

설문지 결과

1 . 응답 수

참가자 (청소년) 45명, 옵저버 참가자 (인솔자 등) 30명, 합계 75명 중에 일본 8명, 중국 30명, 한국 6명, 러시아 6명 및 몽골 3명 합계 53명 (청소년 37명, 인솔자 등 16명) 으로부터 응답을 얻었습니다.

2 . 일정

일정에 대해서는 「 짧았다 」가 40%, 「 보통 」이 49%, 「 길었다 」가 8%였다. 약 90%의 참가자가 「 보통 」 또는 「 짧았다 」고 답했고, 「 길었다 」고 응답한 나라는 일본에서 참가한 청소년뿐이었습니다. 일정은 2일이 적당하다고 생각합니다.

3 . 프로그램 수

프로그램 수에 대해서는 응답자의 반수 이상 53%가 「 보통 」이라고 응답했습니다. 한편, 「 적었다 」는 23%, 「 많았다 」는 21%로 거의 같았습니다. 프로그램 수도 현행 정도로 좋았다고 생각합니다.

4 . 프로그램 내용

프로그램 내용에 대해서는 프로그램 마다 「 대단히 좋았다 (2) 」, 「 좋았다 (1) 」, 「 보통 (0) 」, 「 안 좋았다 (-1) 」, 「 대단히 안 좋았다 (-2) 」의 5단계 평가로 응답을 받았고 응답수의 각 점수를 더하여 평가하였습니다. 청소년들은 교류회점수가 제일 높았고 이어서 환경학습 (폐기물의 측정과 계산), 시찰, 활동발표 및 환경학습 (쓰레기 처리에서 중요한 점, 지금 할 수 있는 것) 순으로, 야외활동이 제일 낮았습니다. 한편, 인솔자 등은 야외활동이 제일 점수가 높았고 이어서 환경학습 , 활동발표, 그리고 환경학습 , 교류회, 시찰은 같았습니다. 참가자의 입장에 따라 평가 순위가 다르지만 양쪽 프로그램에 대해서도 그 평균치가 1.3 ~ 1.7이고 모든 프로그램이 「 좋았다 」 이상의 평가를 받았습니다. 이상으로써 프로그램 내용은 청소년 및 인솔자 모두에게 좋은 내용이었다고 생각합니다.

5 . 감상 등

참가자에게 심포지움에 참가하여 「 환경에 대해서 배운 점, 생각한 점 », 「 가장 인상에 남는 것 », 「 감상 」에 대해 적도록 하였습니다. 그 결과 청소년 참가자는 환경문제나 환경보전활동의 중요성 및 자신들이 할 수 있는 구체적인 활동내용을 배웠고 또 다른 나라 참가자와의 교류가 즐거웠다고 했습니다. 또한 반수 이상의 청소년이 향후 자신들의 역할을 인식해, 환경보전활동에 대한 적극적인 참여 의욕과 희망등에 관해 적었고 심포지움이 수동적인 것이 아니라 청소년이 적극적으로 환경 활동에 참가, 활동할 수 있는 장이 되었다고 생각합니다. 또 이번 심포지움에서는 지도적 입장에 계시는 많은분들이 옵저버로서 참가하였습니다만, 거의가 환경교육의 중요성과 다른 나라 청소년들의 구체적인 활동내용을 인식했다고 적었습니다. 이것은 향후, 청소년의 활동을 지속시키는 데, 크게 도움이 될 것이라 봅니다.

동북아시아 청소년 환경 심포지움 설문조사

질문에 해당하는 항목에 표를 해 주십시오. 또 필요한 사항을 기입해 주시기 바랍니다.

1 본인이 해당하는 것에 표를 해 주세요. (참가자 인솔자 기타) · (남 여)
 본인의 나라는 어디입니까? (중국 일본 몽골 한국 러시아)
 본인이 소속하고 있는 지자체는 어디입니까? ()

2 심포지움 일정에 대해서는? 짧았다 보통 길었다

3 심포지움의 프로그램 수에 대해서는? 많았다 보통 적었다

4 각 프로그램의 내용은 어땠습니까?

| | 대단히 좋았다 | 좋았다 | 보통 | 안 좋았다 | 대단히 안좋았다 |
|------------|------------|-----|----|-------|-------------|
| 활동발표 | | | | | |
| 환경학습 | | | | | |
| 환경학습 | | | | | |
| 교류회 | | | | | |
| 공동야외환경보전활동 | | | | | |
| 시찰 | | | | | |

5 이 심포지움에 참가해서 환경에 대해서 배운점과 생각한 점에 관해서 적어 주십시오.

6 이 심포지움에 참가해서 가장 인상에 남는 것은 무엇입니까?

7 이 심포지움에 참가한 감상문을 적어 주십시오.

이 설문조사결과는 (재) 환일본해환경협력센터 홈페이지에 게재할 예정입니다.

