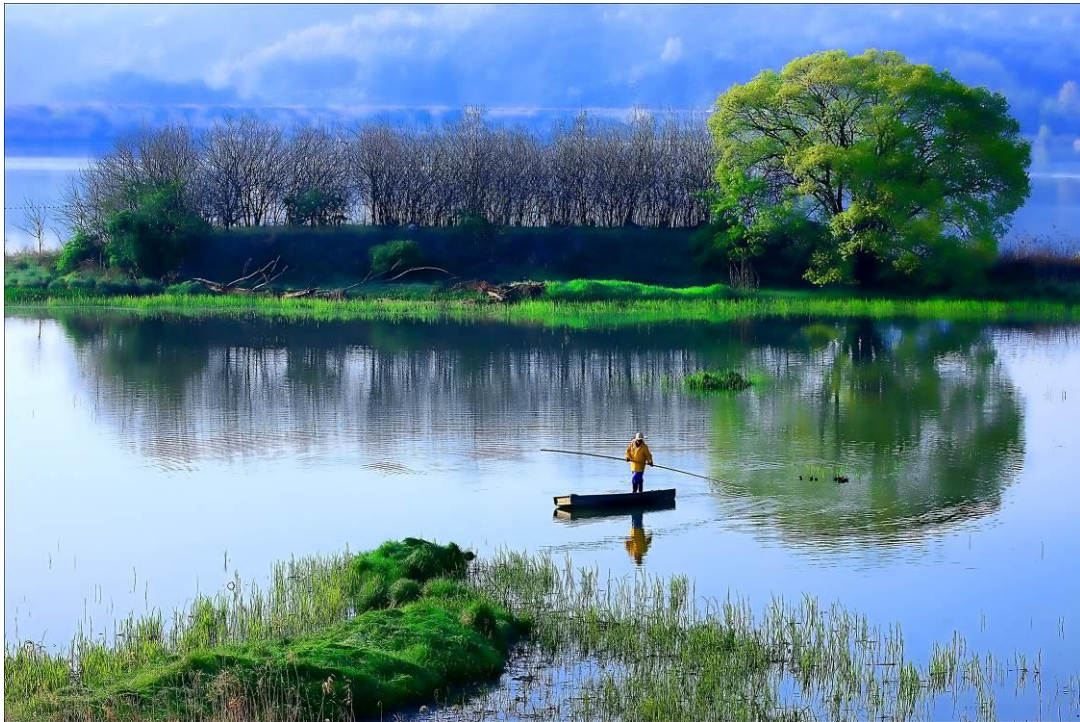


**Экологический симпозиум
для школьников региона Северо-Восточной Азии**

东北亚青少年环境活动带头人培养事业

北東アジア青少年環境活動リーダー育成事業

동북아시아 청소년 환경활동리더 육성사업



Тема: «Опыт работы по охране безграничной окружающей среды»

17 – 18 августа 2017 г.

Г. Тхонъён, провинция Кёнсан-Намдо, Республика Корея

Организаторы:

администрация провинции Кёнсан-Намдо (Республика Корея)

администрация префектуры Тояма (Япония)

Содержание

1	Программа	1-1
2	Доклады	
	❖ Save Our Ocean! (Префектура Тояма).....	2-1
	❖ А что в коробке? (Провинция Ляонин)	2-2
	❖ Работа экологического клуба «Красивый человек планеты Земля» (Провинция Канвондо).....	2-3
	❖ Опыт работы экологической группы по охране и изучению природных объектов (Приморский край).....	2-4
	❖ Бытовые отходы и окружающая среда (Хабаровский край)	2-5
	❖ Группа по охране окружающей среды (Чхунчхон-Намдо).....	2-6
	❖ Заповедные места Чжалун - родина японского журавля (Провинция Хэйлунцзян)	2-7
	❖ Деятельность по охране водных объектов на территории ЗАТО Северск (Томская область)	2-8
	❖ Фонд окружающей среды Кёнсан-Намдо – Рамсар. Мир зеленых репортеров. (Провинция Кёнсан-Намдо).....	2-9
	(Справочный материал: тезисы докладов, которые не были заслушаны на симпозиуме)	
	❖ Мониторинг ласточек в районе искусственного водоема Чунам (Провинция Кёнсан-Намдо).....	2-10
	❖ Мониторинг макробентоса (Провинция Кёнсан-Намдо).....	2-11
	❖ Исследование экосистемы рисовых полей (Провинция Кёнсан-Намдо)	2-12
	❖ An ecological path in an urbanized area (Томская область).....	2-13

