

Экологический симпозиум для молодежи Северо-Восточной Азии

东北亚地区青少年环境活动体验项目

동북아시아 청소년 환경활동 체험프로그램

北東アジア青少年環境活動体験プログラム



Тема: «Охрана экологической среды морских акваторий»

18 – 19 августа 2012 года
Япония
Тояма

Организаторы
Центр экологического сотрудничества в регионе Японского моря
Администрация префектуры Тояма

На проведение симпозиума Почта Японии выделила субсидию из взносов,
полученных от новогодних открыток 2012 года

Программа экологического симпозиума для молодежи Северо-Восточной Азии

17 августа (пятница)

17:00	Сбор участников из Тояма
11:00-18:00	Приезд участников из-за границы. Осмотр побережья Симао (г. Хими) Прибытие в гостиницу (*делегация из Хабаровска прибывает 18 августа в 2:00) Ориентация (о проживании в гостинице и т.д.)
19:00-20:00	Ужин (банкетный зал на 6 этаже)
20:00 -	Подготовка ко сну

18 августа (суббота)

7:00	Подъем
8:00	Завтрак (столовая на 1 этаже)
9:15	Сбор участников (актовый зал на 4 этаже)
9:30-9:40	Церемония открытия Приветственное слово ХАЯСИ Тосинобу – руководитель департамента условий жизни и культуры администрации префектуры Тояма
9:40-10:25	Выступление участников <ul style="list-style-type: none">● «Богатую природу родного края – будущим поколениям» (Тояма) [9]● «Стиль жизни с минимальным объемом выбросов углерода. Экология родных мест» (Ляонин) [11]● «Изучение отходов искусственного происхождения на восточном побережье Южной Кореи» (Канвон-до) [12]
10:25-10:35	Перерыв
10:35-11:20	Выступление участников <ul style="list-style-type: none">● «Что мы узнали во время производственной практики о мусоре» (Ямагучи) [13]● «Исследование береговой зоны и оценка антропогенного воздействия на дикий пляж в районе озера Известняк» (Приморский край) [15]● «Операция по уборке побережий острова Ики от отходов искусственного происхождения «Волонтуризм в Ики» (Нагасаки) [18]
11:20-11:30	Перерыв
11:30-12:00	Лекция об охране окружающей среды морских акваторий ОНО Хироси – директор секретариата Центра экологического сотрудничества в регионе Японского моря.
12:00-13:00	Обед (столовая на 1 этаже)
13:00-13:30	Основной доклад (актовый зал на 4 этаже) ГОТО Тосинобу – профессор университета Тояма, факультет культуры и искусства

13:30-17:00	Практическая работа 1 «Изготовление экспонатов из морского мусора»
17:00-17:30	Выставка экспонатов.
	Голосование за самую примечательную работу.
17:30-18:30	Ужин (банкетный зал на 6 этаже)
18:30-20:00	Вечер дружбы (актовый зал на 4 этаже) <ul style="list-style-type: none"> ● Результаты голосования ● Знакомство с японской культурой
20:00-20:30	Собрание сопровождающих (обсуждение программы следующего дня)
21:00	Отход ко сну

19 августа (воскресенье)

6:00	Подъем. Подготовка к отъезду.
7:00	Выезд из гостиницы. Переезд к побережью Симао.
7:30-8:30	Практическая работа 2 «Ловля рыбы закидным неводом» Общее фотографирование
8:45-9:30	Завтрак (уха)
9:30-10:00	Практическая работа 3 «Уборка побережья» Переодевание
11:00	Переезд в г. Тояма
12:00	Прибытие в гостиницу (багаж сдается на регистрационную стойку) Делегации Японии и Кореи – в гостинице «Тояма Дзиюкан» Делегации России и Китая – в гостинице «Окс Канару Паку»
12:30-13:30	Обед (Tower 111 ресторан на 3 этаже)
14:00-16:30	Встреча с «друзьями экологии» (Tower 111 зал Sky Hall на 3 этаже) Лекция «Задумаемся о морской окружающей среде взглянув на проблему с морского дна» OTA Mareo – подводный фотограф

Выступление участников

- «Охрана матери-реки, забота о водных ресурсах»
(Хэйлунцзян) [21]
- «Море навсегда!» (Чунчоннам-до) [23]
- «О решении экологических проблем в Хабаровском крае» (Хабаровский край) [26]

Оформление экологической декларации экологического симпозиума для молодежи Северо-Восточной Азии
Общее фотографирование

16:30	Регистрация в гостинице Япония, Корея – «Тояма Дзиюкан» Китай, Россия – «Окс Канару Паку»
18:00-19:30	Прощальный ужин (Tower 111 ресторан на 3 этаже)
20:00	Отъезд участников префектуры Тояма
21:00	Подготовка к следующему дню. Отход ко сну.