설문지 응답 집계 결과

| | 1 소속 | | | | | | | | | | 2 일정 | | | | 3 프로그램 수 | | | | 4 프로그램 내용 | | | | | |
|-------|------|----------|----|----|-----|----|----|----|----|-----|------|----|-----|-----|----------|----|-----|-----|-----------|-----------|------------|------|------------|------|
| | 참가분류 | | 성별 | | | 국명 | | | | | 짧았다 | 보통 | 길었다 | 미응답 | 많았다 | 보통 | 적었다 | 미응답 | 활동발표 | 환경학습 I | 환경학습 II | 교류회 | 공동야외환경보전활동 | 시찰 |
| | 청소년 | 인솔자 등 | 남 | 여 | 미응답 | 중국 | 일본 | 몽골 | 한국 | 러시아 | | | | | | | | | | | | | | |
| 전체 | 37 | 16 | 20 | 30 | 3 | 30 | 8 | 3 | 6 | 6 | 21 | 26 | 4 | 2 | 11 | 28 | 12 | 2 | 78 | 77 | 82 | 84 | 72 | 71 |
| 응답수 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 53 | 53 | 53 | 53 | 51 | 48 |
| 평균치 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.47 | 1.45 | 1.55 | 1.58 | 1.41 | 1.48 |
| 청소년 | 37 | 0 | 10 | 24 | 3 | 19 | 6 | 3 | 5 | 4 | 13 | 18 | 4 | 2 | 8 | 21 | 6 | 2 | 53 | 53 | 56 | 60 | 45 | 50 |
| 응답수 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 37 | 37 | 37 | 37 | 35 | 34 |
| 평균치 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.43 | 1.43 | 1.51 | 1.62 | 1.29 | 1.47 |
| 중국 | 19 | 0 | 7 | 11 | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 14 | 5 | 0 | 22 | 30 | 30 | 27 | 25 | 27 |
| 일본 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 10 | 6 | 8 | 9 | 6 | 6 |
| 몽골 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 |
| 한국 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 8 | 7 | 8 | 10 | 3 | 5 |
| 러시아 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | 5 | 8 | 6 | 8 |
| 인솔자 등 | 0 | 16 | 10 | 6 | 0 | 11 | 2 | 0 | 1 | 2 | 8 | 8 | 0 | 0 | 3 | 7 | 6 | 0 | 25 | 24 | 26 | 24 | 27 | 21 |
| 응답수 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 14 |
| 평균치 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.56 | 1.50 | 1.63 | 1.50 | 1.69 | 1.50 |
| 중국 | 0 | 11 | 7 | 4 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 | 16 | 16 | 17 | 15 | 20 | 13 |
| 일본 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 몽골 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 한국 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 러시아 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

앙케이트 응답

| 번호 | 참가국명 | 1 소속 | | | | 2 일정 | | | | 3 프로그램수 | | | | 4 프로그램 내용 | | | | | 5 | 6 | 7 | |
|----|------|------|------|---|---|------|-----|----|-----|---------|-----|----|-----|-----------|------|--------|---------|-----|------------|---|-------------------------------------|---|
| | | 청소년 | 인솔자등 | 남 | 여 | 미응답 | 짧았다 | 보통 | 길었다 | 미응답 | 많았다 | 보통 | 적었다 | 미응답 | 활동발표 | 환경학습 I | 환경학습 II | 교류회 | 공동야외환경보전활동 | 시찰 | 배운점, 생각한 점 | 가장 인상적인 것 |
| 1 | 중국 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 중국 내외의 청소년의 환경활동 진행 방법과 고형폐기물의 회수방법, 성과 등을 파악할 수 있었다. 또 중국 내외의 환경전문가의 얘기를 들을 수 있어서 좋은 공부가 되었다. 상하이에 돌아가면 널리 알리고 싶다. | 각국 대표, 특히 러시아대표와의 교류 | 환경문제는 점점 사람들에게 주목받고 있다. 청소년이 환경문제에 관심을 갖는 것은 중요하다. |
| 2 | 중국 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 중국 내외의 청소년 환경교육의 방법에 대해 공부할 수 있었다. 환경교육의 중요성을 재인식할 수 있었다. | 전문가 강의, 시찰 | 학교 간 교류활동을 했음 한다. 이 심포지움은 계속됐음 한다. |
| 3 | 중국 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 환경문제와 폐기물의 처리방법이란 무엇인가에 대해 공부할 수 있었다. 앞으로 쓰레기의 감량방법에 대해 생각해보고 싶다. 돌아가면 반에서 폐건전지의 회수거점을 만들고 싶다. | 외국 친구들과의 교류. 21일 밤의 교류회. | 회의에 참가해서 지구환경보호의 중요성을 잘 알게 됐다. 전원이 참가해서 작은 것에서 시작해, 지속적으로 실시해 가는 것이 중요하다. |
| 4 | 중국 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 쓰레기의 분리방법과 쓰레기배출 제도의 지식에 대해 공부할 수 있었다. 자원의 소중함도 인식할 수 있었다. | 일본 선생님의 강의와 음식물 쓰레기를 이용해서 퇴비를 만든 일. | 개인의 생활습관은 사회형태로 연결된다. 환경교육은 모든 사람이 받아야 하는 교육이다. 환경보호는 국경을 초월하는 일이다. |
| 5 | 중국 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 백색 쓰레기와 폐건전지의 위험을 알게 됐다. 지금까지 자신의 행위는 환경에 나쁜 영향을 미쳤다. | 교류회 | 자신이 부족한 부분을 알았다. 대단히 좋은 공부가 됐다. 각국의 참가자와 교류할 수 있어 좋았다. |
| 6 | 중국 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 환경은 인간에 의해 만들어지고 인간에 의해 파괴되고 있다. 환경에 눈을 돌리지 않으면 인간이 생존할 곳이 없어진다. | 야외환경활동 | 많은 청소년이 환경활동에 참가하는 것은 깊은 의미가 있다. |

