ответственность за сортировку мусора на родителей. Если не относиться бережно к вещам, количество мусора будет увеличиваться. Мы считаем, что необходимо сокращать количество мусора насколько это возможно, а мусор, который все-таки приходится выносить, необходимо сортировать в соответствии с общепринятыми правилами и по возможности рециклировать.

«Не оставляете ли вы воду включенной все время когда моетесь, чистите зубы итп?»

«Выключаете ли вы телевизор, если не смотрите его или уже закончили играть в ТВ игры?»

«Сортируете и моете ли вы перед тем как выбросить металлические банки, бутылки, пластиковые бутылки?»



## 2. Восстановление ресурсов силами детей и родителей

### 1. «Встреча учеников и родителей» (февраль, май, июнь).

Представители совета учащихся и совета родителей встретились для обсуждения способов восстановления ресурсов и определения целей предстоящего мероприятия.

### 2. «Уборка территории школы» (еженедельно по пятницам).

В прошлом году проведена 25 раз, приняли участие около 2800 человек, в этом году, в период с апреля по июль – 15 раз, участвовали 1800 человек.

### 3. «Уборка территории микрорайона» (14 июня).

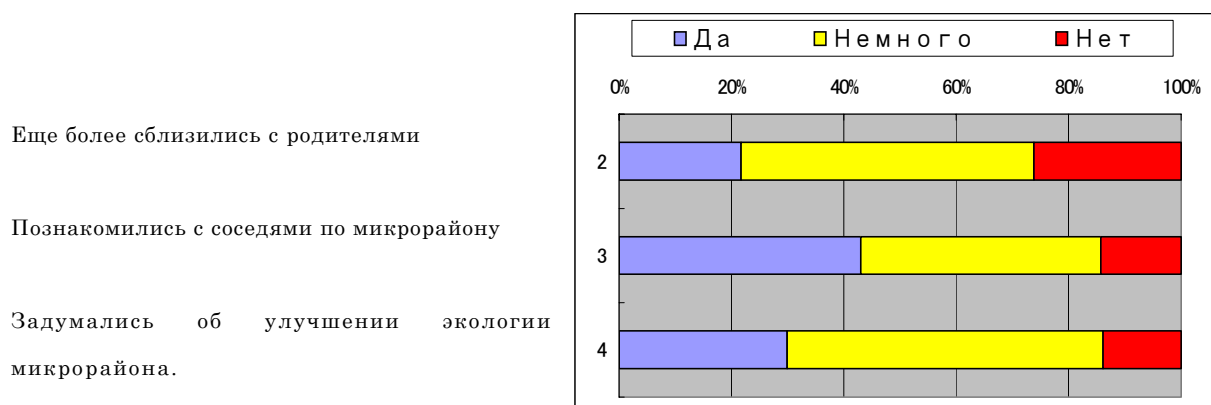
На территории микрорайона, в котором расположена школа, был произведен сбор мусора в местах его скопления, по вопросу утилизации и складирования собранного мусора проведена беседа с ответственным общественным работником микрорайона.

### 4. Листовки и плакаты (4 июля).

Территория школы была поделена на 4 участка, участникам сообщены места складирования мусора и время проведения работ, в близлежащих к школе жилых кварталах розданы по 10-20 листовок и плакатов, призывающих принять участие в мероприятии.

5. «Восстановление ресурсов силами детей и родителей» (18 июля, День моря).  
Собрано: 32 тонны газет, 5 тонн картона, 18 тонн журналов, всего – 55 тонн макулатуры, пригодной к переработке.

В результате проведенных работ участники:



# ЭКО-БИНГО

Все ли вы хорошо относитесь к окружающей среде?

Обведите кружочком, если вы так всегда делаете.

Не оставляю воду включеной все время когда умываюсь, чищу зубы.	Не оставляю воду включеной все время когда принимаю душ, ванну.	Не выливаю остатки молока, сока и других напитков и жидкостей в раковину.	Стараюсь использовать небольшое количество шампуня и мыла.
Включаю свет только в тех комнатах, где необходимо.	Не смотрю подолгу телевизор и не играю подолгу в ТВ игры.	Вся семья пользуется одной водой в ванне.	Не использую кондиционер долгое время.
Ставлю температуру кондиционера на 28 градусов.	Стараюсь меньше открывать дверцу холодильника.	Мусор выбрасываю только в мусорник (и дома и на улице).	Карандаши, резинки, тетради использую пока не закончатся.
Сортирую и мою перед тем как выбросить металлические банки, бутылки, пластиковые бутылки	Мусор выбрасываю в определенный день с утра.	Помогаю восстановлению ресурсов (участвую в школьных мероприятиях по сбору ресурсов)	Всегда доедаю свою порцию, не оставляю недоеденной.