20 августа (понедельник)

Экскурсия. Отъезд из Тояма.

Тезисы доклада, которые не были заслушаны на симпозиуме
«Реки как источник загрязнения морей» (Приморский край)

【28】

В скобках 【 】 указана страница доклада в материалах симпозиума.

Богатую природу родного края - будущим поколениям.

Как сохранить и приумножить глению прибрежную.

Результаты трехлетней работы.

1. Региональная администрация: префектура Тояма.
2. Докладчик (место учебы): Асахи МАРУЯМА, Канако НАЙТО, Цубаса МАЧИДЭРА, Мая ТАКЕДА (старшая школа Хими).
3. Вид проводимых работ: Сохранение богатой природы края для следующих поколений. Охрана и приумножение глении прибрежной. Результаты трехлетней работы.
4. Период проведения работ: с 2010 года.
5. Место проведения работ: школьная ферма, побережье г. Хими.
6. Количество участников: 60 человек.
7. Причина проведения данного вида работ:

Наша школа расположена в префектуре Тояма, в г. Хими, у основания полуострова Ното-ханто. Наш район известен во всей Японии, тем, что Хими является местом промысла зимней лакедры «кан-бури». Отличительная черта побережья Хими – это белый песок и зеленая сосновая роща. Это побережье с богатой прибрежной природой является частью национального парка Ното-ханто. Но, наравне с другими песчаными побережьями Японии, побережье Хими постепенно теряет свой первоначальный вид. Вызвано это вмешательством человека: происходит укрепление берегов, строительство молов, расширение пахотных земель, строительство жилых домов а также волновая эрозия. И гления прибрежная – тема наших исследований – находится на грани исчезновения, потому что помимо указанного выше влияния, ее также активно используют в ресторанах ближайших гостиниц в качестве приправы к блюдам из сырой рыбы.

Поэтому мы решили исследовать, каким образом можно в короткие сроки увеличить глению прибрежную. Если удастся добиться положительных результатов в этой работе, то возможно, что удастся восстановить растительное сообщество побережья. А также, посредством разведения глении прибрежной, будет найден один из способов активизации местного сельского хозяйства.

8. Тезисы доклада

Цель исследования – эффективное использование глении прибрежной.

Мы подошли к исследованию со следующих точек зрения:

1) Посредством охраны и выращивания глении восстановить богатую окружающую среду побережья Хими и передать следующему поколению.

2) Исследовать способы культивации глении, которая является продуктом питания высшего качества, а также эффективным средством против простуды. Результаты исследования распространить между близлежащими фермами и попытаться создать местный особый продукт.

【Гления】

Научное название: *Glehnia littoralis*

Цветковое растение семейства зонтичных

Дикорастущее многолетнее растение, которое произрастает на песчаных побережьях

Используется в пище, а также в качестве лекарственной травы в народной медицине.



Содержание работы

1) Исследование

а) исследование участков произрастания глении

2) Сбор информации

а) работа исследовательского общества города Хими «Гления»

б) встреча со специалистом-ботаником из префектуры Исиока

3) Практические работы:

а) выращивание в ящиках

б) эмбриональное развитие (питательная среда MS, питательная среда НА)

в) изучение влияния гормонов растений на зародыши на стадии их эмбрионального развития

г) массовое увеличение сеянцев глении при помощи эмбриогенного каллуса

д) исследование роста сеянцев, полученных путем активации эмбрионального развития и сеянцев, полученных из семян.