| 번호 | 참가국명 | 1 소속 | | | | | 2 일정 | | | 3 프로그램수 | | | 4 프로그램 내용 | | | | | 5 | 6 | 7 | | |
|----|------|------|------|---|---|-----|------|----|-----|---------|-----|----|-----------|-----|------|--------|---------|---|---|--|--|---|
| | | 청소년 | 인솔자등 | 남 | 여 | 미응답 | 짧았다 | 보통 | 길었다 | 미응답 | 많았다 | 보통 | 적었다 | 미응답 | 활동발표 | 환경학습 I | 환경학습 II | | | | 교류회 | 공동야외환경보전활동 |
| 7 | 중국 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 일본, 한국, 러시아의 환경전문가들은 매우 훌륭하다. 우리들은 본받아야 한다. | 일본의 세세한 쓰레기 분리방법에 놀랐다. 공부 가 됐다. | 환경과 관계된 일은 국경이 없다. 환경교육에 더 힘을 기울여야 한다. |
| 8 | 중국 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 환경오염의 위해를 잘 알게 됐다. | 회의에 참가하는 각국 환경전문가들이 강한 환경의식을 지닌 것. | 회의에 참가할 수 있어서 행복했다. 참가하지 않은 친구들에게 꼭 회의내용을 전하겠다. |
| 9 | 중국 | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 환경보호의 중요성을 인식할 수 있었다. | 회의내용뿐 아니라, 각국의 참가자와 교류할 수 있었던 것이 가장 좋았다. | 환경을 지켜야 한다. 이는 우리들의 사명이다. |
| 10 | 중국 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 환경오염과 환경파괴가 무엇인지 공부할 수 있었다. 또 처리방법에 대해서도 기본적인 지식을 배웠다. | 각국의 대표, 특히 러시아대표와 교류할 수 있었던 것. | 앞으로도 이와 같은 회의에 참가하고 싶다. 환경의식이 강해졌고, 장래에 환경에 관계된 일을 하기로 결심했다. |
| 11 | 중국 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 폐기전지의 위해를 알게 됐다. 환경보호의 소중함도 잘 알게 됐다. | 교류회 | 아주 좋은 회의였다. 각국의 청소년을 위한 교류의 장을 제공받았고, 환경보호의식에 대해서도 공부할 수 있었다. |
| 12 | 중국 | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 환경문제란 무엇인지, 쓰레기 처리방법 및 환경보호의식에 대해 공부할 수 있었다. | 교류회 | 환경보호의 소중함을 모두에게 전해야 한다. |
| 13 | 중국 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 환경보호의 중요성을 인식할 수 있었다. | 전문가 강의 | 회의기간은 짧았다. 교류, 의논시간도 적었다. |