Программа

17 августа (ЧТ)	День первый
7 : 00~ 7 : 30	Подъем, душ.
8 : 00~ 9 : 00	Завтрак
10 : 00~10 : 15	Церемония открытия (Opening) <ul style="list-style-type: none">➤ Объявление об открытии. Представление участников. Ведущий: Ли Йон-Со (LEE Yeon-Seo) - фонд окружающей среды Кёнсан-Намдо – Рамсар <ul style="list-style-type: none">➤ Приветственное слово Чжон Хан-рок (JEONG Han-rok) – директор управления горно-лесных угодий администрации Кёнсан-Намдо <ul style="list-style-type: none">➤ Приветственное слово НАГАСАКА Юичи (NAGASAKA Yuichi) – заместитель руководителя департамента условий жизни и культуры администрации префектуры Тояма
	Чжо Ён-Па (JO Young-Pa) – представитель директора фонда окружающей среды Кёнсан-Намдо – Рамсар
5 мин	Подготовка
10 : 20~11 : 20	Выступление с докладами (Всего 9 делегаций) <ul style="list-style-type: none">▪ Япония (преф. Тояма)▪ Китай (пров. Ляонин)▪ Корея (пров. Канвондо)▪ Россия (Приморский край)
11 : 20~11 : 40	Перерыв
11 : 40~12 : 10	Выступление с докладами <ul style="list-style-type: none">▪ Россия (Хабаровский край)▪ Корея (пров. Чхунчхон-Намдо)
12 : 10~13 : 30	Обед
13 : 30~14 : 15	Выступление с докладами <ul style="list-style-type: none">▪ Китай (пров. Хэйлунцзян)▪ Россия (Томская область)▪ Корея (пров. Кенсан-Намдо)
14 : 15~15 : 00	Перерыв. Подготовка к работе у стендов. (Размещение стендов)
15 : 00~16 : 30	Стенды с плакатами
16 : 30~17 : 10	Экологическая декларация 2017 в Кёнсан-Намдо, общая фотография
17 : 10~18 : 00	Перерыв
18 : 00~19 : 00	Ужин
19 : 00~20 : 30	Вечер дружбы «We'er the ONE !»
20 : 30~21 : 50	Свободное время. Душ.
22 : 00	Отход ко сну

18 августа (ПТ)**День второй**

7 : 00~ 7 : 30	Подъем. Душ.
7 : 30~ 8 : 30	Завтрак
8 : 30~10 : 30	Практические работы (На территории RCE (Регионального экспертного центра образования))
10 : 30~12 : 00	Обед
12 : 00~12 : 40	Переезд из RCE до порта Тара
12 : 40~13 : 30	Переезд на катере до острова Ёндэ
13 : 30~15 : 30	Экскурсия по экологической школе
15 : 30~16 : 00	Переезд от острова Ёндэ до порта
16 : 00~17 : 00	Переезд от порта Тара до RCE
17 : 30~18 : 00	Церемония закрытия
18 : 30~20 : 00	Прощальный ужин
20 : 00~21 : 30	Прощальный вечер "Good bye and See you soon"
21 : 30~22 : 00	Свободное время. Душ.
22 : 00	Отход ко сну

Save Our Ocean!

1. Региональная администрация.
Префектура Тояма (Япония)
2. Докладчик (место учебы).
КАДЗИ Такахару, НАКАНО Юта, ТЭРАСИМА Сава, муниципальная старшая школа Такаока, группа NOWPAP.
3. Период проведения работ.
С 2015 года на факультете научных исследований.
4. Место проведения работ.
Старшая школа Такаока, а также ближайшие морские побережья.
5. Количество участников.
7 учеников из группы NOWPAP.

6. Причина проведения данного вида работ.

Мы живем в расположенной на берегу моря префектуре Тояма, и получаем от моря его дары. Но с каждым годом по вине человека море засоряется, и это стало уже проблемой международного масштаба. Морской мусор не только портит внешний вид, но и оказывает негативное влияние на морских животных. Как в таких условиях сохранить чистым море, а также для того, чтобы своими глазами увидеть, в каком состоянии находится море, и выяснить, какие стоят проблемы, мы начали работать над этой темой, потому что мы тоже должны задуматься о том, что мы, школьники, можем сделать и, какие конкретные действия можем принять.

- 7 Тезисы доклада.

- 1) О микропластике.

В группе NOWPAP проводим работу под лозунгом «Что могут сделать школьники, чтобы сохранить красивое, богатое море?». Мы обратили внимание на проблему микропластика, которая особенно в последние годы привлекает внимание мировой общественности. Мы выяснили, что такое микропластик. А также, чтобы узнать о том насколько он опасен, провели эксперимент по накоплению химических элементов в микропластике.

- 2) Исследование о том, насколько осведомлено население о микропластике.

