

환경학습의 작은길 「케드로보에 호수」 기획

- 1 자치단체명 : 연해주
- 2 발표자명 : 크세냐·브루코브스카야 (Kseniya Burkovskaya)
블라디보스토크시 아르토히모프스키지구 제 11 종합학교
- 3 활동명 : 환경체험의 작은길 「「케드로보에 호수」 기획
- 4 활동기간 : 2012~2014 년의 봄·가을
- 5 활동장소 : 환경학습의 작은길 「케드로보에 (Kedrovoe) 호수」
- 6 활동인원 : 25 명

7 활동을 시작한 경위

기획목적 : 환경학습의 작은길 구축을 통해서 자연을 소중히 해야 하는 필요성을 보급계발하는 것, 주변의 자연뿐만 아니라 지구규모로 자연을 생각하는 마음을 양성하는 것, 자연을 파괴하는 것이 아니라 자연을 아는 것.

8 발표요지

「환경학습의 작은길」의 주된 목적은 레크레이션·교육·학습이라는 세개의 요소로 구성된다. 참가자의 자연과학적인 시야를 확대하는 것이 학습과제에 포함되어 있다. 또한 교육목표는 자연을 사랑하는 마음을 육성하는 것, 자연환경 보호에 관심과 책임을 가지는 것, 사람들의 환경문화를 육성하는 것이다.

환경학습의 작은길 구축 대상지역은 아르토히무시 부근에 있는 케드로보에 호수 부근이다.

이 작은길은 자연산책을 즐기면서 학습하는 것으로 시민의 환경의식 향상, 환경에 배려하려는 사람들에게 교육환경 만들기, 환경 안에서 매너를 형성하는 것을 목적으로 설계했다.

학습자들의 환경교육에 관한 주된 활동 항목은 자연과 인간과의 적절한 관계를 구축하는 것이다. 이것은 특별히 정비된 루트 「케드로보에 호수」를 통해 가능하다. 환경학습의 작은길에는 간판, 표지판 등이 정비되어 있다 이

작은길의 루트를 지도상에 표시하면 관찰지점 번호를 연결한 선들의 통로이다. 작은길 주변에는 특정의 「테마별 포인트」를 설정했다. 명칭이 붙어 있는 각자의 포인트에는 설명메모, 관찰계획, 견학도중에 기입하는 테마 리스트를 준비해 놓았다.

동식물의 다양성 연구

학습자가 관찰지점에서 실시한 조사에 따라 50 종 이상의 식물, 30 종 이상의 주로 무척추동물이 분류되었다. 채집한 생물종의 정보는 전자데이터베이스로 정리되었다.

루트안에는 일련의 식물구역이 정비되어 희소한 식물, 절멸위기에 있는 식물, 허브 등 연해주의 독특한 식물이 정비되었다.

기대되는 결과 및 평가방법

학습자는 다음의 사항을 배울 수가 있다.

- 지역 생태계의 다양성
- 생물의 서식·생육환경 요소의 중요성
- 계절변화에 따른 생물의 서식·생육조건 변화
- 환경문제로서의 자연과괴
- 생물을 「도움이 되는 것」과 「유해한 것」으로 나누는 것이 부당하다는 것
- 동물, 곤충의 종 구성
- 허브
- 독이 있는 식물과 버섯
- 보호되어야 할 생물종

학습자는 다음의 기술을 습득한다.

- 주어진 도면을 이용해서 생물과 그 서식·생육환경 관찰, 결과정리 및 관찰결과도 작성
- 창조적인 프로젝트나 프레젠테이션의 자주적인 (경우에 따라서 지도자의 도움으로) 입안과 실시
- 천연소재를 이용한 공작과 그림 작성

이러한 작업은 학습과 실천 및 노동을 연결시키는 것을 실현해 노동에 대해 경의를 표하는 마음과 근면의 습관을 양성한다. 학습자는 자연과학의 지식을 높일 뿐만 아니라 일과 여가의 과정속에서 인간과 자연과의 연관성을 배운다. 환경지식·환경교육을 형성하기 위해서 「환경의 작은길」은 많은 가능성을 간직하고 있다.