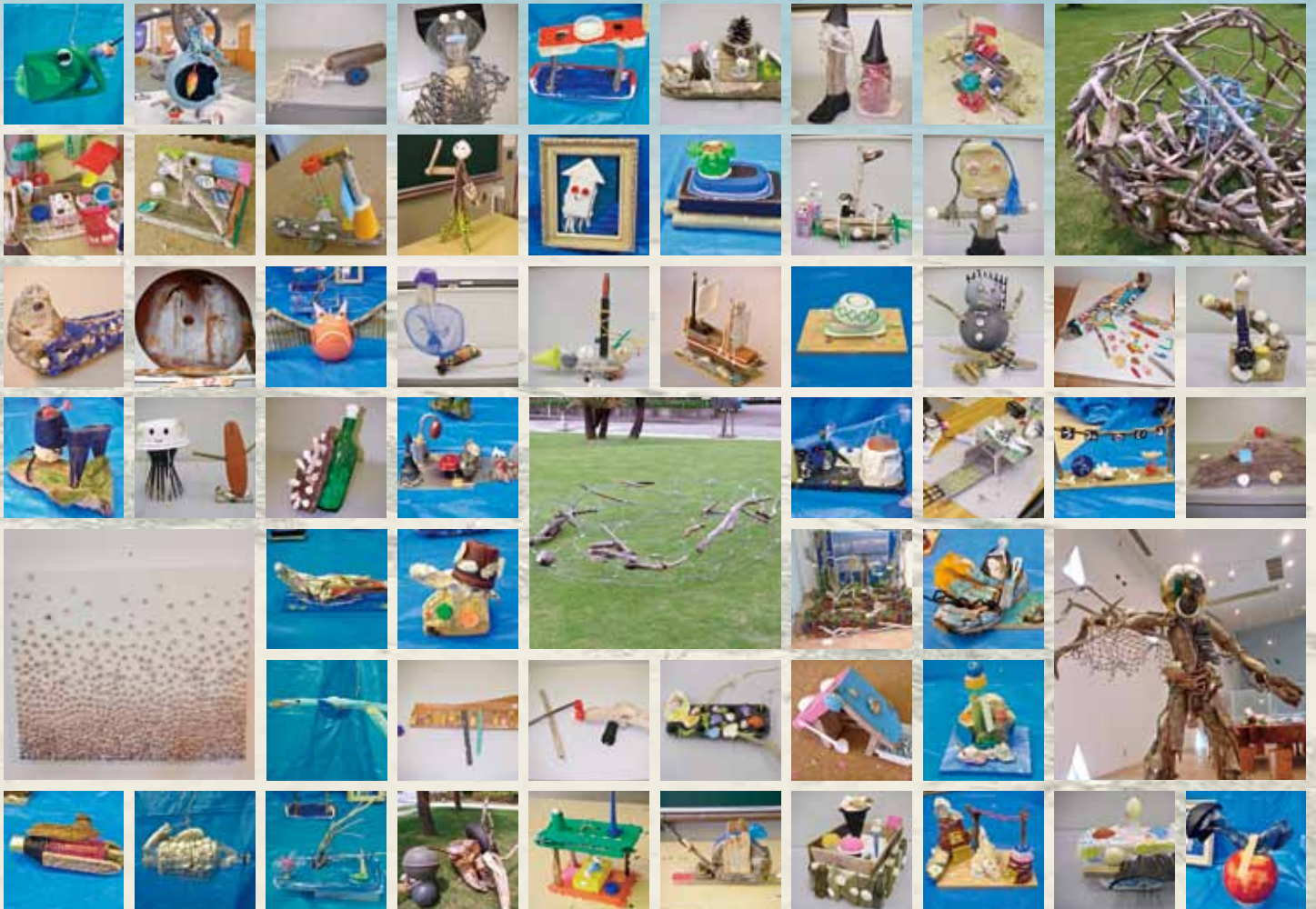




Методическое пособие для проведения мастер-классов по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора



СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	
1. Цели мастер-классов по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора	1
2. Общее описание программы мастер-класса по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора	1
(1) Структура стандартной программы	1
(2) Основное содержание каждого раздела программы	1
3. Предварительная подготовка	
4. Проведение мероприятия (основные этапы деятельности)	
(1) Пример плана исследования выброшенного волнами морского мусора (уборка побережья от мусора)	5
(2) Пример плана семинара по охране морской окружающей среды	5
(3) Пример плана мастер-класса по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора	6
(4) Пример проведения мастер-класса по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора	7
5. Другое	
(1) Обеспечение безопасности	8
(2) Пример анкеты для заполнения участниками	9
(3) Примеры поделок из выброшенного волнами морского мусора	10
(4) Обратная связь	12
(5) Дополнительные материалы	13
6. Дополнительные материалы	
Приложение 1 Учетный лист по исследованию выброшенного волнами мусора на побережье 1 и 2	
Приложение 2 Необходимые инструменты и материалы	
Приложение 3 Пример организации помещения для изготовления художественных поделок и подготовка материалов (выброшенного волнами морского мусора)	
Приложение 4 Пример пояснительных материалов для семинара по охране морской среды	
Приложение 5 Примеры выброшенного волнами опасного морского мусора, требующего особого внимания	

Вступление

В последние годы морской мусор, дрейфующий в море и выбрасываемый волнами на побережье, представляет все более серьезную проблему, вызывая заметное снижение функциональности морских берегов, ухудшение состояния окружающей среды, включая экосистемы и природные ландшафты, а также нанесение вреда рыболовству. Значительная доля морского мусора имеет бытовое происхождение, в связи с чем большое значение имеет то, насколько каждый гражданин будет правильно осознавать эту проблему и в своей повседневной жизни активно осуществлять меры по борьбе с возникновением морского мусора. Однако на сегодня понимание в отношении этой проблемы и вовлеченность в ее решение всех слоев населения находится еще на недостаточном уровне.