| 번호 | 참가국명 | 1 소속 | | | | | 2 일정 | | | | 3 프로그램수 | | | | 4 프로그램 내용 | | | | | 5 | 6 | 7 | |
|----|------|------|------|---|---|-----|------|----|-----|-----|---------|----|-----|-----|-----------|--------|---------|-----|------------|---|---|--|----|
| | | 청소년 | 인솔자등 | 남 | 여 | 미응답 | 짧았다 | 보통 | 길었다 | 미응답 | 많았다 | 보통 | 적었다 | 미응답 | 활동발표 | 환경학습 I | 환경학습 II | 교류회 | 공동야외환경보전활동 | | | | 시찰 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 배운점, 생각한 점 | 가장 인상적인 것 | 감상 |
| 14 | 중국 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 회의는 아주 성공했는데, 회의뿐만 아니라 평소 환경보전에 힘을 기울여야 한다. | 야외환경학습 | 활동내용은 아주 좋았는데, 시간과 일정의 여유가 없었다. 활동발표 수는 많았다. | |
| 15 | 중국 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 폐건전지의 위해, 쓰레기 처리방법, 백색 쓰레기에 의한 오염 등, 많은 환경지식에 대해 공부할 수 있었다. | 공동야외활동, 음식물 쓰레기로 퇴비 만들기 | 각국이 모두 환경문제에 직면하고 있다. 모두가 함께 협력해서 환경문제에 적극적으로 임하는 것이 중요하다. | |
| 16 | 중국 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 많은 환경지식을 배웠다. 특히 폐건전지에 관해. 앞으로 일회용 건전지보다 충전용 건전지를 사용하는 게 좋다고 생각한다. | 교류회는 아주 좋았다. 특히 한국의 친구들은 매우 친절했고, 친해져서 기쁘다. | 외국 참가자와 친해진 것은 나에게 자신과 용기를 주었다. 또 영구시의 환경소녀의 발표에도 감동했다. 본받아야 한다고 생각한다. | |
| 17 | 중국 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 환경보호, 자원절약 등의 지식에 관해 배웠다. 또 음식물 쓰레기를 사용해 퇴비를 만드는 것도 공부가 되었다. 쓰레기의 자원화는 중요하다고 느꼈다. | 베이징의 선생님과 일본 선생님의 강의 | 환경보호는 가장 가까운 문제로 우리들이 참여할 수 있는 활동이다. | |
| 18 | 중국 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 환경보호는 모든 사람의 책무이다. 즐겁게 생활하기 위해 환경을 지켜야 한다. | 일본 선생님의 강연 | 앞으로도 계속 심포지움을 개최함 좋겠다. 또 심포지움의 성과를 실생활에서 살리길 바란다. | |
| 19 | 중국 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 지구는 하나밖에 없다. 지키지 않으면 살 곳이 없어진다. | 21일 밤의 교류회와 일본 선생님 강의 | 환경보호의 중요성을 인식할 수 있었다. | |
| 20 | 중국 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 환경분야에 종사하는 사람으로서 청소년들의 활동발표를 듣고 아주 기뻐다. 앞으로의 국경을 넘은 환경활동의 중요성도 인식할 수 있었다. | 회의 참가자의 강한 환경보호 의식 | 심포지움에 참가해서 기뻐다. 앞으로도 계속 회의를 열길 바란다. | |

| 번호 | 참가국명 | 1 소속 | | | | | 2 일정 | | | 3 프로그램수 | | | 4 프로그램 내용 | | | | | 5 | 6 | 7 | | |
|----|------|------|------|---|---|-----|------|----|-----|---------|-----|----|-----------|-----|------|--------|---------|---|---|--|---|---|
| | | 청소년 | 인솔자등 | 남 | 여 | 미응답 | 짧았다 | 보통 | 길었다 | 미응답 | 많았다 | 보통 | 적었다 | 미응답 | 활동발표 | 환경학습 I | 환경학습 II | | | | 교류회 | 공동야외환경보전활동 |
| 21 | 중국 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 환경보호의 중요성을 인식할 수 있었다. 어린이 때부터 환경보호사업에 참가하는 일은 매우 중요하다. | 환경보호 소녀의 사례는 매우 감동적이었다. | 환경보호는 특히 어린이의 환경의식 교육에 중점을 뒀야 한다. 또 환경친화적인 제품을 개발해야 한다. |
| 22 | 중국 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 재활용과 쓰레기배출 제로의 중요성을 인식할 수 있었다. | 주최자의 친절함과 섬세한 배려. 참가자의 열심인 태도 | 앞으로 자원절약과 쓰레기 분리수거에 노력한다. |
| 23 | 중국 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | - | 폐건전지의 처리방법에 대해 공부할 수 있었다. 앞으로 폐건전지의 위해, 처리방법을 더 알려야 한다고 생각한다. | 베이징 선생님의 강연과 5개국 청소년들의 발표 | 회의의 생생한 형식과 확실한 내용이 매우 좋았다. 또 수준 높은 발표는 인상적이었다. 앞으로는 더 수준 높은 심포지움을 기대하겠다. |
| 24 | 중국 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 환경보호가 각국 공통의 화제인 것을 재인식할 수 있었다. | 우리나라와 타국, 특히 일본과의 환경상황의 공통점, 차이점을 알게 됐다. 노력하면 환경상황이 개선될 거라 믿는다. | 일본의 연구는 치밀하다. 야외환경활동 시 장쑤성 중학생들이 가장 빨리 작업을 끝냈다. 일본 중학생들은 섬세했기 때문에 다소 늦었다. |
| 25 | 중국 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 참가한 학생으로서 매우 의미있는 경험이었다. 영향도 클 거 같다. | 공동야외활동, 음식물 쓰레기로 퇴비 만들기 | 매우 좋은 회의였다. 만족하고 있다. |
| 26 | 중국 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 환경보전은 모든 사람이 참가해야 한다. 환경보호는 자신이 할 수 있는 작은 일부터 시작해야 한다. | 각국의 청소년의 환경보호 활동에 대한 적극적인 참가와 정열 | 환경보호교육에 한층 힘을 기울여야 한다. |
| 27 | 중국 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 음식물 쓰레기를 사용해 퇴비를 만드는 방법과 검 처리방법 등에 대해 공부했다. 또 도야마현립대학 선생님의 강의를 듣고 쓰레기란 무엇인가, 어떻게 하면 쓰레기를 재이용할 수 있는가에 대한 지식이 생겼다. | 활동발표 | 이런 국제심포지움에 참가해서 매우 영광이었다. 환경문제에 눈을 돌려야 한다고 느꼈다. |