Среди населения провели опрос о том, насколько они осведомлены об опасности, которая таится в микропластике. Среди людей, которые принимают участие в уборке побережий, 40% слышали о микропластике. В городе только 10% опрошенных слышали о микропластике.

3) Расширение деятельности.

Из опроса сделали вывод, что мы должны принять какие-то меры, чтобы население, которое не принимает участие в уборке побережий, особенно молодое поколение и, в том числе школьники, проявило интерес к экологическим проблемам моря. Мы сами принимаем участие в уборке побережий, углубляем связи с местным населением, собираем информацию. Но что нужно сделать, чтобы другие школьники тоже заинтересовались и приняли участие в уборке? В этом направлении мы сейчас и проводим исследования.

А что в коробке?

1. Региональная администрация.
Провинция Ляонин (Китай)
2. Докладчик (место учебы).
СУНЬ И Мэн, учащийся 1 курса средней школы по воспитанию билингвов в северо-восточном регионе.
3. Период проведения работ.
2017 год.
4. Место проведения работ.
Шэньянский педагогический университет, универмаг Шэньян.
5. Количество участников.
100 человек
6. Тезисы доклада.

В настоящее время в Китае быстрыми темпами развивается логистика и почтовые перевозки. Поэтому острой проблемой стоит утилизация оберточной бумаги и других упаковочных материалов. Студенты Шэньянского педагогического университета с целью экологического воспитания населения изготавливают из выброшенных коробок произведения искусства, украшения. А также сортируют их, утилизируют и тем самым активно призывают к построению общества с минимальным выбросом углекислого газа. Студенты приглашают своих иностранных друзей и вместе с ними проводят работу по охране экологии.

Мусор – это ресурсы, которые оказались в не на своем месте. Как использовать эти ресурсы? Только силами правительства решить эту проблему трудно, поэтому необходимо привлекать волонтеров, а также СМИ.

Путем утилизации выброшенных коробок можно наблюдать, как мусор превращается в сокровище. Помимо этого, участники смогут осознать необходимость сортировки мусора и, тем самым, повысить экологическую сознательность.

Работа экологического клуба «Красивый человек планеты Земля»

1. Региональная администрация.
Повинция Канвондо (Корея)
2. Докладчик (место учебы).
Юн Боми, ученица 3 класса средней школы Бугвон.
3. Период проведения работ.
С 2010 года.
4. Количество участников.
18 чел.
5. Причина проведения данного вида работ.
Брошенный на территории школы мусор послужил причиной того, что мы задумались об этой проблеме. Стали проводить работу по трём направлениям: сортировка мусора и его утилизация, кампания пустых тарелок, проведение блошиного рынка.
6. Тезисы доклада.
Деятельность клуба «Красивый человек планеты Земля» обозначена в школе, как особая деятельность, которая заключается в проведении волонтерской работы.
В 2010 году, когда клуб начал свою работу, школьники и учителя совместно с общественной организацией «Экологическая ассоциация Вонджу» прошли обучение по теме экология. Посредством приобретения базовых знаний смогли укрепить основу предстоящей деятельности.

Основная работа состоит в следующем.

- 1) Волонтерская работа у мусорных баков.
Проверка содержания мусорных баков: правильно ли сортируется мусор, который выбрасывает каждый класс.
- 2) Исследовательская работа.
По составу и состоянию выбрасываемого мусора уточняется, какой из него может быть утилизирован.
- 3) Кампания пустых тарелок.
Работа по сокращению пищевых отходов.
- 4) Проведение блошиного рынка «АНАБАДА»*.
На рынке продаем предметы бытового обихода, школьную форму выпускников и т. д.

В результате проведения такой работы повысился интерес к экологическим проблемам. Регулярные практические работы становятся привычным делом, что позволяет надеяться на то, что отношение школьников к экологическим проблемам понемногу изменится в лучшую сторону.

Мы гордимся тем, что занимаемся такой работой по охране окружающей среды в нашей школе.

О нашей работе узнают школьники из других школ. Мы надеемся, что там тоже начнут принимать практические меры.

*Блошиный рынок «АНАБАДА»

«А» - сэкономить, «НА» - поделиться, «БА» - поменяться, «ДА» - найти способ повторного применения.

Опыт работы экологической группы по охране и изучению природных объектов

1. Региональная администрация.
Администрация Приморского края (департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края).
2. Докладчик (место учебы).
Кузяев Данил Юрьевич, 8 класс, средняя общеобразовательная школа №11 поселка Оленевод Надеждинского муниципального района.
3. Вид проводимых работ.
Организация акций и трудовых десантов в местах нахождения водных объектов; информационная и просветительская работа среди школьников и населения по вопросам сохранения в чистоте рек, ручьёв и морского побережья; исследовательская и проектная деятельность; опытническая работа; изучение влияния вредных веществ на окружающую природу.
4. Период проведения работ.
Май 2014г.- май 2017г.
5. Место проведения работ.
Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно – Надеждинское и п. Оленевод.
6. Количество участников.
25 чел.
7. Причина проведения данного вида работ.
Замусоренность прибрежных территорий водных объектов, низкая экологическая культура населения.
8. Тезисы доклада.