4) Широкое освещение работы

1) создание маскота

2) совместно с детьми из детского сада сейние семян

**Экология родных мест.
Стиль жизни с минимальным объемом выбросов углерода**

1. Региональная администрация: провинция Ляонин.
2. Докладчик (место учебы): Ли Цзя лин (экспериментальная школа провинции Ляонин).
3. Вид проводимых работ: Стиль жизни с минимальным объемом выбросов углерода. Экология родных мест.
4. Период проведения работ: с октября 2011 года.
5. Место проведения работ: г. Шэньян.
6. Количество участников: около 30 тыс школьников из 37 начальных и средних школ г. Шэньяна.
7. Тезисы доклада

Работа проводится в три этапа. На первом этапе, 21 октября 2011 года, в г. Шэньяне была проведена церемония открытия «Плана действий населения страны, направленный на уровень жизни с минимальным объемом выбросов углерода». На церемонии была представлена передвижная выставка о стиле жизни с минимальным объемом выбросов углерода, на которой были провозглашены предложения по конкретным действиям: «раз в неделю пользоваться экологически чистым транспортом», «раз в неделю есть вегетарианскую пищу», «раз в неделю стирать бельё на руках», «раз в неделю сократить время просмотра телевизора на час», «раз в неделю не пользоваться лифтом», «раз в неделю мыть туалет водой, оставшейся после принятия ванны», «раз в неделю не покупать напитки в бутылках».

На втором этапе проводится работа под названием «Управляющий минимальным объемом выбросов углерода». Работа проводилась в основном в сети Интернета. Студенты регистрировались на сайте «Преуспевающий Китай» (www.5igree.org) и становились управляющими по выбросу углерода. После этого ежемесячно представляли данные по объему выбросов углерода в своих семьях. Калькулятор выбросов углекислого газа на сайте подсчитывает какой объем парниковых газов выбрасывает каждая семья, анализирует ситуацию выбросов и предлагает меры усовершенствования. Одновременно с этим проводилось анкетирование онлайн, конкурс на лучший плакат, фотографию и видеоролик. Помимо этого, широко освещалась информация по теме энергосбережения и здорового образа жизни.

На третьем этапе проводится информационно-пропагандистская работа в каждой школе.

Изучение отходов искусственного происхождения на восточном побережье Южной Кореи

1. Региональная администрация: Канвон-до.
2. Докладчик (место учебы): Чо Ён Ха, Рю Чи Ву (начальная школа Гуджон).
3. Вид проводимых работ: изучение отходов искусственного происхождения на побережье.
4. Период проведения работ: март 2008 – июль 2012 года.
5. Место проведения работ: пляж Каннин Кёнпхо, пляж Мансан побережья Японского моря, пляж Янъян Хэчжодэ.
6. Количество участников: 40 человек
7. Причина проведения данного вида работ:
Принимаем участие в экологических конкурсах, интересуемся экологией морских акваторий. Поэтому решили принять активное участие и в этом изучении.
8. Тезисы доклада

Как проходит изучение

Общая фотография участников



Таблица результатов работы

место	пластик	бумага	металлы	резина	стекло керамика	вес (гр)
пляж Каннин-Кёнпхо	1	2	-	-	-	410
пляж Мансан	4	-	2	1	-	81
пляж Янъян Хэчжодэ	5	-	-	-	2	1336
Всего	10	2	2	1	2	1827

**Что мы узнали во время
производственной практики о мусоре .**

1. Региональная администрация: Префектура Ямагучи (Япония).
2. Докладчик (место учебы): Нобуки НАГАНО, Рё ФУДЗИВАРА (Муниципальная старшая техническая школа Симоносэки).
3. Вид проводимых работ: Работа в школе эко-лидеров.
4. Период проведения работ: 9 - 11 ноября 2011 года (3 дня).
5. Место проведения работ: Побережье в районе Аяраги города Симоносэки префектуры Ямагучи.
6. Количество участников: 4 человека.
7. Причина проведения данного вида работ:
При поддержке отдела экологии администрации города в рамках деятельности школы эко-лидеров во время производственной практики была проведена работа, имеющая отношение к морю и судам.
8. Тезисы доклада

(1) Программа

	день 1	день 2	день 3
до обеда	ознакомление с устройством очистных сооружений	ознакомление с процессом сортирования мусора на заводе	сбор мусора
после обеда	изучение отходов искусственного происхождения на побережье	практика работы в администрации города	сбор мусора

(2) Впечатления

- * Впечатлило то, что было много мусора, несмотря на то, что это оборудованный пляж.
- * Среди мусора было много опасных предметов. Если бы все люди правильно утилизировали мусор, то такого бы не было.
- * Сортировать мусор очень сложно. Это тяжелый физический труд.

* Если не работать согласованно, то эту проблему нелегко будет разрешить. Необходимо чтобы кто-нибудь взялся за это дело.