| 번호 | 참가국명 | 1 소속 | | | | 2 일정 | | | 3 프로그램수 | | | 4 프로그램 내용 | | | | 5 | 6 | 7 | | | | |
|----|------|------|------|---|---|------|-----|----|---------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|---|---|---|--------|---|---|--|
| | | 청소년 | 인솔자등 | 남 | 여 | 미응답 | 짧았다 | 보통 | 길었다 | 미응답 | 많았다 | 보통 | 적었다 | 미응답 | 활동발표 | | | | 환경학습 I | 환경학습 II | 교류회 | 공동야외환경보전활동 |
| 33 | 일본 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 2 | -1 | 1 | 2 | - | - | 배운점, 생각한 점 | 가장 인상적인 것 | 감상 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 일본에 있으면 버리는 게 당연한 것이었는데, 타국에서는 더 환경에 대해 생각해 쓰레기를 활용하고 있다는 것을 알고 자신의 생각을 고치게 됐다. 지금 학교에서 하고 있는 활동도 이번에 배운 것을 살리면 더욱 좋아질 거 같으니 적극적으로 노력하고 싶다. | 다른 나라 사람과 영어 등을 사용해 교류를 도모한 일. | 외국사람과 교류하는 것은 어려울 거 같았는데 영어와 보디랭귀지 등을 사용해 많은 사람들과 이야기하며 사진을 찍으며 친해졌다. 여러모로 도움이 될 심포지움이였다. |
| 34 | 일본 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 다른 나라의 발표를 들으면서 그 밖에도 우리가 할 수 있는 일이 많다는 것을 알게 됐다. 지금 하고 있는 작은 일뿐 아니라 큰 일에도 도전해보고 싶다. | 교류회 | 시작은 매우 불안했는데 실제 와보니, 다른 나라 사람들은 모두 친절하고 중국은 매우 좋은 나라라는 걸 알게 됐다. 이 기획에 참가해서 환경에 대해 많이 공부했다. 이런 경험은 앞으로 없을 테니 좋은 추억으로 삼고 싶다. |
| 35 | 일본 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 처음엔 환경에 대해 깊이 몰랐는데 이 심포지움을 계기로 환경에 대해 여러모로 공부했다. 매우 도움이 됐다. | 교류회와 퇴비 만들기. 매우 즐거웠다. | 환경에 대해 여러 가지로 배웠고 좋은 경험이었다. 또 여러 사람들이 친절하게 대해 줘서 매우 기뻐다. 꼭 또 참가하고 싶다. |
| 36 | 일본 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 2 | 1 | 1 | 2 | - | - | 각국 사람들이 진지하게 환경에 대해 생각하고 있어 여러 생각을 들을 수 있어 좋았다. 자신이 할 수 있는 일을 조금씩 해가면 된다고 생각한다. 다른 나라 사람들이 공통 문제를 위해 노력하는 것이 기뻐다. | 다른 나라 사람들의 활동발표 | 교류회에서 많은 사람과 사진을 찍고 이야기한 것이 매우 즐거웠다. 영어를 좀 더 공부해야겠다. 다양한 나라의 사람들과 이야기하며 협력하면 어떤 문제도 극복할 수 있을 거 같다. |
| 37 | 일본 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 지구환경을 보전해가기 위해서 작은 일부터 착실히 대처해가는 것이 중요한데, 환경을 생각해 행동을 하는 데는 한사람 한사람의 마음가짐이 중요하므로 그런 동기를 부여하는 게 중요하다라고 생각한다. | 인류를 위해서뿐 아니라 지구상의 모든 생명을 위해 활동해야 한다. 또 환경문제를 생각할 때 온난화뿐 아니라 일상적인 것도 생각해야 한다는 것. | 오늘날 과제로 환경문제가 거론되는데 보다 구체적이며 효과적인 활동을 할 필요가 있다고 절감했다. 학생들이 중심인 심포지움을 하는 데는 학생들이 주체적으로 활동할 수 있는 프로그램을 늘릴 필요가 있다고 생각한다. |