Сохранение природной среды является одной из наиболее актуальных проблем, стоящих перед современным человечеством. Свое влияние на окружающую среду оказывает фактически каждый человек, независимо от рода его занятий. Экологическая группа школьников, созданная в Надеждинском районе, ставит своей целью изучение природных объектов своей местности и их охрану.

Работа ведётся в нескольких направлениях: организация акций и трудовых десантов в местах нахождения водных объектов; информационная и просветительская работа среди школьников и населения по вопросам сохранения в чистоте рек, ручьёв и морского побережья; исследовательская и проектная деятельность; опытническая работа; изучение влияния вредных веществ на окружающую природу; участие с итогами проделанной работы на конкурсах, конференциях различного уровня.

Ближайшие морские побережья находятся совсем рядом с нашим местом проживания, и на протяжении многих лет школьники посещают их, как с целью летнего отдыха, так и с целью - принять участие в их уборке. С 2014 года мы участвуем в проекте по международному

мониторингу загрязненности побережий Северо-Западной части Тихого океана. На территории нашего района протекают несколько небольших рек, которые пополняют воды Амурского залива Японского моря. Пять лет назад мы начали реализацию проекта «Чистый ручей». Проводим акции по очистке ручья от мусора, высадили саженцы ивы плакучей на береговой части ручья, проводим сравнительный мониторинг вод ручья, водохранилища и реки Шмидтовки. В результате проведённых мероприятий, улучшилось санитарное состояние территории и изменилось отношение жителей села к вопросам сохранения порядка в прибрежной зоне ручья.

Ещё один природный объект, который находится под охраной экологической группы – это озеро Школьное. Ученики школы регулярно наводят порядок на побережье озера и прилегающей лесопарковой зоне.

Особое место в своей работе отводим опытнической работе. Проводим эксперименты по выращиванию картофеля разным способом. Не мене интересным был опыт по выращиванию земляники садовой. Мы выясняли, какой способ посадки садовой земляники наиболее благоприятен для получения высокого урожая.

С итогами исследовательских и проектных работ юные экологи выступают на районных и краевых экологических конференциях. Неоднократно участвовали в Международных детских экологических симпозиумах стран Северо – Восточной Азии.

В заключение можно сказать, что окружающая среда представляет собой совокупность всех тех элементов, которые находятся около людей. Именно она предоставила возможность для эволюции, для появления человеческого рода. Поэтому основной целью нашего времени является ее защита, очищение и сохранность.

Бытовые отходы и окружающая среда

1. Региональная администрация.

Правительство Хабаровского края.

2. Докладчик.

Захаров Даниил, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска, 7 класс

3. Вид проводимых работ.

Исследование загрязнения окружающей среды бытовыми отходами.

4. Период проведения работ.

Лето 2016 года.

5. Место проведения работ.

Хабаровский край.

6. Количество участников.

Исследование проводилось группой учащихся (5 человек) совместно с педагогом дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» г. Амурска Хабаровского края.

7. Причина проведения данного вида работ.

Исследование влияния стихийных, несанкционированных свалок бытовых отходов на окружающую среду.

8. Текст (тезисы) доклада.

Хабаровский край расположен в центре российского Дальнего Востока, омывается морями Тихого океана. Проблема бытовых отходов и их утилизации в Хабаровском крае одна из наиболее важных и актуальных экологических проблем. В последние годы значительно возросло количество твёрдых бытовых отходов, объем которых постоянно увеличивается.

Проблема стихийных, неорганизованных свалок стала наиболее обсуждаемой с появлением массы одноразовой упаковки из пластика. Мы решили выявить и изучить состояния стихийных свалок в окрестностях города Амурска, их потенциальную опасность для окружающей природной среды и населения города.

Нами изучалась обширная территория окрестностей города Амурска, проводился учет и картирование несанкционированных свалок. По ходу исследования нами было обнаружено 34 несанкционированных свалки разных бытовых отходов.

Как правило, свалки мусора располагаются вдоль магистральных автодорог, состав их неоднороден. Две крупные несанкционированные свалки состояли в основном из строительного мусора (битый кирпич, железобетонные блоки, арматура, битое стекло). Объем этих двух свалок примерно 15 метров кубических. Отходы нетоксичны.