* Наша повседневная жизнь зависит от работы большого количества человек.

(3) Дальнейшие планы

* Получить технические знания в области охраны окружающей среды морских акваторий.

* Принять участие в различных видах волонтерской деятельности.

**Исследование береговой зоны
и оценка антропогенного воздействия
на дикий пляж в районе озера Известняк (Ольгинский район)**

1. Региональная администрация: Администрация Приморского края, управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края.
2. Докладчик (место учебы): Бакирова Юлия Андреевна, станция юных натуралистов Арсеневского городского округа.
3. Вид проводимых работ: исследовательская работа.
4. Период проведения работ: 2011-2012 годы.
5. Место проведения работ: озеро Известняк (Ольгинский район)
6. Количество участников: 4 человека.
7. Причина проведения данного вида работ: разработка мер для сохранения уникального уголка природы.
8. Тезисы доклада (включая таблицы)

Наши исследования начаты в июле 2011 года и продолжаются по настоящее время. Объектом исследования является участок территории, который находится в Ольгинском районе Приморского края, на побережье Японского моря.

Весь мусор, зафиксированный на исследуемой территории можно разделить на два вида: мусор выносимый морем и мусор выбрасываемый людьми. На территории бухты Известняк нет централизованного вывоза бытового мусора, куда убирать скопившийся после отдыха мусор? Поскольку все лагеря отдыхающих находятся близко друг от друга, невольно приходится наблюдать уклад жизни соседей. Нас заинтересовали способы утилизации отдыхающими бытовых отходов, и мы обратили на это особое внимание. Все отдыхающие это делают по разному: у кого-то в специально отведенном месте складируются пакеты с мусором, и потом вывозятся на полигон твердых бытовых отходов поселка Весёлый Яр. Другие же выбрасывают твёрдый мусор в близлежащий лес, куда сами же на следующий день отправятся на прогулку. Но чаще всего, мусор просто закапывают в песок. Дождь и волны в сильный шторм вымывают всё это на поверхность.

Наблюдая из года в год, как изменяется состояние окружающей среды под воздействием человека, хочется напомнить всем, что человек не царь природы, а её дитя, и вести себя, отдыхая на природе нужно так, как в доме у своей мамы. В первую очередь это относится к бытовому мусору. В принципе, совсем не трудно вывезти пакеты с накопившимися отходами на полигон полигон твердых бытовых отходов, ведь отдыхающие минимум раз в три дня ездят в посёлок пополнять запасы. Пищевые отходы нужно закапывать, чтобы не размножались мухи. И

тогда не придётся с огорчением наблюдать вот такие картины. Не придётся сталкиваться в лесу с кучами гниющего, дурно пахнущего мусора чаще, чем с грибами. Мы перестанем огорчаться по этому поводу, а, значит, отдых будет ещё приятнее и полезнее.

Приезжая на наше любимое место, мы не перестаём восхищаться красотой ландшафта. Здесь представлено большое разнообразие красивоцветущих растений. Сначала мы просто фотографировали эти маленькие чудеса природы, затем нам захотелось узнать о них подробнее. Воспользовавшись атласами-определителями мы узнали много нового и интересного о, казалось бы, знакомых растениях. Такие открытия подтолкнули нас к выполнению этой исследовательской работы.

Много радостных минут доставляет нам наблюдение за представителями животного мира – птицами, рыбами, крабами. Каждый год мы наблюдаем за кормящимися пеленгасами. Они стаями ходят недалеко от берега, собирая с поверхности воды планктон. А день прилёта серых цапель для нас просто праздник. Прилетели – значит успешно прошёл ещё один перелёт на зимовку и обратно. В скале жили ласточки и мы наблюдали, как они учили летать птенцов. Очень интересно наблюдать за нерпами. Они очень любопытны и, подплыв к берегу, высываются из воды, разглядывая нас. Когда мы идём на прогулку по берегу бухты – нерпы плывут рядом. Но так бывает только пока мало отдыхающих, когда народ прибывает, нерпы покидают своё лежбище.

Но самая незабываемая встреча произошла летом 2011 года. К нашей лодке подплыли две белухи – белая и серая (выяснилось, что это мать и детёныш). Мною написан рассказ об этой незабываемой встрече. Зимой мы часто рассматриваем фотографии и надеемся, что увидим своих новых знакомых ещё раз. Решив узнать побольше о представителях животного мира, я воспользовалась атласами-определителями. Считаю, что узнавать подробнее о том, что нас окружает – очень полезное и интересное занятие.