| 번호 | 참가국명 | 1 소속 | | | | | 2 일정 | | | 3 프로그램수 | | | 4 프로그램 내용 | | | | | 5 | 6 | 7 | | |
|----|------|------|------|---|---|-----|------|----|-----|---------|-----|----|-----------|-----|------|--------|---------|---|---|--|--|---|
| | | 청소년 | 인솔자등 | 남 | 여 | 미응답 | 짧았다 | 보통 | 길었다 | 미응답 | 많았다 | 보통 | 적었다 | 미응답 | 활동발표 | 환경학습 I | 환경학습 II | | | | 교류회 | 공동야외환경보전활동 |
| 38 | 일본 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 배운점, 생각한 점 | 가장 인상적인 것 | 감상 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 환경계시판, 분리수거통, 교복, 체육복의 재이용 등, 같은 대처를 하고 있는 학교가 네트워크를 통해 의견이나 정보를 교환할 수 있도록 하고 싶다. 구체적인 실험결과를 보이거나 실물을 보이거나 하면 문제의 발생상황부터 대응과정까지를 참가자 모두가 공유할 수 있다고 생각한다. | 초등학생이라도 주체적으로 분리활동에 대처해, 지역주민들을 촉구하는데 놀랐다. | 다른 발표에 대한 질문카드를 심포지움 때 배포, 앞에는 질문을 뒤에는 이름을 쓰게 한다. 당일 추가카드를 기입, 카드교환 시간을 설정하면 같은 문제의식을 지닌 학생들끼리 높은 수준의 교류를 할 수 있다고 생각한다. 중국의 환대에 감사한다. |
| 39 | 몽골 | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 나는 이 심포지움에 참가해 여러 가지를 배웠다. 음식물 쓰레기로 퇴비를 만드는 것에 대해, 지금까지는 전혀 몰랐었다. 또 폐기물의 재이용에 대해 지식을 얻었다. | 쓰레기를 간단히 재용할 수 있는 것이 매우 인상적이었다. | 몽골국을 대표해 이 심포지움에 참가해 매우 기뻐다. | |
| 40 | 몽골 | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 이 심포지움에 참가해 대단히 기쁘다. 쓰레기에 관한 난문을 어떻게 해결할지에 대해 적극적으로 생각하게 됐다. 앞으로 여기서 만난 분들과 협력하며 활동해가고 싶다. | 쓰레기문제, 쓰레기처리에 관한 다양한 연구를 알기 쉽게 설명해 준 것이 가장 인상적이였다. | 여러 나라들의 사람들과 교류를 하며 각국의 난문에 대해 의견을 나눠 정말 좋았다. 여기서 이야기한 개인적인 의견은 지구문제에까지 발전할 수 있으므로, 앞으로도 경험 등을 바탕으로 의견을 교환해가고 싶다. |
| 41 | 몽골 | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 쓰레기를 어떻게 이용할지에 대해 우리들 어린이들이 노력하고 있다는 것을 알게 됐다. 또 음식물 쓰레기로 비료를 만드는 것이 인상적이였다. 나는 이 심포지움에 참가해 매우 기뻐다. | 교류파티가 매우 좋았다. 각 지역의 어린이들과 교류할 수 있어서 좋았다. | 이 심포지움에 참가한 어린이들이 많고 모두가 우수했다. 나는 이 심포지움이 매년 열릴 것을 기대하고 언젠가 몽골에서 열릴길 희망한다. 우리 어린이들은 환경보전을 위해 열심히 노력할 것을 맹세한다. |

