

아름다운 학교 숲 가꾸기

1. **지자체명:** 대한민국 강원도(동해시, 화천군, 양양군)
2. **발표자명:** 간동중학교 정예진
3. **활동명:** 야생화 동산 만들기 야생화 관찰하기
4. **활동 기간:** 2004년 3월부터 현재까지
5. **활동 장소:** 학교 숲 및 야생화동산
6. **활동참가 인원수:** 학생 49명, 교사 10명, 학부모
7. **활동을 시작한 배경**

2004년도에 체육을 가르치며 조경에 관심이 많으신 선생님께서 전근해 오시면서 우리 학교의 숲 가꾸기와 야생화 가꾸기가 본격적으로 이루어졌다.

먼저, 우리는 선생님의 권유에 따라 전교생이 4-H 회원으로 가입했고, 자연과 사람의 관계가 얼마나 중요한가를 날마다 우리에게 일깨워 주신 선생님 덕분에 우리는 학교 숲의 중요성을 알게 되었다. 그 결과 우리는 우리 학교 환경에 맞는 숲을 구성하기 위하여 먼저 학생들이 중심이 되어 토론회를 열었고, 선생님과 부모님들도 함께 연구하고 의견을 교환하는 등 서로 힘을 합하여 우리의 바람이었던 멋진 학교 숲 만들기를 시작하였다.

8. 발표 요지:

- ① 화천지역 및 간동중학교의 소개
- ② 활동 내용 소개

가. 심어져 있는 나무의 재배치 및 야생화 동산 만들기

- 50년 전에 계획 없이 심어 무질서해진 나무들의 재배치로 많은 공간 확보
- 학교 내 빈 공간에 야생화동산 만들기
- 장미넝쿨을 이용한 학교 울타리 만들기
- 학교 주변 들과 야산 자연 정화활동(폐비닐 쓰레기 및 농약병 수거)

나. 조성된 학교 숲의 활용

- 숲과 예술의 만남(작은 음악회, 그림 그리기, 시 낭송회 및 각종 전시회 개최)
- 야생화 관찰하기(야생화 탐구활동)
- 인근 주민들의 휴식 공간 제공 및 지역 초등학교의 자연생태학습장으로 활용

③ 정리

학교에서 설문조사한 바에 의하면, 학교숲 가꾸기가 본격적으로 전개된 이후 ‘중학생들의 욕구 실태조사’에서 인근 도심중학교와 비교하여 학교를 사랑하는 마음 등은 현저하게 높게 나타났다. 이것은 바로 ‘학교 숲 가꾸기’를 통하여 자연적인 학교 환경과 우리들의 인성이 보이지 않게 관계하고 있음을 입증하는 것이라 믿는다.