

아낌없이주는바다-사랑海, 미안海, 고마워바다야!

1. 자치단체명:충청남도계룡시

2. 발표자명(소속명):용남초등학교 학생5명

(고경민,김현호,양준규,지태림,채진태)

3. 활동명:아낌없이주는바다-사랑海, 미안海, 고마워바다야!

4. 활동기간: 2015. 7.1~ 7.31

5. 활동장소:학교, 서천국립해양생물자원관, 시화호조력발전소, 해안누리길(서산아라메길)

6. 활동참가인원: 5명

7. 활동을시작한경위:

바다에 대한 다양한 체험활동을 통해 바다에 대한 새로운 이해와 풍요로운 바다를 만들기 위해 지속적이고 구체적인 활동에 대한 동기부여를 위해 시작하게 되었음.

8. 발표요지

(1) 개요:생명의 근원인바다! 무한한 자원과 에너지를 아낌없이 주는 바다! 그런 바다에 대해 바다를 오염시키는 것에 대한 안타까움은‘미안해’프로그램으로, 바다자원의 무한함에는‘고마워’프로그램으로, 미래바다를 위한 우리들의 노력은‘사랑해’프로그램으로 체험활동을 실시하였음.

(2) 프로그램1 - ‘미안海바다야!’

- 바다환경 오염에 대한 심각성을 알리는 동영상을 시청하고 토론함으로써 깨끗한 바다를 위한 실천방법을 찾아봄
- 영상자료:유튜브‘쓰레기대륙 지구의경고-죽음의재앙’
- 토론내용:바다쓰레기가 생기는이유, 바다쓰레기의 종류와 위험성, 바다쓰레기를 없애는방법, 깨끗한 바다를 위해 우리가 해야 할 일
- 결론:바다에 버려진 쓰레기가 밧줄, 부표, 폐트병, 비닐, 유리병등인 것으로 보아 산업쓰레기보다 생활쓰레기가 많음. 인간의 생활을 편리하게 해주는 각종 물건들의 사후처리를 잘못된 결과임. 이런 쓰레기는 바다생물을 위협할 수도 있고 생태계를 파괴하기도함. 결국 인간들의 건강에도 영향을 미침. 쓰레기 처리 방법에 대한 연구와 노력이 필요함.

(3) 프로그램2 -‘고마워바다야!’

- 국립 해양생물자원관과 시화호조력발전소 견학을 통해 바다가 우리들에게 주는 다양한생명자원과 소중한 에너지에 대한 이해를 통해 바다의 고마움을 생각함.

- 견학내용:국립 해양생물자원관을 방문하여 전시해설사의 설명을 듣고 다양한 교육프로그램에 참여, 자원관밖 갯벌체험, 시화호조력발전소를 견학하여 조력발전의 원리를 이해
- 결과:바다생물의 다양성에 대해 이해할 수있었고, 바다가 주는 이로움에 대해 알게 되었음.

(4) 프로그램3 -‘사랑海바다야!’

- 국토해양부가 해안경관이 수려하고 해양문화및 주변관광자원이 풍부하여 선정한‘해안누리길’ 중 우리지역과 가까운 곳을 찾아 환경정화활동을 함께함으로서 바다에 대한아름다움을 느끼고, 광고물(포스터)과 UCC를 제작하여 바다의 소중함을 되새김.
- 견학내용:서산아라메길을 걸으며 문화유적을 탐방하고, 해안가의 쓰레기 줍기
- 활동결과물:바다보호 포스터제작, 바다사랑 UCC 제작

9. 발표시발표매체:과워포인트