В северной части города, на дне оврага, нами обнаружены и изучены еще две мощные свалки мусора. На ряду со строительным мусором, здесь было большое количество хозяйственно-бытовых отходов, особое беспокойство вызывает наличие горюче-смазочных материалов, вылитых на землю, что представляет определенный класс опасности отходов для

окружающей среды.

Особую опасность на наш взгляд представляют свалки мусора, расположенные на берегах небольшого озера в северной части города Амурска, дно озера завалено автомобильными крышками, металлом, по берегам озера – строительный мусор, железобетонные блоки, арматура, на поверхности нефтяная пленка, но самое опасное – разбитые ртутьсодержащие лампы, которые отнесены к первому классу опасности.

Исследуя лесопарковую зону города, мы обнаружили большое количество бытовых отходов, оставленных здесь отдыхающими горожанами: бумага, полиэтиленовые пакеты, одноразовая пластиковая упаковка, стекло и много других предметов.

Здесь также обнаружено две крупные несанкционированные свалки строительного и бытового мусора которые на крутом склоне, ведущем к реке Амур. Состав свалок представлен различными отходами хозяйственной деятельности человека. Полимерные материалы, бытовая химия, лакокрасочные материалы, а также отходы огородничества и садоводства, что представляет большую угрозу для экосистемы реки Амур.

Исследуя южные окрестности города нами было зарегистрировано 15 небольших свалок мусора. В их состав входит в основном строительный мусор. Свалки находятся вдоль дорог, а некоторые на периодически затопляемой пойме реки Амур, что способствует прямому попаданию отходов в реку с талыми водами и атмосферными осадками, эти свалки оказывают особое негативное влияние на экосистему прибрежной зоны реки и ниже по течению.

Полученные в ходе исследования результаты вызывают большую тревогу. В окрестностях города наблюдается факт занятия ландшафта свалками, которые представляют опасность загрязнения природной среды компонентами, как самих отходов, так и продуктами их разложения.

Одной из основных причин нарушения обращения бытовых отходов в городе мы считаем недостаточную экологическую культуру и слабую информированность населения о последствиях несанкционированного размещения отходов для окружающей среды и здоровья человека.

Результаты нашего исследования были представлены в администрацию города Амурска, опубликованы в районной газете, озвучены на местном телевидении. Осенью 2016 года, по результатам наших исследований, выступлений и обращений были ликвидированы несанкционированные свалки бытовых отходов, представляющие наибольшую опасность для окружающей среды.

Друзья! Мы живём в разных странах, но окружающая среда одна на всех и проблема загрязнения среды является крайне актуальной. Наша планета Земля – наш общий дом, давайте вместе сохранять всё, что нас окружает.

Группа по охране окружающей среды

1. Региональная администрация.
Провинция Чхунчхон-Намдо (Южная Корея)
2. Докладчик (место учебы).
Нам Кун Хи, ученица 2 класса старшей женской школы Йесан.
3. Период проведения работ.
2 марта 2016 г.
4. Место проведения работ.
Провинция Чхунчхон-Намдо, уезд Йесан.
5. Количество участников.
Группа из 15 чел.
6. Причина проведения данного вида работ.
Школьники, которые специализируются на предметах по экологии, сами создали эту группу.
7. Тезисы доклада.

Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставить возможность молодому поколению, на котором лежит ответственность за будущее нашего общества, воспитать у себя правильное видение экологических проблем и лидерские способности, ориентированные на будущее. 2. Стать более восприимчивым к окружающей среде посредством проводимой работы в группе.
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое образование, воздействующее на все пять чувств. Проведение двух мероприятий по экологическому образованию: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Члены группы провели мастер-класс для своих родителей по изготовлению экологически чистого мыла. ➤ Совместный урок в школе по изготовлению экологически чистого мыла, в котором приняли участие родители. 2. Зеленая окружающая среда <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение экосистемы рек Сочон и Кымган ➤ Уборка территории, где проводятся исследования. ➤ Работа с керамической мозаикой, украшение стены. ➤ Сокращение потребления одноразовых предметов. ➤ Проведение кампаний совместно с местными жителями.
Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стали глубже понимать экологические проблемы, появился больший интерес к различной работе, которую проводит группа. 2. Приобретаются систематические знания об экологии, необходимые глобальному лидеру в будущем. 3. Формируется правильное видение экологических проблем, и восприимчивость к окружающей среде.

Заповедные места Чжалун - родина японского журавля

1. Региональная администрация.
Провинция Хэйлунцзян (Китай)
2. Докладчик (место учебы).
ЧЖАН Энь Жун, учащийся 1 курса средней школы №11 г. Чжаодун
3. Место проведения работ.
Государственный природный заповедник Чжалун

4. Тезисы доклада

1) Узнаем больше о Чжалун.

