

「减少海洋垃圾」保护绿色环境的蓝色带队人活动

1 自治团体名：庆尚南道

2 发表者名：JO Sung-hyun、SON Hyun-bae、SHIN Chae-yoon (统营忠武小学)

3 活动名：「减少海洋垃圾」保护绿色环境的蓝色带队人活动

4 活动期间：2013. 3. 01 至现在

5 活动场所：校内及统营 (Tongyeong) 海岸地区

6 参加活动人数：忠武小学的学生(400名以上)及绿色志愿者团

7 开展活动的经过

由于海洋环境污染造成的灾害及其修复费用的急速增加，对海洋环境的关心程度及对环境教育的认识也在不断加深，使人们对有效地管理自然与环境、可持续利用及保护自然与环境、强化环保知识和教养方面的环境教育的要求越来越多。因此，为了使海洋环境保护更贴近生活，从幼儿时期开始培养孩子们热爱海洋、尊重生命的意识，制定以体验为中心的实践教育活动计划，坚持开展海岸清扫活动，教育孩子们认识到海洋的重要性是十分重要的。

8 发表要点

(1) 为开展减少海洋垃圾的环境教育而创造条件

a. 为开展减少海洋垃圾的环境教育而构筑网络

b. 为开展减少海洋垃圾的环境教育而提高教育体系的环保意识

编号	日期	研修主题	方法	对象	备考
1	4. 03	· 在学校制定主题开展环境教育与海洋环境教育	集合、研修	学生、家长	
2	4. 10	· 将环境放在第一位的生活小实践	集合、研修	学生、家长	
3	5. 02	· 建设绿色统营的宣传活动 (上半期)	学习班	学生、教师	
4	5. 29	· 在家庭里可以开展的减少海洋垃圾活动	家庭通讯	学生、家长	
5	9. 14	· 生态系统观察与减少海洋垃圾的方法	集合、研修	学生、家长	
6	10. 17	· 通过减少海洋垃圾开展可持续发展的环境教育	集合、研修	学生、家长	
7	11. 07	· 为保护海洋环境的科学讲习班(统营海洋警察署主办)	实习教育	学生	

c. 为开展减少海洋垃圾的环境教育而创造条件

(2) 计划并开展海洋环境教育项目

a. 结合教育课程开展有创造性的体验活动

编号	活动日期及时间	体验活动内容	对象	地点
1	每周三午饭时间	环境美化日的运营	全校学生（按顺序）	学校操场
2	4. 03	以「爱护海洋的心」制作 T 恤衫	5~6 年生	各教室
3	4. 16	1 学期现场体验学习(环境美化活动)	全校学生	统营海洋文化探求场
4	4. 22~5. 04	爱护海洋宣传活动 (爱护海洋的体验日、海洋节、健康广场等)	全校学生	当地的岛、公园等
5	5. 05~	建设绿色统营运动 (爱护海洋誓约书)一签名活动	全校学生、家长	校内及广场
6	7. 17~7. 18	野外锻炼活动(爱护海洋的教育)	全校学生	海洋少年团锻炼场等
7	9. 15	国际沿岸美化日	4 年生	当地公园一带
8	10. 08	2 学期现场体验学习(环境美化活动)	全校学生	庆南海洋文化探求场
9	11. 11~11. 13	爱护海洋实践宣传活动	全校学生	学校内
10	11. 15	观看海洋污染照片	全校学生	各教室

b. 海洋研究(海洋垃圾) 小组管理(教师、学生)

- 教师：S-STEAM 研究会活动、庆南海洋教育研究会活动等
- 学生：海洋科学研究班、海洋文化研究班、YSC 海洋教育小组活动

c. 减少海洋垃圾的环境教育教材

- 海洋垃圾分类、特征分析、海洋保护活动的记录

(3) 通过环境体验活动增强绿色成长实践意识

a. 忠武 ‘Blue-Green Day’ 志愿者活动项目运营

编号	时间	对象	内容	备考
1	4. 06	教师	探查当地的湿地和美化环境活动	学生小组
2	4. 20	5 年生	拣海洋垃圾并分类	
3	4. 25	6 年生	与各家庭合作开展爱护海洋的活动	登载在主页上
4	4. 27	4 年生	拣海洋垃圾并分类	
5	5. 14	3 年生	把爱护海洋的行为用绘画来表式	
6	7. 20	海洋少年团	拣海洋垃圾并分类	
7	8. 06	女童子军	普及启发海洋环境重要性的宣传活动	与环境团体合作
8	9. 14	海洋少年团	海洋环境教育关联设施的参观	水产科学馆
9	9. 28	女童子军	拣海洋垃圾并分类	

b. 与教育福利优先支援事业共同开展的‘环境学校’

c. 与地区社会联合，普及启发绿色成长环境实践意识