



海を汚している行動はどれですか？

污染海洋的行动有哪些？

바다를 오염시키는 행동은 어떤것입니까？

Какие из действий служат причиной загрязнения моря？

NEAR项目海边漂浮物调查报告书

2012年度 概要版



财団法人 环日本海环境协力中心

Northwest Pacific Region Environmental Cooperation Center

海边漂浮物调查

为了与沿岸自治体建立起合作与协助关系，并掌握由于漂浮物等对海边造成污染的实际情况等，NPEC从1996年开始进行“日本海、黄海沿岸海边埋没物及漂浮物调查”。从2010年起实施由日本、中国、韩国、俄罗斯的自治体参加的国际共同调查——“NEAR项目海边漂浮物调查”。

至今为止，在调查实施的过程中，已得到东北亚地区沿岸4个国家的38个自治体、184个海岸、累计29,316人的协助。

※东北亚地区自治团体联盟

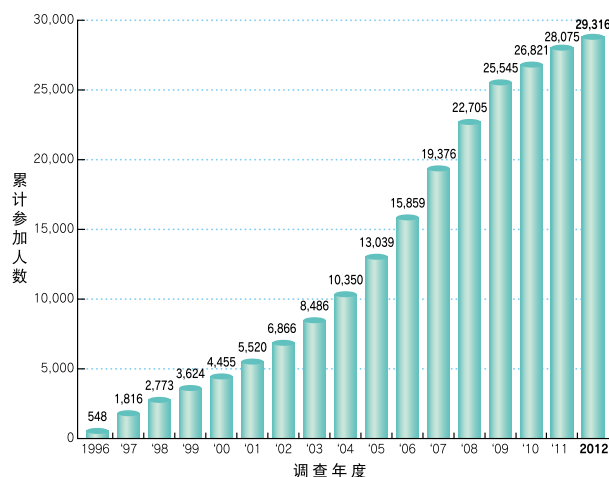


图1 累计参加人数的变化

漂浮物调查概要 (2012年度)

调查期间

从2012年8月至12月期间开展了调查。

调查核心及调查海岸

调查以各县和市町村为核心，在当地的市町村、NGO及NPO、中小学校等合作、协助下进行。2012年，日本、韩国、俄罗斯3个国家15个自治体、33个海岸、累计1,241人参加了调查活动。



图2 2012年度 调查海岸

调查结果

(※详细的调查方法请参照参考资料)

每100m²范围内漂浮物的平均个数是318个，其中“塑料类”244个，为最多（占每100m²范围内总个数的77%），其次是“泡沫聚苯乙烯类”53个（占17%）。

每100m²范围内漂浮物的平均重量为6,055g，其中“塑料类”3,329g，为最重（占每100m²范围内总重量的55%），其次是“其它人工物品”1,547g（占26%）。

像“塑料类”和“泡沫聚苯乙烯类”等即轻又易碎的塑料材料以及木片等“其它人工物品”在漂浮物中占有相当高的比例。

另外，从各区域每100m²范围内的平均个数来看，“区域A”708个，为最多。其次是“区域D”583个，“区域F~H”则很少，50个以下。

并且，从各国的情况来看，日本的海岸与其他国家的海岸相比，漂浮物的个数和重量都呈偏高的趋势。为了探明其原因，今后有必要对越境漂浮物所带来的影响和海岸管理体制的不同等问题进行探讨。

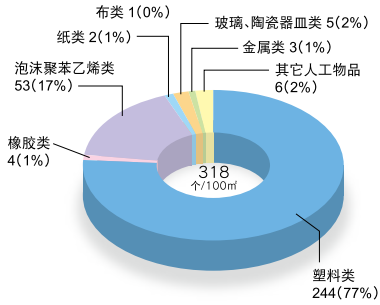


图3 2012年度 海边漂浮物 每100m²范围内的个数 (个)

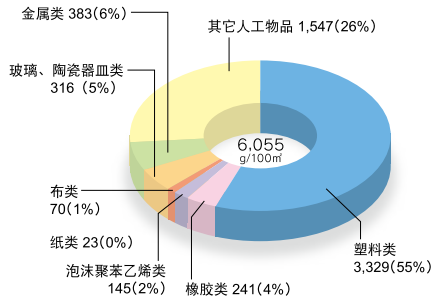


图4 2012年度 海边漂浮物 每100m²范围内的重量 (g)