| 번호 | 참가국명 | 1 소속 | | | | 2 일정 | | | 3 프로그램수 | | | 4 프로그램 내용 | | | | | 5 | 6 | 7 | | | |
|----|------|------|------|---|---|------|-----|----|---------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|--------|---|---|---|---|--|--|
| | | 청소년 | 인솔자등 | 남 | 여 | 미응답 | 짧았다 | 보통 | 길었다 | 미응답 | 많았다 | 보통 | 적었다 | 미응답 | 활동발표 | 환경학습 I | | | | 환경학습 II | 교류회 | 공동야외환경보전활동 |
| 42 | 한국 | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 우리는 환경문제에 대해 평소 말로만 중요하다고 생각했는데 여러 나라들의 학생들의 활동사례발표를 통해 환경보전을 위해 우리들이 할 수 있는 일을 알게 됐다. 작고 간단한 일부터 시작해 그것이 습관이 되도록 해야겠다. | 배운점, 생각한 점 | 가장 인상적인 것 | 감상 |
| 43 | 한국 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 우리나라뿐 아니라 다른 나라에서도 환경문제에 대해 매우 관심이 있다는 것을 알았다. 또 환경보전에 대해 너무 거창하게 생각하지 않고 자신의 주변에서 가능한 일부터 시작해야 한다는 것을 배웠다. | 우리는 환경문제에 대해 평소 말로만 중요하다고 생각했는데 여러 나라들의 학생들의 활동사례발표를 통해 환경보전을 위해 우리들이 할 수 있는 일을 알게 됐다. 작고 간단한 일부터 시작해 그것이 습관이 되도록 해야겠다. | 교류회에서는 여러 나라의 학생들과 함께 식사하고 사진찍은 시간이 가장 즐거웠다. 특히 중국의 남자학생들의 패션이 인상적이었다. | 나는 이 심포지움을 통해 배운 것을 잊지 않고 나아가 실천하고 싶다. 또 이와 같은 기회가 있으면 참가해서 환경에 대해 더 공부하고 싶다. 동북아의 모든 청소년들이 힘을 합쳐 환경오염을 줄이고 모두가 환경보전을 실천해서 실시, 살기 좋은 지구를 만들면 얼마나 좋을까. |
| 44 | 한국 | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 환경에 대해 지금까지 내가 알고 있는 것보다 더욱 중요한 일이 많다고 느꼈다. 앞으로는 쓰레기 분리수거, 다른 환경보전을 위한 활동을 실천하고 한국의 다른 학생들에게도 배운 환경의 소중함, 환경을 위한 활동 등에 대해 알리고 싶다. | 환경에 대해 지금까지 내가 알고 있는 것보다 더욱 중요한 일이 많다고 느꼈다. 앞으로는 쓰레기 분리수거, 다른 환경보전을 위한 활동을 실천하고 한국의 다른 학생들에게도 배운 환경의 소중함, 환경을 위한 활동 등에 대해 알리고 싶다. | 교류회를 통해 다른 나라의 친구들과 친해졌다. 특히 낙엽에 관한 활동사례발표가 인상 깊었다. | 다른 친구의 발표는 내가 생각지 못한 환경보전에 관한 연구 등도 있고 기발했다. 세계의 모든 나라들이 환경오염으로 자연이 파괴되는 것을 걱정하고 함께 관심을 갖고 있다는 것을 느꼈다. 앞으로도 이 심포지움이 계속 열려 모든 청소년들이 환경보전에 대해 조금이라도 관심을 갖게 되길 바란다. |
| 44 | 한국 | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 환경에 대해 지금까지 내가 알고 있는 것보다 더욱 중요한 일이 많다고 느꼈다. 앞으로는 쓰레기 분리수거, 다른 환경보전을 위한 활동을 실천하고 한국의 다른 학생들에게도 배운 환경의 소중함, 환경을 위한 활동 등에 대해 알리고 싶다. | 환경에 대해 지금까지 내가 알고 있는 것보다 더욱 중요한 일이 많다고 느꼈다. 앞으로는 쓰레기 분리수거, 다른 환경보전을 위한 활동을 실천하고 한국의 다른 학생들에게도 배운 환경의 소중함, 환경을 위한 활동 등에 대해 알리고 싶다. | 타국의 학생들과 즐거운 이야기를 하면서 함께 사진도 찍은 교류회가 가장 인상 깊었다. | 환경에 대한 다양한 정보를 얻고, 또 환경을 사랑하는 마음에 생겨 매우 좋았다. 이번 심포지움에서 도야마현립대학의 선생님의 강의 중, 우리들이 버리는 쓰레기는 단순한 것이 아니라 자원이라는 말씀을 항상 맘에 새기면서 환경을 사랑해야겠다. 어쨌든 정말 즐겁고 유익한 심포지움이었다. |