В связи с этим, начиная с 2007 фин. года, префектура Тояма и NPEC активно занимаются агитационно-просветительской деятельностью в префектуре для того, чтобы содействовать борьбе с возникновением морского мусора, привлекать внимание к проблеме выбрасываемого волнами морского мусора, а также для того, чтобы донести до населения то, что самые обычные действия в повседневной жизни, например привычка не сорить и не оставлять мусор в неположенных местах, могут помочь в охране морской среды.

- Изготовление студентами факультета культуры и искусств инсталляций паблик-арт и выставка художественных поделок из выброшенного волнами морского мусора (с 2007 фин. года)
- Выездные семинары и мастер-классы по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора (с 2009 фин. года)

Кроме того, на состоявшемся в преф. Тояма 10 ноября 2011 года «Симпозиуме участников проекта по исследованию выброшенного волнами на побережье морского мусора» было высказано предложение о проведении мастер-классов по «изготовлению поделок и предметов творчества с использованием отходов и морского мусора» в рамках программы агитационно-просветительской деятельности с целью дальнейшего содействия борьбе с возникновением морского мусора 4 стран-участниц симпозиума (Япония, Китай, Корея и Россия) приняли решение о пробной реализации этого проекта.

Усилиями префектуры Тояма и NPEC, которые и выступили инициаторами данного предложения, в 2012 фин. году был проведен пробный мастер-класс в рамках «Экологического симпозиума для молодежи APACCSVA», а затем за 2 года (2012 – 2013 фин. годы) мастер-классы по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора были проведены 19 раз в начальных школах префектуры в рамках комплексной программы агитационно-просветительской деятельности в сочетании с «исследованиями выброшенного волнами морского мусора» и «семинарами по охране морской среды».

NPEC по заказу префектуры Тояма в течение 2013 фин. года 6 раз провел «мастер-классы по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора» в качестве модельного проекта, организуемого в тесном сотрудничестве между Японией и местными органами власти Приморского края России. Работа была проведена с тем, чтобы в дальнейшем проводить ее в качестве «Нового проекта (отдельного проекта подкомиссии по экологии APACCSVA)», который планируется осуществлять в сотрудничестве с местными органами власти прибрежных региональных администраций стран Северо-Восточной Азии.

Данный буклет представляет собой справочное методическое пособие, обобщающее прошлый опыт и ноу-хау проведения «мастер-классов по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора» в рамках нового проекта в муниципалитетах прибрежных регионов стран Северо-Восточной Азии.

Мы надеемся, что подобные усилия по агитационно-просветительской работе получат широкое распространение во всех прибрежных регионах Северо-Восточной Азии, а море, по мере увеличения количества поделок из морского мусора, будет становиться чище.

Мы будем развивать и совершенствовать настоящее пособие, основываясь на опыте всех причастных к реализации проекта лиц, отражая их знания и мнения, в связи с чем просим о поддержке и сотрудничестве.

Общественный фонд «Центр экологического сотрудничества в регионе Японского моря»

1. Цели мастер-классов по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора

Мастер-классы по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора и исследования морского мусора на местных побережьях призваны способствовать приобретению знаний о проблеме морского мусора и охране морской среды, а также вовлечению в деятельность по борьбе с мусором, являющимся источником засорения моря.

Задачи

- Пробудить интерес к морской среде и дать возможность своими глазами убедиться как обстоит ситуация с морским мусором, выносимым на побережья волнами.
- Углубить понимание проблемы морского мусора и заставить задуматься о том, что нужно делать, чтобы возникающий в повседневной жизни мусор не засорял моря и побережья.
- Предоставить удобный случай для самостоятельного мышления и создать условия для активного вовлечения в деятельность.

2. Общее описание программы мастер-класса по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора

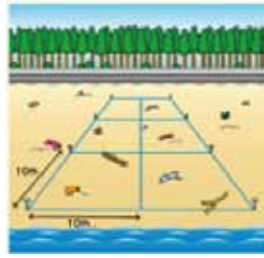




(1) Структура стандартной программы (продолжительность около 5 часов)

