

## 环境学习小路「凯道劳保埃湖 (Kedrovoe)」的规划

- 1 自治团体名： 滨海边疆州
- 2 发表者名： Kseniya Burkovskaya  
海参威市第 11 综合学校
- 3 活动名： 环境学习小路「凯道劳保埃湖 (Kedrovoe)」的规划
- 4 活动期间： 2012—2014 年春季和秋季
- 5 活动场所： 环境学习小路「凯道劳保埃湖 (Kedrovoe)」
- 6 参加活动人数： 25 名

### 7 开展活动的经过

规划的目的：通过设立环境学习小路，启发大家了解爱护大自然的重要性，不仅是身边的自然，还培养大家爱护整个地球的自然。不能破坏大自然，要了解大自然。

### 8 发表要点

**环境学习小路的主要目的是由休养·教育·学习这三个要素构成的。**扩大参加者的自然科学的视野是本学习课题之一。目标包括培养爱护自然的情操、培养对自然环境保护的关心和责任、培养人们的环境文化。

**选择环境学习小路的对象地区是阿尔乔姆市附近的凯道劳保埃湖 (Kedrovoe) 周边。**

环境学习小路是可以边在大自然散步边进行学习的，以提高市民的环保意识、为教育一般市民爱护自然环境提高教育场所、在自然环境中培养人们文明礼貌为目的设计的。

对学生的环境教育的主要活动项目是建立自然与人之间适当的关系，经过特别整备的小路「凯道劳保埃湖 (Kedrovoe)」使之成为可能。在环境学习的小路上设置着招牌、标记等，将这条小路显示到地图上，将观察地点标上编号，则形成了连接着观察地点的连线。在小路沿途上设定了特定的「不同主题的要点」，正在准备对有名称的每个要点加上说明便笺、观察计划和参观时书写用的主题目录。

## 动植物多样性研究

学生在观察地点进行调查，确定了 50 种以上的植物、基本上是无脊椎的 30 种以上的动物。将收集下来的生物种的信息制作成了电子数据库。

在小路上，规划着各种植物区划，种植着稀有植物、濒于灭绝的植物和香草等。

## 可以期待的成果及评价方法

学生可以掌握以下内容。

- 当地生态系统的多样性
- 生物生长·生育环境中各要素的重要性
- 伴随季节变化，生物生长·生育条件的变化
- 成为环境问题的自然破坏
- 将生物分成「有用的东西」和「有害的东西」是不对的
- 动物和虫类种的构成
- 香草
- 有毒的植物及蘑菇
- 应该保护的生物种

## 学生能够学到的技能。

- 使用准备好的图纸，对生物及其生息·生育环境进行观察。汇总其结果，并制作观察结果图。
- 对有创造性的项目和发表进行自主的准备和实施（有时需要在老师的指导下开展）。
- 使用天然素材进行手工制作及创作

以上这些活动能够使学习与实践及劳动结合起来，还可以培养学生对劳动的敬意以及勤劳的习惯。学生不仅仅可以增加自然科学方面的知识，还可以学到工作和学习之余与大自然打交道的方法。为了开展环境知识学习和环境教育，环境学习小路上蕴藏着很多的可能性。