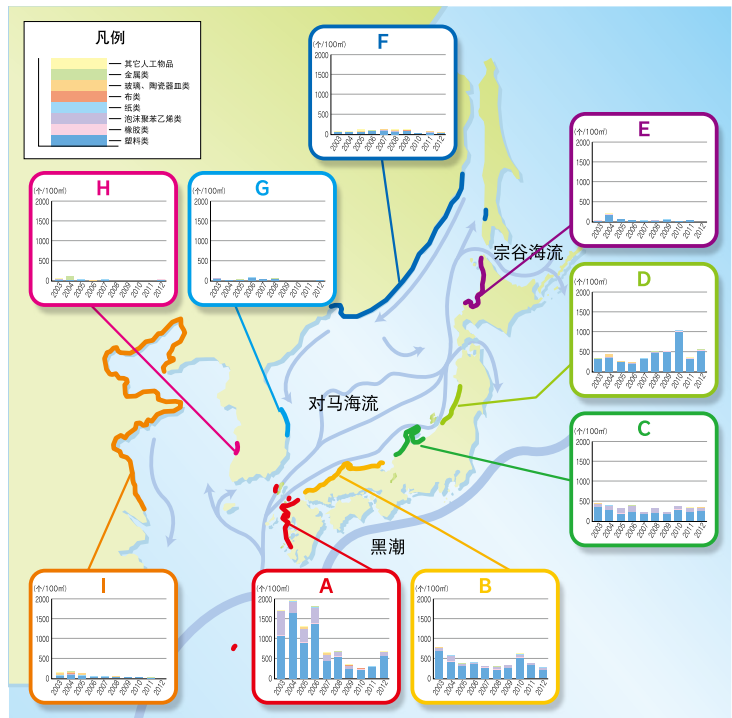


图5 各区域每100m²范围内海边漂浮物个数的变化

表1 2012年度 调查海岸

区域	号码	所在地	调查海岸	每100m²范围内的收集个数 (个/100m²)	每100m²范围内的收集重量 (g/100m²)	参加调查的团体
A	1	长崎县	清石浜	1,878	41,097	长崎县壹岐保健所、壹岐市环境卫生课、壹岐岛环境问题思考会
	2		白浜海岸	278	25,336	长崎县对马保健所、对马市
	3		蛤浜海水浴场	301	6,640	长崎县上五岛保健所
	4	佐贺县	相贺之浜	841	9,282	佐贺县、唐津市、唐津市立湊中学
	5	福冈县	大口海岸	244	2,907	福冈县废弃物对策课、福冈县筑紫保健福祉环境事务所、糸岛市生活环境课、糸岛市加布里小学
B	6	山口县	二位之浜	554	1,218	山口县废弃物再利用对策课、山口县长门健康福祉中心、长门市、长门市立日置中学
	7		浦田海岸	130	4,808	下关市环境政策课、下关市立诚意小学
	8		后浜	229	7,680	下关市立小串小学、下关市环境政策课
	9	鸟取县	大浜海岸	470	3,152	菱海中学、长门市生活环境课、长门健康福祉中心、菱海中学监护人、地区居民
	10		浦富海岸	352	3,646	鸟取县循环型社会推进课、鸟取县东部综合事务所、岩美町环境水道课、岩美自然爱护会、岩美町观光协会、浦富观光协会、牧谷自治会、东浜观光协会
	11		弓浜海岸	227	682	鸟取县循环型社会推进课、鸟取县西部综合事务所、米子市环境事业课、鸟取县立境港综合技术高中
12	兵库县	气比之浜海水浴场	110	1,027	兵库县但马县民局环境课、丰冈市立港东小学、NPO法人但马海学校	
C	13	石川县	千里浜海岸	168	1,730	石川县废弃物对策课、能登中部保健福祉中心、羽咋市环境安全课、羽咋市教育委员会、羽咋郡市广域团事务工会、CLEAN BEACH石川实行委员会、金泽星稜大学
	14		涇田浜	273	4,487	轮岛市立南志见小学、轮岛市环境对策课
	15		白崎海岸	616	6,513	轮岛市立南志见小学、轮岛市环境对策课
	16	富山县	岛尾、松田江浜	712	4,985	财团法人环日本海环境协力中心
	17		松太枝浜	486	843	富山县环境保全课、高冈市环境服务课、高冈市立太田小学、太田校下老人俱乐部、财团法人环日本海环境协力中心
	18		海老江海岸	388	390	富山县环境保全课、射水市港湾/企业立地课、射水市环境课、射水市立东明小学、富山经济同友会、财团法人环日本海环境协力中心
	19		岩濑浜	133	130	富山县环境保全课、富山市环境保全课、富山市立岩濑小学、富山大学理学部生物圈环境科学科、NOWPAP地区调整部富山事务所、金太郎俱乐部、国际职业妇女会富山、富山经济同友会、财团法人环日本海环境协力中心
	20		宫崎、境海岸	101	295	富山县环境保全课、朝日町居民/儿童课、韩日町立旭日野小学、财团法人环日本海环境协力中心
21	山形县	浜中哈仔海水浴场	470	1,469	山形县庄内综合分厅环境课、鲑川村立鲑川小学	
22	青森县	出来岛海水浴场	44	1,609	青森县环境政策课、津轻市环境卫生课	
23		吹越海岸	1,235	20,104	青森县环境政策课、青森县青森环境管理事务所、横滨町税务町民课、大豆田土地改良区	
F	24	哈巴罗夫斯克 Andrei海政府	Toki海湾	73	23,618	哈巴罗夫斯克地方环境监察/标准课、瓦尼诺町第二综合学校、瓦尼诺町公立“下课后活动中心”
	25		Andrei海湾	1	2	哈巴罗夫斯克地方环境监察/标准课、苏维埃港地区自然利用课
	26		Obumannaya海湾	68	2,613	哈巴罗夫斯克地方环境监察/标准课、苏维埃港地区自然利用课、麦斯基町第十五综合学校
27	滨海边疆州	纳霍德卡湾 Rashykevichi海湾A	35	2,081	滨海边疆州自然资源与环境保全局、Partizanski地区Zorotaya-Drina村综合学校环境会	
G	28	江原道	河赵台海水浴场	2	96	邱井小学
	29		镜浦海水浴场	2	80	邱井小学
	30		望祥海水浴场	3	54	邱井小学
H	31	忠清南道	春长台海水浴场	1	37	大田与忠南环境保全协会
	32		大川海水浴场	2	48	大田与忠南环境保全协会
	33	庆尚南道	泗川海水浴场	65	21,147	南海中学
计3个国家、15个自治体、33个海岸				318	6,055	累计参加人数: 1,241人