Разделы программы	Содержание
① Исследование выброшенного волнами морского мусора (около 80 минут) (Время может меняться в зависимости от объема мусора.)	○ Исследование морского мусора, выброшенного на берег волнами <ul style="list-style-type: none"> • Перемещение на морское побережье (туда) • Исследование выброшенного волнами морского мусора на побережье (сбор, сортировка, взвешивание и регистрация мусора, главным образом, искусственного происхождения) [или уборка побережья от мусора (сбор, сортировка)] <ul style="list-style-type: none"> • Перемещение с морского побережья (обратно)
② Семинар по охране морской среды (около 30 минут)	○ Учебный семинар по теме морского мусора <ul style="list-style-type: none"> • Ситуация с мусором на побережьях и в открытом море • Влияние на живые организмы и окружающую среду • Откуда берется морской мусор? • Что необходимо делать, чтобы избавиться от мусора на побережьях
Обед (около 40 минут)	
③ Мастер-класс по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора (около 140 минут)	○ Проведение мастер-класса по изготовлению художественных поделок с использованием выброшенного волнами морского мусора <ul style="list-style-type: none"> • Безопасная работа с инструментами • Основные рекомендации по созданию поделок из морского мусора • Мастер-класс по созданию поделок из морского мусора (Как правило, участники должны унести поделки с собой домой.) • Уборка, осмотр поделок

Примечание: Морской мусор, собранный во время исследования морского мусора на побережье в день проведения мастер-класса, может использоваться в качестве материала для поделок, но в этом случае следует обратить особое внимание на его состояние и загрязненность (грязь, песок, морская соль) и т. д. При этом в процессе подготовки материалов для поделок, предпочтительно использовать предварительно очищенные и высушенные предметы из заранее собранного морского мусора в соответствии с описанием в пункте «Подготовка материалов для поделок» главы 3 «Предварительная подготовка».





(2) Основное содержание каждого раздела программы

- ① Исследование выброшенного волнами морского мусора (или уборка побережья от мусора)
Исследование выброшенного волнами на побережье морского мусора и уборка побережья от мусора (сбор мусора и его сортировка) с целью ознакомления с реальной ситуацией с морским мусором на побережье.


Пункт программы	Содержание деятельности	Замечания
Разметка границ участков для исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Разметка с помощью веревки и клиньев от границы прибоя вглубь берега около 3 квадратных участков каждый со стороной 10м. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разметка участков и распределение по группам выполняются заранее. • Количество участков зависит от числа участников. (1 участок: около 10 – 20 участников) • Предварительно следует проверить участки на наличие мусора, который может представлять опасность.
Инструктаж участников	<ul style="list-style-type: none"> • Перед началом исследования участникам необходимо рассказать о целях и методах исследования, а также о моментах, на которые следует обратить внимание. 	
Сбор мусора	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор выброшенного волнами морского мусора (искусственного происхождения) на исследуемом участке. • Если проводится уборка побережья, то заранее определяется территория уборки и осуществляется сортировка собранного мусора в соответствии с местными правилами утилизации мусора. 	<ul style="list-style-type: none"> • Правила безопасности на побережье <ul style="list-style-type: none"> • Не входить в море. • Не снимать обувь. • Мусор, который может представлять опасность, должен убираться руководителем; прикосновение к нему других участников не допускается.
Сортировка мусора	<ul style="list-style-type: none"> • Мусор, собранный отдельно на каждом участке, сортируется по следующим 8 категориям. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> [8 категорий] ① Пластик ② Резина ③ Пенополистирол ④ Бумага ⑤ Текстиль ⑥ Стекло, керамика ⑦ Металлы ⑧ Другой мусор искусственного происхождения (в основном, брус, доски и другая древесина) </div> 	
Подсчет и взвешивание мусора Заполнение учетных листов	<ul style="list-style-type: none"> • Параллельно с взвешиванием и подсчетом единиц в каждой из 8 групп, выполняется также классификация по надписям и др. на предметы отечественного и иностранного производства. • Результаты взвешивания и подсчета единиц мусора по каждому участку записываются в учетные листы (Приложение 1). 	
Объяснения результатов исследования (подведение итогов и т. д.) Уборка	<ul style="list-style-type: none"> • Взвешанный и подсчитанный мусор доставляется в установленные места сбора мусора. 	


* Подробнее см. в «Руководстве по исследованию выброшенного волнами морского мусора на побережье» (Общественный фонд «Центр экологического сотрудничества в регионе Японского моря»).

② Семинар по охране морской среды
(лекция по проблеме выбрасываемого волнами морского мусора)
Ознакомление с проблемой морского мусора имеет целью заставить участников задуматься о мусоре, прибываемом волнами к морским берегам, о взаимосвязи между реками и морем, а также между жизнедеятельностью человека и природной средой, а также пробудить в них стремление прилагать усилия к защите чистого моря в родном краю.

Пункт программы	Содержание обучения	Примечание
Ситуация с мусором на побережьях и в открытом море	<ul style="list-style-type: none"> ● С чем ассоциируется море? ● Что такое морской мусор? ● Какие виды мусора существуют? 	
Влияние на живые организмы и окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> ● Влияние на здоровье и безопасность человека ● Влияние на живые организмы ● Влияние на морские ландшафты и жизнедеятельность человека 	
Откуда берется морской мусор?	<ul style="list-style-type: none"> ● Морские течения вокруг Японии ● Об исследованиях выброшенного волнами морского мусора ● Какова текущая ситуация на местных морских побережьях? ● О прибывшем к берегу мусоре иностранного происхождения ● Источники возникновения мусора и течение воды 	
Что необходимо делать, чтобы избавиться от мусора на побережьях	<ul style="list-style-type: none"> ● Что нужно делать, чтобы избавиться от мусора? ● Что мы можем сделать, чтобы защитить море? 	

