

学校的环境保护和环境教育事业

- 1 自治团体名 俄罗斯滨海边疆州
- 2 发表者名 Roslyakova Valentina
滨海边疆州 Dal' neryechensk 市 第二中学 7 年级学生
- 3 活动名 参加学校的环境保护和环境教育活动
(植物栽培、学校周边河流的净化活动、学校周边自然环境的研究
举办介绍滨海边疆州生物多样性的讲座)
- 4 活动期间 植物栽培 - 约 2 年、举办讲座 - 11 年、学校周边自然环境保护研究 - 10 年、
河流的净化 - 2 年
- 5 活动场所 Dal' neryechensk 市第二中学周边、学校周边河流
- 6 参加活动人数 植物栽培 - 30 名、举办讲座 - 10 名、学校周边自然环境保护研究 - 5 名、
河流净化活动 - 30 名

7 开展活动的经过

通过学生的双手来改善学校周边的环境，学习植物栽培方法

在进行讲座准备的同时，了解滨海边疆州的自然状况，并将自己所掌握的知识传授给其他同学。在实施任何环境保护活动前都应该首先把握当地的环境状况。

通过对学校周边自然状况的研究，了解环境状况，收集各种数据，将这些结果有效地应用在日常生活中。

对同学们详细地讲解垃圾问题以及垃圾对自然环境所造成的影响。提高大家对垃圾的收集方法和废弃物再利用方法的兴趣。

8 发表要点

Dal' neryechensk 市是位于滨海边疆州西北部 Usury 河、Bol' shaya Ussurka、Malinovka 河流域的流域的一个小镇。我们学校就在小镇的中心地带。学校南侧有当地交通量最大的马路，还有另外两条大马路，但是交通量都不太大。学校周围还有很多树，这些树对学校来说能够起到屏蔽作用，还能够防止噪音，为人们带来清凉。

学校建筑物周围有一个大花坛，在 2005~2006 年间学生们培育了花苗。一部分花苗用于生物学教室，剩下的一部分学生们就栽在自家的院子里。到了 4 月将花种种在花盆里，然后每天写观察日记。通过这种方法来将自己培育的花与学校生物学教室里的花进行比较。有问题时向老师请教。到了 5 月末，将大家的观察日记集中起来进行意见交换，并将培育的花苗带到学校花坛种植。8 月末时所有的花都盛开，看上去非常漂亮。在花坛里观察自己种的花也是一件非常愉快的事情。自己培育的植物能够改善学校环境，是将来对社会做贡献的重要一步。

1996 年学校成立了讲座团，成员主要是 7~8 年级的学生，在生物学老师的指导下收集滨海边疆州自然环境、动植物方面的资料，举办各种讲习会，最开始是以阿穆尔虎为题的讲座。几年来，我们收集了各种各样的资料，录像带和杂志以及专业文献等。

讲座的最后是猜谜会，优胜者获得学生们亲手制作的奖品。这些讲座都是面向中小学生的，讲师们边收集资料边学习新知识，再将学到的知识传授给低年级的学生。

我们学校还有一个传统。那就是在 Bol' shaya Ussurka 河岸上度过一天假日，我们这一天叫做「健康日」，就像所有的学生和老师都参加运动会一样。每个班级都组成分队进行各种各样的讨论，大家自作帐篷，将钓来的鱼做成鱼汤一起食用。回去前将场地收拾干净，并将自己的垃圾带回去。

每年一次全体师生参加在 4 月份「地球日」举办的环保志愿者活动。收集学校里的垃圾，对树木进行消毒和剪枝。去年，还在学校的树上设置了 8 个新的鸟窝。

高中生们还在 Malus 学校研究所里进行各种各样的环境研究。学校内环境、教室内环境、水道水质、学校周边的交通量对学生健康的影响等。还进行生活废弃物最适当处理方法的研究。另外，每年还参加各种各样的环境活动并发表自己的研究成果。

2005~2006 年参加了在 Dal' neryechensk 市立社会经济大学召开的「年青人与社会」的科学研究

讨会，在环境部门申请了两个研究结果的发表。它们是「生活垃圾处理方法的研究」和「学校・家庭内的环境对人们健康的影响」

9 活动结果

通过培育植物苗并体验植物栽培，可以提高对自然环境保护的意识。

通过对生物多样性的接触，可以明白所有的生物在自然环境中的作用，所有的生物都是有用的。

回收垃圾可以培养不乱扔垃圾的意识。

由学生们进行环境研究，其成果在「学校・家庭内环境对人类健康的影响」中发表。