а) О водно-болотных угодьях Чжалун.

Государственный природный заповедник Чжалун – самая большая площадь водно-болотных угодий в Китае. Находится в 30 км. на юго-востоке от г. Цицикар (провинция Хэйлунцзян), общая площадь 210 тыс. гектаров. Это самые большие водно-болотные угодья в Азии и 4-ые по величине в мире. Здесь самая большая территория, где произрастает тростник обыкновенный. Это первый в Китае заповедник, который получил статус государственного, и был занесен во всемирный список водно-болотных угодий.

б) Чжалун – птичий рай, родина японских журавлей в Китае.

Судя по рассказам взрослых, в 80-ые годы XX столетия здесь уже был птичий рай. Сейчас в дикой природе обитает всего 2000 особей. Говорят, что в основном они обитают на севере-востоке Китая, на востоке Монголии, на восточном берегу реки Амур в России, в Северной Корее, в Южной Корее и на Хоккайдо в Японии. Только в заповеднике Чжалун обитает более 400 особей, поэтому заповедник можно назвать родиной японских журавлей.

2) Насладимся полетом журавлей.

3) Дискуссия в группах: ценность и польза болотных угодий Чжалун.

- Очищение от загрязнения
(равны по силе крупным очистным сооружениям)
- Регулирование климата
(для близлежащих городов большая польза)
- Пополнение запасов подземных вод (делает людей счастливыми)
- Богатые природные ресурсы
(огромная сокровищница живых организмов)
- Охрана редких видов (поддерживается баланс экосистемы)

4) Впечатления и планы на будущее.

Деятельность по охране водных объектов на территории ЗАТО Северск.
р. Томь, Особо охраняемая природная территория
«Озерный комплекс пос. Самусь»

1. Региональная администрация.
Администрация Томской области
2. Докладчик.
Гаранина Екатерина, МАОУ «СОШ №80», 11 класс, Тупикина Полина МАОУ «СОШ №80», 10 класс, Макаревич Вера МБОУ «СОШ №84», 9 класс, ЗАТО Северск Томской области. (Руководители: Андольщик Мария Сергеевна, Полушина Ольга Аркадьевна)
3. Вид проводимых работ.
Очистка водных объектов от мусора, просветительская природоохранная деятельность.
4. Период проведения работ.
Сентябрь – октябрь 2016, апрель – май 2017
5. Место проведения работ.
ЗАТО Северск Томской области
6. Количество участников.
Около 1000 человек
7. Причина проведения данного вида работ.
Сохранение водных объектов от загрязнений
8. Тезисы доклада.

2017 год объявлен в России Годом охраны окружающей среды и Годом особо охраняемых природных территорий. Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере и улучшить состояние экологической безопасности страны. Охрана водных ресурсов одна из заявленных задач.

Томская область расположена на юго-востоке Западно-Сибирской равнины. Большая часть территории области труднодоступна, так как ее занимают леса и одно из крупнейших в мире - Васюганское болото. Главная река Томской области - Обь. На одном из ее притоков – реке Томь - расположен город Северск.

ЗАТО Северск – один из крупнейших закрытых городов России, входит в Ассоциацию закрытых административно-территориальных образований атомной промышленности. Он красив, зелен и удобен для жизни. В городе уделяется большое внимание проблемам охраны окружающей среды. Разработана и действует муниципальная программа «Охрана окружающей среды на территории ЗАТО Северск» на 2015-2020 гг.

На территории Северска расположена особо охраняемая природная территория местного значения «Озерный комплекс п. Самусь», которая представляет собой уникальный природный комплекс, обладающий высоким рекреационным и научно-познавательным потенциалом. Это земли особой экологической ценности и ответственности. Озерный комплекс включает три

крупных озера: Мальцево, Окуневое (Круглое) и Яково.

В последние годы отдых на берегу реки и озер в теплое время года пользуется огромной популярностью не только у жителей нашего города, но и у томичей. К сожалению, некоторые люди приезжают не только полюбоваться красотой природы, но и оставляют после себя мусор, поломанные деревья, неорганизованные костровища.

Чтобы предотвратить негативные последствия такой деятельности, в городе проводится большая природоохранная и просветительская работа, в которой активное участие принимают школьники города. Ежегодно уже на протяжении 15 лет в сентябре - октябре проходит муниципальная экологическая акция «Чистый берег». Осенью уборка берега особенно важна, поскольку весь мусор, что ляжет под снег, весеннее половодье смочет в реку и разнесет по окрестностям.

В 2016 году на призыв организаторов акции - очистить северский пляж от стекла - откликнулись более 150 человек: школьники, педагоги, представители общественных организаций, равнодушное население. В результате было собрано более 48 м³ мусора. Подобные экологические акции проходят и на территории пос. Самусь, где активно работают волонтеры Самусьского лицея.