Наглядно представлена дорожная сеть к исследуемой бухте, выяснено, что таких дорог 3. В процессе наблюдений зафиксированы и в дальнейшем определены виды красивоцветущих растений и представители животного мира. Определены 15 видов растений из 14 семейств. Расчищена территория, прилегающая к роднику. Классифицирован мусор, выбрасываемый отдыхающими. Рассмотрены пути утилизации отдыхающими бытовых отходов. В социологическом опросе приняло участие 23 человека. Подготовлена памятка, напоминающая о правилах поведения в зоне отдыха, для раздачи отдыхающим.

Научиться с уважением относиться к природе очень важно. И не только потому, что она удовлетворяет основные наши потребности (в пище, в воде и в воздухе), но и потому что у неё есть полное право

существовать и развиваться по своим собственным законам. Когда мы поймем что каждый из нас – тоже составная часть мира природы, и не будем отделять себя от неё, тогда мы сполна осознаем всю важность охраны всех до единой форм жизни, из которых и состоит природа.

**Операция по уборке побережий острова Ики от отходов
искусственного происхождения
«Волонтуризм в Ики»**

1. Региональная администрация: префектура Нагасаки (Япония).
2. Докладчик (место учебы):
Кахо КАМИЯМА (средняя школа Кацумото г. Ики, 2 курс)
Такума ХИМОМОТО (торговая старшая школа Ики, 2 курс)
Ю КАМИЯМА (торговая старшая школа Ики, 2 курс)
Юка ХИМОМОТО (средняя школа Кацумото г. Ики, 2 курс)
3. Вид проводимых работ: Операция «Волонтуризм в Ики» по уборке побережий острова Ики от отходов искусственного происхождения (по инициативе организации волонтеров «Команда развития острова Ики»).
4. Период проведения работ: Уборка проводится дважды в год, мы приняли участие в апреле 2010 и апреле 2012 года.
5. Место проведения работ: по всему побережью острова Ики.
6. Количество участников: первый раз – 60 человек, второй раз – 120 человек.
7. Причина проведения данного вида работ:
Один из членов семьи работает гидом на добровольных началах. После его рассказа о том, что туристы удивляются такому количеству морских отходов на побережье, мы решили принять участие в этой уборке.
8. Тезисы доклада
Наш доклад о тех мероприятиях по борьбе с морским мусором, которые проводятся на побережьях острова Ики (префектура Нагасаки), где мы живем.
 - 1) Общий обзор Ики
Площадь острова 133 кв. км.
Протяженность береговой линии 191 км.
Население 29500 человек.
Основные отрасли занятости населения: рыболовство, сельское хозяйство, туризм.

2) Положение с морским мусором на о. Ики.

Белое – это пенополистирол. В измельченном виде он похож на снег. Побережье полностью засыпано мусором. И все это – мусор, который выбрасываем мы: люди.



3) Участие в операции по уборке побережий острова Ики

(1) 3 апреля 2010 года приняли участие в «1-ом волонтуризме в Ики».

«Волонтуризм» – это неологизм, образованный из двух слов: волонтер и туризм. После волонтерской деятельности – уборки мусора, на следующий день участники занимаются туризмом. В этот раз приняло участие 60 человек. Вывезли 6 грузовиков с мусором.



(2) 28 апреля этого года приняли участие во «2-ом волонтуризме в Ики»

Участников было больше, чем в первый раз, поэтому и мусора собрали больше.

Не только взрослые, но и много детей приняло участие в работе. Но перед неожиданно огромным количеством мусора все застыли. Чего тут только не было: большой холодильник, рыболовные снасти, пенополистирол и много другого мусора. Собранный мусор рассортировали и увезли на мусороперерабатывающий завод.



4) Дальнейшая работа

Если так будет продолжаться и дальше, то волны мусора постоянно будут надвигаться на нас. Наша работа только взяла свое начало. Чтобы оставить эти неповторимые красоты природы последующим поколениям, чтобы изменить сознание людей и сохранить окружающую среду морских акваторий, мы должны подумать над тем, что мы можем сделать.

«Кто подбирает мусор, тот не выбрасывает!» Под этим лозунгом мы будем стремиться к тому, чтобы наша планета стала «планетой без мусора».