③ Мастер-класс по созданию поделок из морского мусора
Участие в мастер-классе по созданию поделок с использованием выброшенного на берег морского мусора. (При этом, как правило, участники должны уносить созданные работы домой, чтобы с ними могли познакомиться и другие члены семьи.)

Пункты программы	Содержание деятельности	Примечание
Техника безопасности работы с инструментами	<ul style="list-style-type: none"> ● Инструктаж работы с инструментами: как правильно пользоваться, на что обратить внимание при использовании. ● Инструктаж: что нельзя делать, как оставлять инструменты после использования и т. д. 	<ul style="list-style-type: none"> ● С целью предотвращения травм и ожогов следует использовать матерчатые перчатки и др.
Рекомендации по созданию поделок	<ul style="list-style-type: none"> ● Давайте попробуем выразить в творческих поделках свое отношение к окружающей среде. ● Внимательно посмотрите на выброшенные волнами предметы и дайте волю воображению. ● Постарайтесь умело использовать форму выброшенных волнами предметов. ● На основе опыта, который вы получили во время участия в «исследовании» и «семинаре», попробуйте сформулировать свои личные ощущения и впечатления, задумайтесь, что бы вы хотели выразить в своем творчестве, и постарайтесь создать из предложенных материалов (выброшенного волнами морского мусора) «произведение», наполненное конкретным содержанием. 	

Создание поделок	<ul style="list-style-type: none"> ● Определив тему индивидуально или группой, приступайте к творческой работе. 	
Уборка	<ul style="list-style-type: none"> ● Создание поделок: распиливание, разрезание выбранных материалов (выброшенных волнами предметов), скрепление их горячим клеем (клеевым пистолетом), гвоздями и т. п.. ● Можно также сначала нарисовать на бумаге набросок задуманной поделки. 	
Осмотр поделок	<ul style="list-style-type: none"> ● Каждый участник кратко рассказывает о теме своей поделки, заложенном в ней призыве, о творческих находках и, таким образом, знакомятся с работами друг друга. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Следует подготовить помещение и столы для выставки поделок.

3. Предварительная подготовка

Пункт	Основная подготовка
Функции организатора	<ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка к проведению программы ● Выбор побережья для исследования, согласование работы между ответственными лицами ● Обеспечение местом проведения семинара/мастер-класса ● Согласование работы между ответственными лицами (организации-участники, школы, лектор, место проведения и т. п.) ● Набор участников, налаживание связи и др. ● Согласование вопросов, связанных с оплатой необходимых затрат
Необходимые инструменты и материалы [Исследование выброшенного волнами морского мусора (уборка побережья от мусора)] [Семинар по охране морской среды] [Мастер-класс по созданию поделок из морского мусора]	<ul style="list-style-type: none"> ● Предварительная подготовка инструментов и материалов в необходимом количестве (с учетом числа участников) для проведения «исследования выброшенного волнами морского мусора (или уборки побережья от мусора)», «семинара по охране морской среды» и «мастер-класса по созданию поделок из морского мусора». Подробнее см. в Приложении 2 (Дополнительные материалы).
Подготовка материалов для поделок	<ul style="list-style-type: none"> ● Предварительный сбор выброшенных волнами предметов (морского мусора) на побережье, их промывка в воде, сушка и подготовка к использованию в качестве материалов для поделок. ● Если необходимого количества предметов не удастся найти на ближайшем морском побережье, можно также провести сбор мусора на берегах местных рек и т. д. ● Относительно примеров и объема морского мусора, предназначенного для использования в качестве материала для поделок, см. в Приложении 3 (Дополнительные материалы); подготавливать материалы следует в количестве, соответствующем числу участников.
Место проведения	<ul style="list-style-type: none"> ● Место для проведения семинара и мастер-класса следует найти как можно ближе к побережью, где будет проводиться исследование выброшенного волнами морского мусора, при этом следует заранее рассмотреть вопросы, связанные с перемещениями: пешком, автобус и т. д. ● Организацию (подготовку) помещения для проведения семинара и мастер-класса следует выполнить заранее, за день до начала проведения мероприятия.
Пояснительные материалы для семинара по охране морской среды	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтобы доходчиво объяснить ситуацию с проблемой морского мусора и его влиянии, необходимо подготовить наглядные справочные материалы с использованием рисунков и фотографий, например разработанные с помощью программы Power Point. ● Примеры стандартных справочных материалов представлены в Приложении 4 (Дополнительные материалы).

4. План мероприятия в день проведения (основные этапы деятельности)

(1) План исследования выброшенного волнами морского мусора (уборка побережья от мусора) (Пример)

