

# “白色垃圾”的处理

大连市旅顺口区铁山中心小学环保小组

指导教师：刘翠艳

我们住在美丽的大连，我们每天都能看到好多好多叔叔阿姨为“美丽”在不懈努力。我们这些被称为“城市未来”的孩子们，看到城市在变化，环境在变化，大家的观念行为在变化，也一心想为我们大连的环境搞出点“小动静”。这不，我们环保小组成员从2003年12月份开始，在老师和有关专家的指导下，利用课余时间，以生活中关系密切的“白色垃圾”为对象，反复进行了相关的实验，通过实验，我们对“白色垃圾”的危害性有了更深刻的认识。在这里与各位老师共享。

平时，我们看到人们对“白色垃圾”的处理一般采用填埋和焚烧这两种方法，以为“眼不见为净”是最好的处理方法，而通过我们实验证实，效果并不好。不信，请看我们环保小组对填埋和焚烧这两种处理方式的实验结果。

## 一、填埋“白色垃圾”对植物生长的影响

我们小组将生芽后的小麦在保证所需的水分、温度和光照条件的前提下，种在经过40天处理后的土壤中，然后开始观察小麦的根系和株高，请看下表：

填埋“白色垃圾”实验处理及分组

处理编号	处 理 内 容
A	不含白色垃圾的土壤
B	含有不可降解塑料的土壤
C	含有可降解塑料的土壤
D	含有泡沫餐盒的土壤
E	含有纸餐盒的土壤

6天后，我们测量了小麦的植株高度和根系长度，得出这样的结果，请看下表

植株测量结果

编 号	平均株高(厘米)	平均根系长(厘米)
A	7.8	8.04
B	6.47	5.2
C	6.87	7.53
D	4.5	4.7
E	6.70	7.25

通过实验可以看出，土壤中因为含有不可降解的泡沫餐盒和塑料，阻碍了小麦的根系生长，影响了小麦对土壤中营养的吸收，进而影响了小麦植株的生长；可降解塑料由于内部含有较多的淀粉，在一定时间内可以被土壤降解，塑料出现小孔或破裂，因此根系可以穿过缝隙继续向下生长，但未降解前和未降解的部分仍然会对小麦的生长产生不利影响；纸餐盒与可降解塑料相似，只不过纸餐盒的降解速度快些，对植物的生长影响小一些；在纯土壤中，小麦的生长不受任何的阻碍，所以根系长、植株高。

## 二、焚烧“白色垃圾”对动植物的影响

焚烧“白色垃圾”自然会产生有害气体，散发在空气中。而植物和人一样也是会呼吸的。也就是说焚烧后的“白色垃圾”气体对焚烧处周边的植物等于放毒气一样残酷，我们的实验也充分说明了这一点。我们小组用的苔藓和小白鼠测试“白色垃圾”燃烧后对动植物的影响。请看下表：

焚烧白色垃圾观察结果

	苔藓的变化	小白鼠的活动变化
不可降解塑料	无明显可见的变化	小白鼠将产生的气体吸入后，无明显不适反应。
泡沫餐盒	苔藓明显变黑，生产受影响。	小白鼠将产生的大量黑烟和刺鼻气体吸入后，活动力明显下降，身体团缩、抖动。
可降解塑料和纸餐盒	无明显可见变化	小白鼠将产生的气体吸入后，无明显不适反应。

通过以上实验看出，不可降解的泡沫餐盒释放出的气体对小白鼠、苔藓都有明显的毒害作用，使它们表面呈现黑色，生长、生活受到了严重的影响。听老师说，现在由于国家控制严格，市场上的不可降解塑料燃烧后产生的气体都是二氧化碳和水，对动植物的生长、生活基本没有太大的毒害作用。

## 三、我们的建议

现在，造成“白色污染”的泡沫餐盒和不可降解塑料虽然逐渐被禁止使用，并且有了相应的替代物，但它们在大自然中需要一定的时间才能被降解，对环境或多或少地造成了一定的影响，所以我们环保小组建议这样处理“白色垃圾”：

1、大家都立足于本单位或部门进行垃圾分类回收。这是治理“白色垃圾”最便捷、最实用，又人人做得到的办法。我们小组在校园中进行过调查，校园的垃圾主要是塑料包装物、有机物（剩饭菜）、纸和一些电池，我们完全有能力建立简易的垃圾分类体系进行分类回收，以减少污染。只要人人都组织起来坚持做下去，那效果可就大啦。

2、在校园中广泛宣传科学的垃圾处理方法及环保理念，首先让我们校园这一个点上做起，并让同学们明白控制“白色污染”是日常生活中举手之劳的小事，但对保护环境的确有重大意义。进而影响家庭、推动社区，实践“小手拉大手”一起来环保。

3、与老师、大中专的哥哥姐姐们以及专家等一道呼吁有关部门建立科学有效的废物回收体系，研发并使“白色污染”成为可再利用资源。

我们铁山中心小学全体师生愿在保护环境方面起带头作用，以保护好我们永远的、共同的家园。