Мы вырастим. У нас рождаются дети. У наших детей тоже будут дети. Мы хотим, чтобы и наши внуки тоже увидели красоту моря, окружающего остров Ики. И чтобы дети могли босиком пробежаться по берегу. А для этого мы намерены и дальше продолжить нашу работу.

Охрана матери-реки, забота о водных ресурсах

1. Региональная администрация: провинция Хейлунцзян.
2. Докладчик (место учёбы): Сунь Чжи бо (ученик 2 курса средней школы Сун Лэй г. Харбина, член экологической организации школьников региона СВА).
3. Период проведения работ: июль 2011 года.
4. Место проведения работ: река Сунгари г. Харбин.
5. Количество участников: 500 человек.
6. Название деятельности: охрана матери-реки, забота о водных ресурсах.
7. Тезисы доклада

1) Содержание работы

Для того, чтобы сохранить реку, чтобы создать более благоприятные условия для жизни, чтобы повысить экологическое сознание жителей города в этом году 5 июня в международный день экологии мы приняли участие в массовой кампании по охране окружающей среды «Охрана матери-реки, забота о водных ресурсах», организованной Управлением по охране окружающей среды города Харбина. Цель этого мероприятия – уборка белого мусора (упаковок из пенополистирола, полиэтиленовые пакеты и др.) на побережье реки Сунгари.

Сотрудники управления раздали нам кепки, перчатки и мешки, изготовленные из вторичного сырья, и все вместе мы собирали по берегу реки Сунгари пенополистирол, полиэтиленовые пакеты. Заваленный мусором берег стал чистым. Объем собранного мусора составил 2 грузовика.





2) Впечатления от проведенной работы

Для нас Сунгари – мать-река. Если не сохранять водные ресурсы, то человек просто не сможет жить. Пенополистирол и пластик в природе не разлагаются. И если попадут в реку, то вода реки будет становиться все грязнее и грязнее. Но все это мусор, который выбрасываем мы – люди.

Чтобы сохранить реку Сунгари, мы предлагаем следующее:

1. Содействовать распространению экологического образования в начальных и средних школах.
2. Принять законоположение о контроле над окружающей средой, усилить экологический контроль в повседневной жизни.
3. Через средства массовой информации широко освещать проводимую работу и распространять знания об охране окружающей среды.
4. Изменять повседневный стиль жизни людей с сторону экологически чистого образа жизни.
5. Контролировать друг друга. Делать замечания или сообщать в соответствующую инстанцию о нарушениях требований к охране водных ресурсов.

Море навсегда!

1. Региональная администрация: провинция Чунчоннам-до.
2. Докладчик (место учебы): Сон Симён, Ю Ёнгун (высшая средняя школа Есан).
3. Вид проводимых работ: Море навсегда!
4. Период проведения работ: апрель 2011 – июнь 2012 года.
5. Место проведения работ: пляж Тэан-Манрипо, польдер Сеосан (районы А-В), море и прибрежная отмель района Дечон, искусственное водохранилище Эдан, река Мухан.
6. Количество участников: 25 человек (из научно-исследовательского клуба PSY – Professional Science in Yesan high school).
7. Причина проведения данного вида работ:
 - 1) После просмотра фильма «Oceans» еще больше увеличился интерес к морю, поэтому решили изучить окружающую среду морских акваторий.
 - 2) Заинтересовались прибрежными отмелями, на которых морские ресурсы постепенно истощаются.
 - 3) Появился интерес к проблемам, возникающим в море в результате загрязнения от нефтяных разливов. В частности после аварии танкера «Хэбэй Спирит».
8. Тезисы доклада

1) Благодарность морю

(1) Почему для нас важно море?

Море – это место рождения живых организмов. Оно выполняет роль регулятора температуры нашей планеты, предоставляет нам различные продукты питания: рыбу, моллюсков, морские водоросли. Также море является кладовой природных ресурсов – это и полезные ископаемые, и энергия, и водные ресурсы. Помимо этого, море принимает загрязняющие вещества, которые попадают с материка, расщепляет их и, таким образом, самоочищается.

(2) Причины загрязнения морей и что нужно делать, чтобы сохранить море чистым?

а) Какие причины загрязнения морей вы можете назвать?

Выбросы бытового мусора, канализационные сбросы, выбросы промышленных отходов, фермерских хозяйств, сбросы и разливы нефтепродуктов с танкеров, кораблей и других морских

учреждений, выбросы мусора рыбопромышленными предприятиями.