Время	Участники	Сотрудники Секретариата
8 : 30 (9 : 00)	 (Перемещение от школы пешком, на автобусе и т. д.)	<ul style="list-style-type: none"> Сбор на месте Подготовка к исследованию: <ul style="list-style-type: none"> Фотосъемка Определение участков и точек для исследования (Проверка на наличие на участках опасных предметов) Подготовка места для сортировки мусора (брезент) Транспортировка щитов со справочными стендами
9 : 30	<ul style="list-style-type: none"> Сбор участников на месте, построение Инструктаж перед исследованием 	<ul style="list-style-type: none"> Приветствие, ознакомление с планами на день и мерами предосторожности Объяснение методики исследования Распределение участков между командами, раздача инструментов и материалов <p>Уборка побережья от мусора</p> <ul style="list-style-type: none"> Приветствие, ознакомление с планами на день и мерами предосторожности Объяснение способа уборки мусора Распределение территории уборки между командами, раздача инструментов и материалов
9 : 45	<ul style="list-style-type: none"> Начало исследования Сбор выброшенного волнами морского мусора 	<ul style="list-style-type: none"> Исследование, инструктаж и помощь по технике безопасности, фотосъемка. "
10 : 05	<ul style="list-style-type: none"> Сортировка, подсчет, взвешивание мусора Заполнение учетных листов 	<ul style="list-style-type: none"> " Проверка учетных листов
10 : 30	<ul style="list-style-type: none"> Уборка инструментов и материалов 	<ul style="list-style-type: none"> Раздача напитков и памятных подарков Руководство за уборкой территории и снятия разметок на участках. (Кроме предметов, которые будут использоваться в качестве материалов для поделок, собранный мусор сортируется и транспортируется в места сбора мусора.)
10 : 40	<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж после исследования (подведение итогов и т. д.) 	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с предварительными результатами исследования
10 : 50	<ul style="list-style-type: none"> Перемещение (к месту проведения семинара по охране морской среды) 	

(2) План семинара по охране окружающей среды (Пример)

Время	Участники	Сотрудники Секретариата
11 : 20	Прибытие в школу или др. место проведения семинара	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка помещения, размещение инструментов и материалов
11 : 30	<ul style="list-style-type: none"> Лекция по проблеме выбрасываемого волнами морского мусора 	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ о проблеме морского мусора (мини-лекция) <ul style="list-style-type: none"> Очерк о проблеме морского мусора Ситуация в регионах с морским мусором Действия, предъявляемые населению
12 : 00	<ul style="list-style-type: none"> Обед 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка места для обеда

(3) План мастер-класса по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора (Пример)

Время	Участники	Сотрудники Секретариата
12 : 40	<ul style="list-style-type: none"> Техника безопасности работы с инструментами Основные рекомендации по созданию поделок из морского мусора 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка (инструменты, материалы, организация помещения и др.) Объяснения лектором и служащими основных правил безопасной работы с инструментами и рекомендаций по созданию поделок.
12 : 50	<ul style="list-style-type: none"> Создание художественных произведений из выброшенного волнами морского мусора. 	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации и помощь в создании поделок и обеспечении безопасности, фотосъемка
14 : 30	<ul style="list-style-type: none"> Уборка 	<ul style="list-style-type: none"> Руководство уборкой помещения (Участники, по мере завершения своей работы, присоединяются к уборке помещения.)
14 : 45	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с поделками, выполненными другими участниками. Заполнение анкеты (впечатления). 	<ul style="list-style-type: none"> Выставка поделок, фотосъемка Раздача и сбор анкет
15 : 10	<ul style="list-style-type: none"> Завершение мастер-класса 	

(4) Пример проведения мастер-класса по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора

Пример проведения мастер-класса по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора

Соберем весь мусор! Очистим побережье!

Сколько мусора! Море приносит мусор и из других стран.

Что вы знаете о морском мусоре? (Рассказ лектора из NPEC)

Давайте выразим свои мысли и чувства через поделки. (Профессор Гото, университет Тояма)

Это можно приклеить горячим клеем.

Попробуем поработать с инструментами?

Помогали и старшие товарищи с факультета искусств и культуры университета Тояма.

Хочется так много всего выразить!

Какую бы форму придать?

Ученики городской начальной школы Кубо г. Хими

5. Другие моменты, на которые следует обратить внимание

(1) Обеспечение безопасности

Пункты программы	Требующие внимания моменты	Содержание
Общее	Организация связи	<ul style="list-style-type: none"> Заранее назначить ответственное лицо и организовать налаженную связь на случай несчастного случая, травмы и т. д.
	Одежда	<ul style="list-style-type: none"> Предварительно уведомить участников о необходимости подготовить соответствующие виду деятельности одежду, головные уборы, а также напитки и др.
	Контроль за здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> Уделять достаточное внимание физическому состоянию участников, с учетом риска солнечного или теплового удара во время деятельности на открытом воздухе или травмоопасности при создании поделок и др.
Исследование выброшенного волнами морского мусора (уборка побережья от мусора)	Погода	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомиться с метеорологической информацией на время проведения исследования и принять решение о возможности проведения или отмене запланированного мероприятия.
	Обращение с опасными предметами, медицинскими отходами	<ul style="list-style-type: none"> Что касается обращения с опасными предметами и медицинскими отходами, то, сверяясь для справки с приведенными ниже материалами, следует тщательно проинструктировать участников, чтобы они ни в коем случае самостоятельно не касались таких предметов, а докладывали о них руководителю. (Приложение 5) <ul style="list-style-type: none"> ① «Основные правила по обращению с опасными предметами, выбрасываемыми волнами на морские берега», «Руководство по опасным предметам, выбрасываемым волнами на морские берега» (Министерство сельского, лесного и водного хозяйства/ Министерство земель, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии, июнь 2009 года) ② «Руководство по утилизации инфекционных отходов в соответствии с Законом об утилизации отходов» (Министерство экологии, в редакции от мая 2009 года)
Создание поделок из выброшенного волнами морского мусора	Предотвращение травм	<ul style="list-style-type: none"> Провести надлежащий инструктаж в целях предупреждения ожогов от горячего клея и других травм при использовании инструментов. При пользовании инструментами руководитель должен осуществлять надзор и руководство в целях предупреждения травм.
Другое	Страховка	<ul style="list-style-type: none"> Уместно заключить страховку от несчастных случаев.