※E、I区域2012年度因故未进行调查。

东北亚青少年环境活动体验计划的普及和启蒙活动基地

富山县与NPEC作为NEAR项目之一，推动为东北亚的青少年提供环境活动机会的“东北亚青少年环境活动体验计划”，2012年度，由富山县及NPEC主办在富山县内举办活动，来自4个国家的57人参加了本次活动。（该活动获得2012年度日本邮政贺年捐款资助而举办）

本次活动的主题是“海洋环境保护”，通过海岸清扫活动以及利用漂浮物制作艺术品等，呼吁参加者用实际行动防止乱扔垃圾行为，以免造成漂浮物。对参加者进行防止漂浮物措施相关的普及和启蒙活动。

(1) 召开时间/地点

2012年8月18日（周六）～19日（周日） 富山县内

(2) 参加者

东北亚地区的中学生、高中生57名
（日本20名、中国10名、韩国13名、俄罗斯14名）

(3) 主要内容

【8月18日（周六）】

- A 由参加者发布活动开展情况
- B 海洋环境保护讲座
- C 演讲“要用漂浮物艺术品传达环境保护理念”
讲师：富山大学艺术文化系 后藤敏伸教授
- D 环境体验活动（由参加者进行漂浮物艺术品制作）
- E 友好交流会

【8月19日（周日）】

- A 环境体验活动（拖网体验、海岸清扫活动）
- B 参加东北亚青少年/环境支持者交流会
 - ①演讲“从富山湾的海底思考海洋环境”
讲师：水下摄影师 大田 希生
 - ②由参加者发布活动开展情况
 - ③编写并发布2012东北亚青少年环境宣言



关于在地区的普及和启蒙活动

尽管对于海洋垃圾问题不能仅限于对其实际情况的把握和讨论，而必须采取具体的措施，但我们对市民灌输海洋垃圾问题的的工作还做得不够充分。

因此我们需要让更多的市民深入了解海洋垃圾问题是全球范围的海洋环境问题。

关于海洋垃圾问题的普及和启蒙活动作为应对方案是推进身边工作的第一步，希望今后能够在各地广泛开展此项活动。

■ 举办海洋垃圾清理行动论坛 (2013.2.9)