Наряду с практической деятельностью проводится большое количество просветительских мероприятий: беседы с привлечением сотрудников городской администрации, учреждений культуры, праздники, игровые занятия, которые направлены на привлечение внимания к проблемам охраны окружающей среды, водных ресурсов.

Большим просветительским потенциалом обладают экологические акции. Так, например, с 18 апреля по 23 апреля в пос. Самусь была проведена зеленая акция «Поздравь планету с Днем Земли», в которой приняли участие более 500 человек. В рамках акции состоялся митинг и экологический флеш-моб с раздачей листовок.

Природоохранная деятельность широко освещается в СМИ нашего города: на телевидении, по радио, в городской газете, сети Интернет, газетах образовательных учреждений. Например, ведутся постоянные рубрики «Экологический ликбез» и «Зеленая страничка» в школьной газете «Зазеркалье» Самусьского лицея.

Проблема охраны окружающей среды – одна из наиболее актуальных проблем современного мира. Каждый из нас должен беречь природные богатства, делать для этого все возможное и призывать к этому окружающих. И тогда мы сможем сохранить этот удивительный мир.

**Фонд окружающей среды Кёнсан-Намдо – Рамсар
Мир зеленых репортеров**

1. Региональная администрация.
Провинция Кёнсан-Намдо (Корея)
2. Докладчик (место учебы).
Го Хиён, старшая школа Мунсон г. Чанон, 2 класс.
3. Период проведения работ.
С 2010 года (докладчик занимается с 2015 г.).
4. Место проведения работ.
На территории провинции Кёнсан-Намдо.
5. Количество участников.
Более 100 чел.
6. Причина проведения данного вида работ.
С целью повышения сознания молодежи в области охраны окружающей среды, в 2010 году стартовал совместный проект с местной газетой «Кённам». В рамках проекта школьники начальных, средних и старших классов писали статьи об окружающей среде ближайших районов. Большое внимание уделяется воспитанию кадров, которые посредством такой работы заинтересуются и будут в будущем активно принимать участие в работе по охране окружающей среды.
7. Тезисы доклада
 - (1) Содержание:
 - 1) Организаторы: фонд окружающей среды Кёнсан-Намдо – Рамсар, газета «Кённам»
 - 2) Содержание работы: Ежегодно объявляется набор желающих в группу зелёных репортёров. Каждый месяц на заседании под руководством студентов определяется экологическая тема. После этого, зелёные репортеры направляются на место событий, собирают информацию, пишут статьи в газету «Кённам» и, таким образом, получают итоги своей работы об окружающей среде.
 - 3) Привилегии: свидетельство зелёного репортера, подтверждение об участии в движении «1365 часов волонтерской работы», диплом об окончании (для тех, кто писал статьи), отмечаются призами и медалями отличившиеся репортеры.

(2) Основной план работы (на 2017 г.):

период	содержание	примечание
До 15 января	Набор желающих в группу зеленых репортеров	50 чел.
4 февраля (СБ)	Общий обзор работы на первые полгода	В конференц-центре г. Чанон
Март - июнь	Заседание группы и написание статей (первое полугодие)	Газета «Кённан»
До 19 июня	Набор желающих в группу зеленых репортеров	50 чел.
1 июля (СБ)	Общий обзор работы на вторые полгода	Газета «Кённан»
Июль – ноябрь	Заседание группы и написание статей (первое полугодие)	Газета «Кённан»
16 декабря (СБ)	Церемония окончания работы участников 2017 года	Фонд окружающей среды Кёнсан-Намдо – Рамсар

(3) Направление в работе:

- 1) Заседание группы (зеленые репортеры, студенты-руководители)
 - Каждый репортер раз в год посещает заседание своей группы.
 - На заседании обсуждают тему, по которой будут делать репортаж, рассматривают возможности и адекватность планируемых действий. Намечают план, методы сбора информации, фоторепортажей.
- 2) Сбор материала для статьи (зеленые репортеры)
 - После сбора необходимого по теме материала, едут на место, наблюдают и записывают важные наблюдения.
 - На месте делают фотоснимки, по мере необходимости берут интервью у причастных лиц.
- 3) Сдача статьи и получение обратной связи (зеленые репортеры, студенты-руководители)
 - Студенты дают советы по содержанию статей, комментируют выбор фотографий.
 - С учетом полученных замечаний репортеры исправляют работу и опять отдают на проверку студентам.
- 4) Размещение статьи в газете
 - Статью передают в редакцию газеты. По мере необходимости исправляют.
 - Два раза в месяц на отдельной полосе размещают по 5 статей зеленых волонтеров.
- 5) Оформление отчета:

Напечатанные в течение года статьи собирают вместе и оформляют «Зеленый рапорт».