| 번호 | 참가국명 | 1 소속 | | | | 2 일정 | | | 3 프로그램수 | | | 4 프로그램 내용 | | | | 5 | 6 | 7 | | | | |
|----|------|------|------|---|---|------|-----|----|---------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|---|---|---|------------|---|--|---|
| | | 청소년 | 인솔자등 | 남 | 여 | 미응답 | 짧았다 | 보통 | 길었다 | 미응답 | 많았다 | 보통 | 적었다 | 미응답 | 활동발표 | | | | 환경학습 I | 환경학습 II | 교류회 | 공동야외환경보전활동 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 배운점, 생각한 점 | 가장 인상적인 것 | 감상 | |
| 45 | 한국 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 나는 지난해 심포지움에도 참가했는데 지난해와는 내용이 조금 달랐다. 지난해에는 환경용어를 사용하며 환경오염에 관한 실험을 했다. 이번 심포지움에서는 각 학교나 가정에서 실천할 수 있는 방법에 대해 배웠다. 이는 누구나 실제로 실천할 수 있으므로 매우 기뻐다. | 언어의 장벽을 넘어 손을 잡고 어깨동무를 한 일, 환경의 실태에 대해 직접 경험을 하면서 조사한 점. | 실제로 외국인과 만나 영어로 이야기해 보니 의외로 자연스럽게 친해지고 서로 손을 잡을 수 있었는데 외국음식이나 외국어에 익숙하지 않아 어리둥절함도 있었다. 이번 심포지움을 계기로 각국의 환경보전에 대해 더 노력하고 전 지구가 환경친화적인 시대가 빨리 오면 좋겠다. |
| 46 | 한국 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 폐비 만들기, 쓰레기 분리수거방법, 환경오염과 환경보전방법 등에 대해 구체적으로 알게 됐다. 그 중에서도 환경보전 활동발표가 기억에 많이 남았다. 각국의 발표를 들으며 세계가 한 걸음씩 좋은 환경을 위해 노력하고 있다는 생각이 들었다. 나도 한국의 환경을 위해 솔선해서 노력하고 싶다. | 가장 기억에 남은 것은 교류회였다. 교류회를 통해 서로에 대해 알게 됐고 또 친해졌다. | 여기 모인 각국의 친구들이 모두 친근하게 해 준 덕분에 서로 금세 친해졌다. 다른 나라의 친구들과 함께 이야기하거나 밥을 먹거나 하며 즐겁게 보냈다. 정말 섭섭하다고 생각한다. 또 기회가 있으며 다시 참가하고 싶다. |
| 47 | 한국 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 환경의 소중함을 다시 한번 인식할 수 있는 좋은 계기가 됐다. 세계의 학생들이 자원의 소비량을 최소한으로 줄이고 환경친화적인 생활이 되도록 앞으로도 지속적인 지도가 필요하다는 것을 재인식했다. | 교류회를 통해 각국의 저명한 분, 또 각국의 학생들과 이야기할 수 있어서 매우 좋았다. | 각국의 환경보전을 위한 활동사례를 한국에서 적용하도록 노력하고 싶다. 이번 심포지움은 모두 좋았는데 환경 체험 프로그램을 더 보충하면 더 살아있는 심포지움이 될 거 같다. 그리고 동북아의 나라들이 좋은 파트너로서 협력하며 지속적인 환경보전에 노력해 갈 것을 기대하고 또 참가할 수 있게 되길 바란다. |
| 48 | 러시아 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 참가자가 많이 있는데 모두 발표를 했다. 대다수의 발표가 맘에 들었다. 발표를 듣고 많은 새 정보를 알게 되어, 아주 재미있고 인상적이었다. | 심포지움 참가자와 친해진 일. | 매우 좋았다. 이런 사업에 또 참가하고 싶다. |

| 번호 | 참가국명 | 1 소속 | | | | | 2 일정 | | | 3 프로그램수 | | | 4 프로그램 내용 | | | | | 5 | 6 | 7 | | |
|----|------|------|------|---|---|-----|------|----|-----|---------|-----|----|-----------|-----|------|--------|---------|---|---|---|--|---|
| | | 청소년 | 인솔자등 | 남 | 여 | 미응답 | 짧았다 | 보통 | 길었다 | 미응답 | 많았다 | 보통 | 적었다 | 미응답 | 활동발표 | 환경학습 I | 환경학습 II | | | | 교류회 | 공동야외환경보전활동 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 배운점, 생각한 점 | 가장 인상적인 것 | 감상 |
| 49 | 러시아 | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 모든 환경문제는 이미 알려져 있는데 잘 모르던 그 대책에 대해 심포지움에서 배울 수 있었다. | 교류회나 환경시찰이 매우 좋았다. | 맘에 들고 즐거웠다. 많은 새 정보를 배워 재미있고, 즐겁고, 인상적이었다. 매우 좋은 추억이 될 것이다. |
| 50 | 러시아 | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 심포지움에서 다른 지자체에서 환경문제에 대해 어떤 대책을 실시하고 있는지에 대해 배웠다. | 참가자 모두가 사이좋게 교류한 일. | 모든 것이 너무 맘에 들어 이런 일에 또 참가하고 싶다. |
| 51 | 러시아 | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 폐기전의 유해성, 그 발생량, 문제 해결방법에 대해 배웠다. 또 각국의 어린이들의 쓰레기 문제해결방법에 대해 배웠다. | 모두가 맘에 들고 인상적이었다. | 매우 좋았다. 개최준비도 완벽했다. 참가해서 좋았다고 생각한다. |
| 52 | 러시아 | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 러시아에는 심포지움에서 거론된 환경문제와 똑같은 환경문제가 있다. | 환경학습 | 심포지움의 개최수준이 매우 높았다. 심포지움의 자료를 참가자 각국이 가능한 한 많이 청소년에 배부해야 한다고 생각한다. 청소년을 대상으로 이런 사업을 계속적으로 실시하면 좋겠다. |
| 53 | 러시아 | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 중국, 한국, 일본, 몽골의 청소년들이 어떤 환경사업을 실시하고 있는지에 대해 배울 수 있었다. | 중국 참가자의 발표 "고형폐기물 처리 공리"와 "나는 환경보호 소녀" | 심포지움의 개최수준이 매우 높았다. 참가해서 정말 좋았다. |