б) Чтобы сохранить море чистым что можем сделать мы?

Не бросать мусор, использовать экологически чистые продукты, перед мытьем посуды удалять жир, повторно использовать воду, сортировать и собирать отходы, утилизировать мусор.

2) Ценность прибрежных отмелей (кладовой морских ресурсов), площадь которых сокращается.

(1) Что такое прибрежные отмели (ватты)?

Низменная прибрежная полоса морского дна, затопляемая во время приливов и осушающаяся во время отливов.

(2) Функции прибрежных отмелей?

1) экономическая ценность, 2) место обитания (место отдыха и размножения перелетных птиц), 3) функции естественного очищения, 4) функции регулирования климата и стихийных бедствий, 5) культурные функции (место отдыха, воспитания на природе)

(3) Методы изучения прибрежных отмелей и на что обратить внимание во время изучения.

1) оборудование, 2) на что обратить внимание во время изучения, 3) метод изучения

3) Аварийный разлив нефти с танкера Хэбей Спирит

(1) Авария произошла 7 декабря 2007 года в северо-западной части Манрипо.

(2) Ущерб нанесенный району Чунчон-Тэан: побережье материка протяженностью 468.9 км, побережья островов протяженностью 93.5 км были загрязнены нефтью (данные морского управления за 2008 год). Особенно серьезное положение сложилось на побережье Вонбуэмён-Синдури, которое потерпело вторичный ущерб от напастия людей и техники, занятых уборкой нефти: песчаные дюны в большом количестве были разрушены.

(3) Результаты: Значительная разница среди двух участков с мягким морским дном. Высокая степень доминирования и степень равномерности на пляже Манрипо. На пляже Парамуаре более высокая степень разнообразия, распределения и количества видов морских донных беспозвоночных. Эти данные показывают, что окружающая среда пляжа Манрипо находится в более плохом состоянии. Морским донным беспозвоночным пляжа Манрипо

нанесен большой ущерб и, чтобы восстановить экологию пляжа, необходимо много времени.

(4) Вывод: Необходимо проводить длительный мониторинг района Манрипо и регистрировать в течение длительного времени данные о восстановлении мягкого морского дна литорали. Чтобы выяснить точный период восстановления, необходимо собирать данные об изменениях в среде живых организмов.

4) Необходимо, чтобы наше чувство благодарности к морю и к прибрежным отмелям, а также наши усилия к их охране, не ослабевали и продолжались всегда.

Решение экологических проблем в Хабаровском крае

1. Региональная администрация: Правительство Хабаровского края.
2. Докладчик (место учебы): Хижняк Никита, МБОУ СОШ № 80, г. Хабаровск.
3. Вид проводимых работ: раздельный сбор мусора.
4. Период проведения работ: апрель – июнь 2012 года.
5. Место проведения работ: Хабаровский край.
6. Количество участников: более 500 человек.
7. Причина проведения данного вида работ: решение экологических проблем.
8. Тезисы доклада

В целях улучшения состояния окружающей среды и увеличения видов продукции из вторичных ресурсов в Хабаровском крае в 2012 году усиlena пропаганда раздельного сбора мусора.

Каждый год в крае проводятся Дни защиты от экологической опасности. В этом году большое количество мероприятий посвящено проблеме загрязнения окружающей среды.

В целях привлечения внимания населения к вопросу раздельного сбора мусора 5 июня в городе Хабаровске проведена акция по уборке территории памятника природы краевого значения «Парк Динамо». В акции приняли участие представители природоохранных структур, предприятий, студенты и школьники.

Парк Динамо является украшением города Хабаровска, зеленым островком природы в самом его центре. Он является традиционным местом проведения спортивных, культурных, просветительских мероприятий.

А самое главное – это любимое место отдыха горожан и гостей города. Конечно, парк испытывает большую нагрузку со стороны населения. Укромные, тенистые уголки парка замусорены.

В ходе проведения акции было собрано 60 мусорных мешков с пластиковыми отходами, 60 – со стеклянными бутылками и 80 мешков других отходов. Пластик и стекло вывезли предприятия-переработчики отходов для их вторичной переработки.

В июне традиционно прошли ежегодные мероприятия акции «Зеленый патруль». В местах отдыха жителей на берегах рек было

собрано более 150 мешков бытового мусора. В ходе проведения мероприятий были организованы беседы с жителями о бережном отношении к природе.