为了解决海洋垃圾问题，每一个人都将不随处乱扔垃圾等行动付诸实施是非常重要的。

为此，富山县和NPEC举办了论坛，加深市民对海洋的重要性的理解，呼吁采取具体行动减少海洋垃圾。

今年的论坛上，公布了积极开展保护和培养富饶的海洋活动的“环日本海/环境支持者”等活动内容，此外，参加者对建立进一步推动海洋环境保护活动的体制交换了意见。



关于海洋环境保护活动事例的公布



参加者交换了意见

■ 通过举办活动等开展普及和启蒙活动

NPEC为了让广大市民关心海洋垃圾问题，借助环境相关活动等机会，开展关于漂浮物的展板及漂浮物艺术作品的展示等启蒙活动。

此外，还与地区的学校及团体联手，举办漂浮物艺术品展和漂浮物艺术品制作体验会以及开办现场讲座等活动。



2012富山环境博览会 (2012.10.20~21)



生态博览会in高冈永旺购物中心 (2012.10.27~28)

大家一起建设富饶美丽的海洋吧！

我们的大海与全世界的大海连在一起。

将身边的海洋养护得富饶而美丽，即可为环日本海地区的环境保护作贡献。

首先，重要的是我们从脚下发起行动，每一个人都努力促进海洋垃圾的减量活动、创造适合海洋生物生存的环境、培育森林以孕育丰富的海洋资源。

为此，富山县和NPEC从2011年6月起征集采取此项行动的人，并注册为“环日本海/环境支持者”，建立了支援其活动的制度。

现在，已有企业、团体、NPO、学校等从孩子到大人约1,400名注册为支持者，并在各地开展了海岸和地区的清扫活动、海边漂浮物调查、藻场的再生活动、植树造林活动等工作。

大家也为保护和培养富饶而美丽的海洋，从身边做起，从力所能及的事情开始吧。

环日本海/ 环境支持者 五项行动

- ① 不随处乱丢、乱扔废品。创造不丢弃垃圾的社会吧。



- ② 清理河川、海岸和身边的区域吧。



- ③ 参加清扫活动及与海洋垃圾相关的调查和学习活动，大家一起思考海洋垃圾问题的解决办法吧。



- ④ 保护并培养适合海洋生物生存的海边环境吧。



- ⑤ 保护并培养森林以孕育富饶的海洋吧。



参考资料

在海边漂浮物调查中，不仅掌握海岸上存在的海洋垃圾的实际情况，还要推测其产生的根源，因此先按材质分成几大类，并且根据其功能和生产时的用途等进行细分。另外呼吁参加者以调查结果为基础，为了减少海洋垃圾，思考自身力所能及的行动并付诸实施。

调查方法

漂浮物调查

①事前调查

- 事前就海岸的用途、周边状况、最近的清扫情况进行基础调查。

②调查划区设定等

- 原则上，为了掌握整个海岸漂浮物的实际情况而选定调查范围。设定为水边至陆地方向连续性的、长宽为10米的划区（以下称“调查划区”）。
- 原则上，调查划区为一列三划区，但如果海岸的进深较窄、每一列不能确保三个以上调查划区的话，可设定成复数列。
- 为了明确调查范围，在调查划区的四角打桩，然后用尼龙绳等将桩连接起来。
- 将每个调查划区内的漂浮物（※人造物）按照八个种类进行区分，在测定各种类的重量和个数的同时，还根据漂浮物上的印字将漂浮物分为国内制品和国外制品。

①塑料类

②橡胶类

③泡沫聚苯乙烯类

④纸类

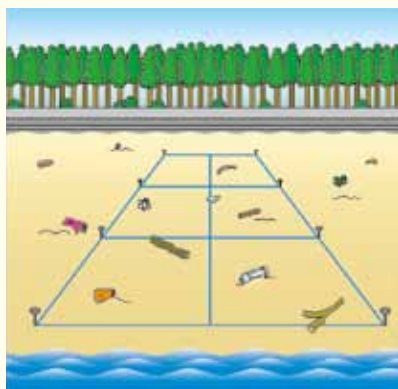
⑤布类

⑥玻璃、陶瓷器皿类

⑦金属类

⑧其它人工物品

※其它人工物品主要指方木材、木板等木头类



① 设定调查划区。



② 捡拾漂浮物。



③ 将漂浮物分类。



④ 测量漂浮物重量和个数，并填写到表中。

※调查方法是参考一般社团法人JEAN作成的资料。



海洋ごみがない海岸はどんなところ？

没有海洋垃圾的海岸是个什么样的地方？

해양쓰레기가 없는 해안은 어떤 곳인가？

Какое оно — побережье, где нет морского мусора？



财团法人 环日本海环境协力中心

NPEC Northwest Pacific Region Environmental Cooperation Center (NPEC)

邮编930-0856 富山县富山市牛岛新町5-5

电话：076-445-1571 传真：076-445-1581

<http://www.npec.or.jp/>