

# 固体废物处置的创意

江苏省启东市汇龙中学 金姝娴 单镜源

人人都是垃圾的制造者，也是垃圾的受害者，更应该是垃圾的治理者。人人都应该参与垃圾分类，在一俯一拾一投之间赋予纸、瓶、罐伟大的转变，“垃圾可以变资源、变财富、变风景、变健康、变助学……”。这是我们进行垃圾分类的理念创新、实践创新。

## 一、垃圾分类的创意

在教室一角我们将垃圾分成废纸、塑料瓶、易拉罐、废旧电池和不可回收垃圾等类别，组成“环保角”。在实践过程中，同学们有许多创意付诸实施。

1、用一次性塑料袋回收垃圾本身就不环保，而用多次循环使用的编织袋或者塑料框分类就破解了这个问题。

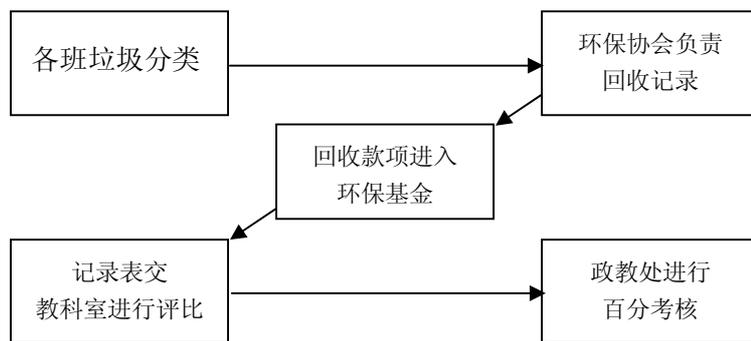
2、变可乐箱为废纸回收箱，这是受邮筒启发想到的一个环保小创意。在回收箱上贴上一些具有环保知识的图画、名言、标语，更起到宣传教育的作用，真是废物重闪光，方便又管用。

3、收集废旧电池最好打一个密封的容器，桶装的薯片盒很适用，既结实整洁，又不影响班级的占地和美观，还废物利用。

通过垃圾分类回收利用，使垃圾减量化、资源化、资本化、循环化，从而实现“零垃圾校园”。

## 二、垃圾分类的流程

下图是垃圾分类回收流程图：



## 三、“零垃圾校园”的管理机制

由学生环保协会出面自主管理，形成一系列环境管理机制，独具特色，也是我校环境教育的最大特色。

### 1、标准化建设机制

科学使人知理，标准防人摇摆。学生环保协会通过制订《汇龙中学环保手册》确立“零垃圾”的标准和实施操作、评价奖励等办法。

2、环境管理机制体系：层级管理机制、循环管理机制和督察机制，专项回收评比机制，“绿色班级”评比机制。

**2.1层级管理机制。**“环保角”一侧的两位同学第一责任人，生活委员为第二责任人，班长为第三责任人。就近原则，责任到人，环环相扣，责任明晰。

**2.2循环管理机制。**“检查——通报——复查——整改——再通报”循环管理办法。最大优点在于使被管理者不能存侥幸心理，使管理长效持久。避免说教，务实有效。管理者与被管理者地位平等，容易沟通，容易认同。

**2.3环保督察机制。**完善层级管理机制和加强循环管理机制的基础上，成立“零垃圾校园”特别督察队，实施环保督察，对班级和学校各个角落进行督察检查等。

**2.4“绿色班级”评比机制。**将垃圾分类回收金额、环境清单行动、督察评比情况等折合成一定分值，组成“绿色班级评比要素表”进行评比。此举完全客观公正，信息透明，行之有效。

**2.5专项回收评比机制。**把废旧电池、废纸回收等列入专项评比，废旧电池以人均一节1分、废纸为每千克10分计入“绿色班级评比要素表”，立杆见应，效果很好。

**2.6百分考核机制。**把学校百分考核与“绿色班级”评比机制有机结合起来，将学生自主管理与班主任管理统一起来，形成合力。

3、“环保积分制”。每个同学每投一张纸、一只易拉罐、塑料瓶、一节废旧电池都有相应的积分记录，根据积分进行奖励。

4、经费筹集机制。垃圾分类回收的钱款组建“汇中环保基金”，从2000年开始到2005年5月期间共回收资金二万五千余元。用于购买盆景，美化环境；购买吸尘黑板擦，消除粉尘污染；购买树苗，建“黄河读者林”；环保助学，资助学习勤勉、家境困难的学生；构建“绿缘”、“百杏园”、“玉梅园”、“湖边绿色”、“绿色宣言屏风墙”等绿色景观，化腐朽为神奇，实现“垃圾可以变资源、变财富、变风景、变健康、变助学……”；解决了“学校搞分类，社会不分类，结果白分类”的难题。

指导老师：江苏省启东市汇龙中学 张建春

科学顾问：江苏省环保宣教中心 宋振亚

联系方式：[zhjc@sohu.com](mailto:zhjc@sohu.com) 0513-3353587、3093633

邮政编码：226200