В школах Хабаровского края проведены беседы и лекции в области отходов производства и потребления, мероприятия по очистке от мусора школьных территорий, берегов рек, морских побережий, парков, мест отдыха.

Ярким и красочным мероприятием этого года стало проведение краевого конкурса творческих работ из твердых бытовых отходов. Одним из условий было изготовление поделок с целью их дальнейшего практического применения.

Школьники Хабаровского края с апреля по май вместе с педагогами готовили поделки из старых вещей, пластиковых и стеклянных бутылок, фантиков, полиэтиленовых пакетов, дисков, автомобильных шин и другого мусора.

В результате проведенного конкурса школьные территории преобразились: украшены клумбы с цветами, оформлены композиции из старых автомобильных шин. Вторую жизнь получили и старый стул, и пылесос, и зонт.

А сколько было представлено на конкурс картин из стекла и бутылочных пробок, ваз для цветов, кукол. И все это из мусора, который мы выбрасываем.

Большинство присланных на конкурс творческих работ было представлено на выставке. Ребята смогли поделиться творческим опытом. Победители конкурса были награждены дипломами и подарками.

Главное, что ребята поняли – нельзя торопиться что-то выкинуть, ведь можно дать предмету вторую жизнь. Мы сможем сохранить наши природные богатства, если будем их рационально использовать.

Подобные мероприятия развивают у молодого поколения чувство бережного отношения к окружающей среде, дают возможность приобщиться к природе, улучшить свои экологические знания, повысить экологическую культуру.

В наших руках наше будущее!

Реки как источник загрязнения морей

1. Региональная администрация: Администрация Приморского края, управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края.
2. Докладчик (место учебы): Киселевская Елена Евгеньевна, станция юных натуралистов городского округа Спасск-Дальний.
3. Вид проводимых работ: изучение.
4. Период проведения работ: 2010-2011 годы.
5. Место проведения работ: реки Уссури, Раздольная, поселок Кировский, г.Уссурийск.
6. Количество участников: самостоятельно.
7. Причина проведения данного вида работ: обеспокоенность проблемой загрязнения рек как источников загрязнения морских акваторий.
8. Тезисы доклада

Чистое море – источник всевозможных ресурсов для всего человечества. Реки, впадающие в моря, несут с собой различные загрязнители. Реки Приморского края, впадающие в Японское море, сильно загрязнены, поэтому данная работа является актуальной.

При проведении исследования, мы выдвинули следующую гипотезу – реки являются основными загрязнителями акватории морей.

Цель нашего исследования – рассмотреть реки Амур, Раздольную, Уссури как источники загрязнения морских акваторий.

В результате исследования были сделаны следующие **выводы**:

1. Вместе с реками Приморского края поступает более 300 млн. м³ неочищенных стоков, река Амур выносит в Охотское и Японское моря более 250 тысяч тонн загрязняющих веществ.

2. Реки несут не только твердые бытовые отходы, но и растворенные загрязняющие вещества, которых не видно невооруженным глазом.

3. Нет ни одной реки, удовлетворяющей требованиям санитарных правил и норм.

4. Твердые бытовые отходы распространяются по течению, образуя заторы в узких частях рек, или выносятся водами в морские акватории, образуя в дельте загрязненные мусором «островки».

5. Установить общее количество трансграничных загрязненных вод весьма трудно из-за отсутствия согласованности сторон по многим вопросам.

6. Часто присутствуют аварийные и залповые сбросы ядовитых отходов или неочищенных стоков.

На основании сделанных выводов предлагаем следующие действия по уменьшению сброса различного мусора в реки:

1. Организовать специальные места сбора и сортировки мусора в селах и местах отдыха горожан.

2. Заменить старое очистное оборудование на новое и установить очистные сооружения в селах, которые ведут сброс сточных вод непосредственно в реку.

3. УстраниТЬ несанкционированные свалки вблизи рек.

4. Задействовать местное население в уборке мусора по берегам рек и вылова плавающего мусора сачками.

5. Ввести штрафные санкции за мытье транспортных средств в неустановленных местах, где под уклоном ландшафта местности загрязняющие вещества стекают в реку.

Вопрос о загрязнении морских акваторий реками является актуальным не только в России, но и в других странах, имеющих выход к морю.