(2) Пример анкеты для заполнения участниками Анкетирование проводится на усмотрение организаторов. Однако, поскольку его результаты можно эффективно использовать для улучшения организации мастер-классов в будущем в образовательных целях в сфере экологии, желательнее, чтобы такое анкетирование осуществлялось, для чего можно использовать приведенный здесь пример анкеты, которую следует адаптировать к конкретным условиям определенной местности.

[Анкета для участников мастер-классов по изготовлению поделок из выброшенного волнами морского мусора]

Пожалуйста, заполните приведенную ниже анкету. При этом, там, где варианты ответа приведены в скобках, обведите нужный ответ кружком.

Дата участия	« » _____ 20__ г.	Место участия	(Префектура / Округ) _____ Побережье _____
Респондент	(младшеклассник / среднеклассник / старшеклассник / студент / взрослый / связанный с проведением исследования персонал)	Пол	(муж. / жен.)

- 1 Вы впервые приняли участие в мастер-классе по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора? (Да / Нет)
- 2 Насколько сложным оказался для Вас мастер-класс? (Был простым / Был сложным)
 ↓
 Что Вам показалось сложным?
 []
- 3 Если в связи с участием в мастер-классе у Вас возникли какие-либо ощущения и мысли, пожалуйста, опишите их в свободной форме.
 []
- 4 Считаете ли Вы море (побережье) чистым? (Да / Нет)
 Почему Вы так считаете? Пожалуйста, укажите причину.
 []
- 5 Как Вы думаете, что нужно делать для того, чтобы избавиться от мусора на побережье? Что бы Вы сами делали?
 []
- 6 Если у Вас есть какие-либо другие впечатления от мастер-класса, пожалуйста, опишите их в свободной форме.
 []

(3) Примеры поделок из выброшенного волнами морского мусора В качестве примеров поделок младшеклассников приведены некоторые работы, изготовленные во время «мастер-классов по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора», проведенных в префектуре Тояма в 2015 фин. году. Что касается студенческих работ, здесь приведены произведения, занимавшие призовые места на ежегодных «Выставках художественных работ из выброшенного волнами морского мусора», проводимых с 2007 фин. года совместно факультетом искусств и культуры университета Тояма и Прибрежным биологическим садом г. Хими.

1) Примеры работ из выброшенного волнами морского мусора, выполненные учениками младших классов



2) Примеры работ из выброшенного волнами морского мусора, выполненные студентами



«Кольцо жизни»
2007



«Откуда пришли? Куда идём?»
2008



«Время до превращения в ветер»
2009



«Посланник бога морей»
2010



«Я»
2011



«Тебя я тоже скоро съем!»
2012



«MESSENGER (ПОСЛАНЕЦ)»
2013



「Timeless memories」
2014



Поднимайтесь
~ Положим конец дрейфующему мусору ~
2015

(4) Обратная связь

С пожеланиями относительно улучшения программы описанных в данном методическом пособии «мастер-классов по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора», с сообщениями о трудностях при их проведении, а также с замечаниями по совершенствованию содержания данного пособия просим обращаться в общественный фонд «Центр экологического сотрудничества в регионе Японского моря».

[Контакт: Общественный фонд «Центр экологического сотрудничества в регионе Японского моря»]
ТЕЛ.: 076-445-1571 ФАКС: 076-445-1581
E-mail: webmaster@npec.or.jp

6 Дополнительные материалы



Таблица №1

Кол-во участков		Код побережья				Код участка							
Дата и время		Ответственный											
(1) Пластиковые отходы		отечест- венный	зарубежный			(2) Резиновые отходы		отечест- венный	зарубежный				
		всего	Китай	Корея	Япония	Проч.			всего	Китай	Корея	Япония	Проч.
① Пакеты							① Мячи						
пищевые, фасовочные							② Воздушные шары						
магазинные							③ Резиновые перчатки						
для кондитерских изделий							④ Резиновые кольца						
другие виды							⑤ Резиновые обрывки						
② Пластиковые бутылки							⑥ Другие виды (конкретно)						
питьевые							Резиновая обувь						
из-под моющих ср-в и отбеливателей							Количество						
из-под пищевых продуктов (соус)							Вес						
другие виды							Всего						
③ Ёмкости							(3) Пенополистиленовые отходы		отечест- венный	зарубежный			
стаканы, посуда							① Ёмкости и упаковка						
упаковочные поддоны							пищевые поддоны						
миниатюрные от приправ и соуса							стаканы						
крышки, пробки							коробки из-под продуктов						
другие виды							прокладочные материалы						
④ Обвязочный материал							② Буи						
верёвки							③ Осколки пенополистилена						
шнурки, тесьма							④ Другие виды (конкретно)						
плёнка, лента							неизвестно						
⑤ Бакалея							Всего						
соломинки для питья							Количество						
сигаретные фильтры							Вес						
зажигалки							④ Бумажные отходы		отечест- венный	зарубежный			
игрушки							① Ёмкости						
канцелярские принадлежности							бумажные стаканы						
другие виды							тетрапак						
⑥ Рыболовные снасти							бумажные тарелки						
лески							② Упаковка						
блесна, поплавки							бумажные пакеты						
буи							сигаретные пачки						
другие виды							обёртка кондитерских изделий						
⑦ Осколки, обрывки							коробки из плотного картона						
обрывки покрытий и пакетов							картонные коробки						
пластиковые осколки							③ Остатки фейерверков						
⑧ Резинпеллет (пластиковая дробь)							④ Бумага						
⑨ Другие виды (конкретно)							газеты, журналы, листовки						
продукты горения							бумажные салфетки						
шприцы							обрывки бумаги						
обрывки кабеля							⑤ Другие виды (конкретно)						
неизвестно							табачные фильтры						
Всего							Всего						
		Количество				Количество							
		Вес				Вес							

