

To know is to love

1. 자치단체 : 도야마현립 다이몬고등학교
2. 발표자명 : 아라키 요시노 · 야스이 아이 · 다카오카 치나츠
3. 활동명 : 다이몬고등학교 주변지역을 대상으로 한 생태계조사
4. 활동기간 : 2016년 5월부터
5. 활동장소 : 다이몬고등학교 및 학교주변
6. 활동참가인원 : 4명
7. 활동을 시작한 경위

지금까지 다이몬고등학교에서는 「국제이해·국제협력」에 관한 활동과 함께 「환경문제」에 관련된 활동을 추진하는 것을 목적으로 국제환경위원회를 설치하거나 정보코스 과제연구에서 환경을 테마로 한 연구를 실시해 환경보전에 관한 활동에 노력해 왔다. 생물다양성 보전에 관심이 높아지고 있지만 지금까지 생물을 테마로 한 연구는 이루어지지 않았기 때문에 올해는 지역생태계를 알기 위해 학교주변 생물조사를 시작했다. 조사를 진행하면서 생물다양성 추진에는 우선 주변에서 가까운 생물을 「아는것」이 중요하다는 것을 느끼게 되었다.

8. 발표요지

생물다양성의 중요성에 대해서는 다양한 곳에서 보게 되지만, 일본의 현상황에서는 생물다양성에 대한 관심이 높아지고 있다는 여론조사가 나왔다. 다이몬고등학교에서도 조사를 실시한 결과 「생물다양성이라는 말은 알고 있지만 의미는 모른다」는 대답을 하는 학생들의 비율이 아주 높아서 생물다양성 보전에 대해서 침투해 있지 않은 것을 엿볼수 있었다. 조사결과에 의하면 생물다양성에 관심이 낮은 이유는 주변생물의 존재를 알지 못하는 것에 커다란 원인이 있다고 생각해 고등학교 주변에 서식하는 생물들을 조사하기 시작했다. 방법은 다음과 같다.

1. 주변지역에서 볼수 있는 생물조사, 눈으로 확인관찰 조사
2. 소화되지 못한 펠릿(pellet)내용물에 의한 서식개체종 조사

이 조사를 통해서 밝혀진 일상생활속에서 좀처럼 볼수 없는 자신 주변에 생활하는 야생생물의 모습을 학교뿐만 아니라 넓은 범위의 지역에 발신하고자 생각한다. 그리고 생물의 다양성에 대해서 학생들과 지역주민들과 생각해나가는 기회로 만들고 싶다.

9. 발표시 발표매체유무

있음 PowerPoint