

(3) 「쓰레기 제로 교정」 관리 매커니즘

학생환경보호협회에서 자주적으로 관리해, 독자적인 특징을 갖는 일련의 환경관리 매커니즘을 형성했다. 이는 우리 학교 환경교육의 최대 특징이다.

ㄱ 표준화 건설 매커니즘

과학은 사람들을 깨닫게 하고, 표준은 사람들이 규정에서 벗어나는 것을 막는다. 학생환경보호협회는 《후이롱 중학교 환경보호편람》 제정을 통해 「쓰레기 제로」의 표준과 실시·조작, 평가 장려 등의 방법을 확정했다.

ㄴ 환경관리 매커니즘 체제

계급관리 매커니즘, 순환관리 매커니즘, 감사 매커니즘, 항목별 수거 평가 매커니즘 및 「녹색반」 평가 매커니즘으로 이루어진다.

(ㄱ) 계급관리 매커니즘 : 「환경보호코너」 옆의 학생 2명이 제1 책임자, 생활위원이 제2 책임자, 반장이 제3 책임자가 된다. 가까운 곳부터 원칙을 실시, 한 사람 한 사람이 책임을 다해 전체의 책임을 명확히 한다.

(ㄴ) 순환관리 매커니즘 : 「검사-통보-재검사-개정-재통보」의 환경관리 방법. 최대 장점은 피관리자의 「지금만」, 「여기만」이란 심리를 없애고 관리가 효율적으로 길게 지속될 수 있다는 것이다. 설교를 피하고 실무적으로 유효하게 실시한다. 관리자와 피관리자의 지위는 평등해서 의사소통을 도모하기 쉬워 서로가 인정하기 쉽다.

(ㄷ) 환경보호감사 매커니즘 : 계급관리 매커니즘을 철저히 해서, 순환관리 매커니즘을 강화한 다음 「쓰레기 제로 교정」 특별감사대를 만들어 환경보호감사를 실시, 반과 학교 구석구석까지 감사를 실시한다.

(ㄹ) 「녹색반 평가 매커니즘」 : 쓰레기 분리 수거 이익금, 환경행동, 감사평가 상황 등을 일정한 점수로 해서 「녹색반 평가표」를 작성, 평가한다. 「녹색반 평가표」의 실시, 행동은 완전하여 객관, 공정, 투명해 효과가 있다.

(ㄴ) 항목별 수거 평가 매커니즘: 폐건전지, 종이 수거 등을 항목별로 평가해, 폐건전지는 1인 1개를 1점, 종이는 1킬로그램을 10점으로 해서 「녹색반 평가 요소표」에 기입한다. 이는 효과가 즉시 나타나 아주 좋다.

(ㄷ) 100점 심사 매커니즘 : 학교의 100점 심사 매커니즘과 「녹색반」의 평가 매커니즘을 잘 연결해 학생의 자주 관리와 담임 관리를 통일한다.

ㄷ 「환경보호적분제」

학생이 종이 1장, 캔 1개, 페트병 1개, 건전지 1개를 수거할 때마다 기록, 장려한다.

ㄷ 경비 수집 매커니즘

쓰레기 분리 수거 이익금으로 「후이롱 환경보호기금」을 만들어 2000년부터 2005년 5월까지 25,000 위안 정도의 자금을 모았다. 이것으로 분재를 구입해 환경을 미화했다. ; 전기철관지우개를 구입해 먼지오염을 없앴다. ; 묘목을 구입했다. ; 환경보호학을 학습하는데 근면하지만 경제적으로 곤란한 학생을 지원했다. ; 녹색 경관을 만들어 낡고 오래된 것을 건강한 모습으로 바꾸어 「쓰레기를 자원으로 바꾸고, 재산으로 바꾸고, 풍경으로 바꾸고, 건강으로 바꾸고, 학문으로 바꿀 수 있다……」를 실현했다. 「학교는 분리 수거를 하는데 사회가 안 하면 소용없다.」라는 난문을 해결했다.