Таблица №2

Кол-во участков		Код побережья				Код участка							
Дата и время		Ответственный											
(5) Текстильные отходы		отечест- венный	зарубежный			(7) Металлические отходы		отечест- венный	зарубежный				
		всего	Китай	Корея	Япония	Проч.			всего	Китай	Корея	Япония	Проч.
① Одежда							④ Металлический лом						
② Перчатки							металлический лом						
③ Обрывки ткани							алюминиевая фольга						
④ Нити, шерсть							⑤ Другие виды (конкретно)						
⑤ Нитяные верёвки							обрывки кабеля						
⑥ Другие виды (конкретно)							Всего						
Всего							Количество						
		Вес				Вес							
(6) Стекланные, керамические отходы		отечест- венный	зарубежный			(8) Прочие отходы искусственного происхождения		отечест- венный	зарубежный				
		всего	Китай	Корея	Япония	Проч.	① Деревянные отходы (антропогенные)						
① Стекланные изделия							пиломатериалы, обломки (брус, доска)						
бутылки из-под напитков							фейерверки						
пищевые ёмкости							одноразовые палочки для еды						
косметические ёмкости							зубочистки						
посуда							спички						
лампы дневного света							древесный уголь						
электрические лампочки							другие виды (конкретно)						
② Фарфоро-фаянсовые изделия							пробка						
посуда							губка						
кафельная, облицовочная плитка							② Крупногабаритный мусор (конкретно)						
③ Осколки стекла							③ Нефтяные сгустки						
④ Осколки фарфоро-фаянсовых изделий							④ Другие виды (конкретно)						
⑤ Другие виды (конкретно)							Всего						
бутылки из-под лекарств							Количество						
Всего							Вес						
		Количество				Вес							
		Вес				Вес							
(7) Металлические отходы		отечест- венный	зарубежный			(Общий расчёт)		отечест- венный	зарубежный				
		всего	Китай	Корея	Япония	Проч.	① Пластиковые отходы						
① Банки							② Резиновые отходы						
алюминиевые банки из-под напитков							③ Пенополистиленовые отходы						
стальные банки из-под напитков							④ Бумажные отходы						
консервные							⑤ Текстильные отходы						
распылители							⑥ Отходы стекла, керамики						
другие виды							⑦ Металлические отходы						
② Рыболовные снасти							⑧ Прочие отходы искусственного происхождения						
рыболовные крючки							Итого						
грузила							Количество						
другие виды							Вес						
③ Бакалея							Всего						
крышки, пробки							Количество						
алюминиевые кольца							Вес						
проволока							Всего						
гвозди							Количество						
		Вес				Вес							

○ **Необходимые инструменты и материалы**

(1) Исследование выброшенного волнами морского мусора (Меткой * отмечены предметы, необходимые в случае уборки побережья от мусора)

Пункты / спецификации		Стандартное количество
Разметка участков для исследования	Рулетка (50 м)	1
	Линейка (5 м)	1
	Нейлоновая веревка (желтая, 200 м)	2
	Колышки (металлические, 30 см)	Кол-во участков ×2 + кол-во рядов ×2 + 3
	Фотокамера (цифровая и др.)*	1
Исследование выброшенного волнами морского мусора	Щипцы*	Кол-во участков
	Пинцет (11 шт./коробка)	1
	Весы (8 кг, 2 кг (цифровые кухонные весы))	По 1 ед.
	Фломастер нестираемый (черный)	2
	Папка-скоросшиватель формата А3 в горизонтальной ориентации	Кол-во участков
	Пакет для сбора мусора*	Соответственно объему и кол-ву участников
	Брезент (размер в соответствии с количеством участников)	Кол-во участков
	Пластиковые лотки (большие и маленькие)	Соответственно каждому участку
Другое	Рабочие матерчатые перчатки*, в зависимости от условий — одноразовые перчатки	По кол-ву участников
	Аптечка* (комплект)	1
	Рупор* (15 см диаметром)	1
	Липкая лента (на бумажной основе, 50 м)	1
	Памятные подарки участникам: например эко-карандаш*	По кол-ву участников
	Памятные подарки участникам: например: подложка с иллюстрацией, посвященной исследованию выброшенного волнами морского мусора*	По кол-ву участников
	Напитки для участников*	По кол-ву участников




(2) Семинар по охране экологии морской среды

Пункты / спецификации		Стандартное количество
Справочные материалы		По кол-ву участников
Компьютер, проектор, экран, кабель и др.		По 1 ед.

(3) Мастер-класс по созданию поделок из выброшенного волнами морского мусора

Пункты / спецификации		Стандартное количество
Инструмент и др.	Горячий клей (клеевый пистолет), ножницы, пинцет Электрическая дрель, пила, молоток, розетка (тройник), источник электропитания, удлинитель	Прибл. по 1 ед. на 2 – 3 чел. Прибл. по 1 ед. на 6 – 10 чел.
Расходные материалы	Стержни для клеевого пистолета*2 (толщина 7 мм или 7,5 мм × 10 см), гвозди, шурупы, клей для дерева, моментальный клей, виниловые перчатки, матерчатые перчатки, материалы для разукрашивания (фломастеры, набор красок и др.) и т. д. (*2 Стержни для клеевого пистолета можно приобрести в хозяйственных магазинах)	Соответственно числу участников
Образцы поделок	Работы, изготовленные лектором, а также фотографии и другие материалы	

○ **Пример организации помещения для изготовления художественных поделок и подготовки материалов (выброшенного волнами морского мусора)**

<p>Пример организации помещения ①: Учебный кабинет</p> 	<p>Пример организации помещения ①: Учебный кабинет (брезент, пробковая прокладка, инструменты и др.)</p> 
<p>Пример организации помещения ②: Мастерская</p> 	<p>Пример организации помещения ②: Мастерская (материалы, место для работы с пилой)</p> 
<p>Пример организации помещения ③: Спортивный зал</p> 	<p>Пример организации помещения ③: Спортивный зал (брезент, пробковая прокладка и др.)</p> 

Пример подготовки материалов для поделок (из выброшенного волнами морского мусора)

- [Пример материалов на 30-40 чел.]
 ① 4 ящика с морским мусором искусственного происхождения (пластиковые предметы и др.)
 ② 4 ящика с прибитой к берегу древесиной (искусственного и естественного происхождения)



Пример материалов для поделок (из выброшенного волнами морского мусора)

- ① Выброшенный волнами морской мусор искусственного происхождения (пластиковые предметы и др.)
 Разнообразные предметы из пластика, металла, пенополистирола (поплавки, пластиковые бутылки, лотки, пустые жестяные банки, сосуды, веревки, сети, пробки и др.)
- ② Прибитая волнами к берегу древесина (искусственного и естественного происхождения)
 Древесина естественного происхождения, брус, доски, щепки и другие предметы искусственного происхождения



- ③ Другое
 Разнообразные ракушки



Другие материалы



○ Пример наглядных материалов для семинара по охране морской среды

海洋ごみアクション!
 (海岸に流れ着くごみの話)

海でイメージするのは?
 おいしい魚がいっぱい!

でも時には...
 海岸に流れ着いたごみ(平成23年6月撮影)

海の中でも...
 写真: 大塚博幸

ごみが流れ着くと
 くさいにおいやひどい景色...

生き物への影響

捨てられた網に引っかかった魚

ごみが自然に分解するまでの時間

オレフィンやポリオレフィンの袋	2~5週間
りんごの皮	2か月
年ごとのクワ	3か月
プラスチックの袋	10~20年
プラスチックボトル	450年
アルミ缶	80~200年
釣り糸	600年
ガラスビン	100万年








ところで
 海のごみはどこからくるの?

日本付近の海流

海ごみ調査の方法

- 1 区画
- 2 収集
- 3 分別
- 4 計量

○ Выброшенный волнами опасный морской мусор, требующий особого внимания

Классификация	
Легковоспламеняющиеся жидкости	<ul style="list-style-type: none"> Горючие жидкости (бензин, керосин, масло и др.) 
Взрывчатые вещества	<ul style="list-style-type: none"> Взрывоопасные вещества и предметы (сигнальные шашки, сигнальные ракеты, неразорвавшиеся снаряды, пиротехнические средства, петарды и др.) 
Сжатый газ	<ul style="list-style-type: none"> Предметы с газом (спреи, одноразовые зажигалки, огнетушители, газовые баллоны и др.) 
Медицинские отходы	<ul style="list-style-type: none"> Предметы, использовавшиеся в больницах (шприцы, пузырьки из-под лекарств и др.) 
Лекарственные препараты	<ul style="list-style-type: none"> Пакеты и емкости с неизвестным содержимым (соляная кислота, агрохимикаты и др.)  <p style="text-align: right;"> 医薬用外毒物 医薬用外劇物 </p>
Мертвые животные	<ul style="list-style-type: none"> Останки морских организмов (в том числе ядовитые: не прикасаться!), морских млекопитающих, птиц и др. 
Острые предметы	<ul style="list-style-type: none"> Режущие и другие предметы, представляющие опасность при прикосновении (рыболовные крючки, стекло, ножи, металлические осколки и др.) 

Источник: Составлено по материалам «Основных правил по обращению с опасными предметами, выбрасываемыми волнами на морские берега» (Министерство сельского, лесного и водного хозяйства/ Министерство земель, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии, июнь 2009 года)



<Подложка с иллюстрацией, посвященной исследованию выброшенного волнами морского мусора>



NPEC

Northwest Pacific Region Environmental Cooperation Center

Общественный фонд «Центр экологического
сотрудничества в регионе Японского моря»

ТЕЛ.: 076-445-1571 ФАКС: 076-445-1581

<http://www.npec.or.jp/>