(4) Фотоотчет



Набор репортеров



Свидетельство зелёного репортера с церемонии окончания 2016



Общий обзор работы на первые полгода



Специальная лекция во время общего обзора работы на первые полгода



Заседание группы



Заседание группы

(5) За все время было напечатано 359 статей

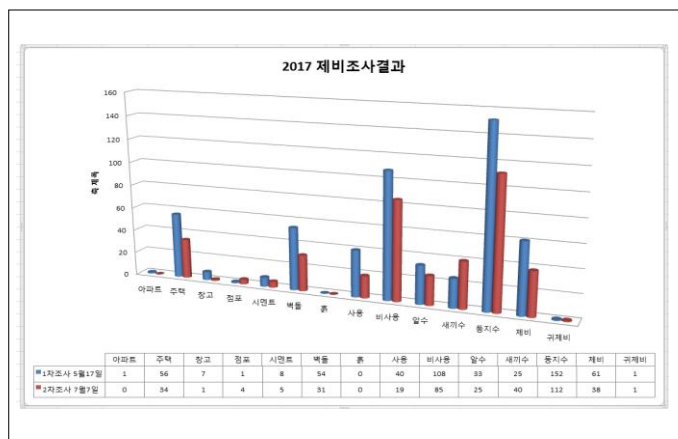
Мониторинг ласточек в районе искусственного водоема Чунам

1. Региональная администрация.
Провинция Кёнсан-Намдо (Южная Корея)
2. Докладчик (место учебы).
Юн Чхэлин (Yun Chaelin), экологическая ассоциация Мачхадзин, дети Чунам.
3. Период проведения работ.
1ый раз 17 мая 2017 г., 2ой раз 7 июля 2017 г.
4. Место проведения работ.
В районе искусственного водоема Чуннам, в 8 населенных пунктах
5. Количество участников:
8 чел.
6. Причина проведения данного вида работ.

В последнее время стали замечать, что количество ласточек уменьшается. С целью мониторинга образа жизни ласточек, а также с целью найти способ их сохранения начали проводить эту работу. Помимо этого, через эту работу хотели бы предоставить для всех возможность заново осознать необходимость охраны окружающей среды.

7. Тезисы доклада.

Во время первого исследования в 8 населенных пунктах (деревнях) обнаружили 152 гнезда. В одном из этих гнезд гнездилась рыжепоясничная ласточка, а в остальных были деревенские ласточки.



В 40 из 152 гнезд были ласточки, а 108 гнезд были пустые.

Под крышей многоэтажного дома – 1 гнездо, в частных домах – 56 гнезд, в складских помещениях – 7 гнезд, в магазине – 1 гнездо, в кирпичных жилых домах – 56 гнезд.

В районе искусственного водоема исследования проводятся уже четвертый год. В

2015 году было насчитано всего 88 гнезд. В 2014 году в 68 гнездах жили ласточки – это самое большое число обитаемых гнезд за все время наблюдения.

В этом году, по ряду причин мониторинг пришлось проводить в начале июля во время сезона дождей. Может быть и это оказало влияние на результаты мониторинга.

Чтобы сохранить ласточек от нападения хищных птиц, в 2015 и 2016 годах возле гнезда ласточки прикрепили ветку с шипами. Но в этом году гнездо не обнаружили. Хотели узнать причину, но, к сожалению, хозяина дома не было, и причина осталась неизвестной.

Мониторинг макробентоса

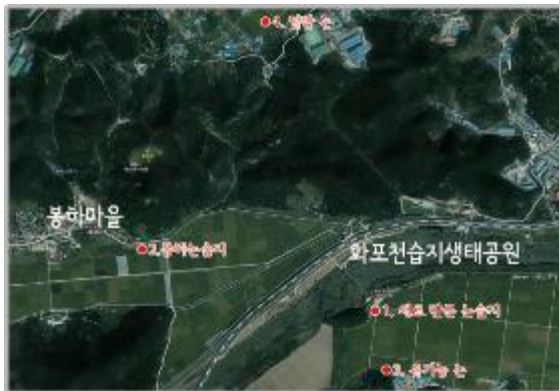
1. Региональная администрация.
Провинция Кёнсан-Намдо (Южная Корея)
2. Докладчик (место учебы).
Ли Ханул (Lee Haneul) ученица 2 класса женской средней школы Бансон г. Чханвон.
Общество по мониторингу водно-болотных угодий Бонгаму экологической ассоциации Мачхадзин.
3. Проводимая работа:
Мониторинг макробентоса, исследования, размещение статей в газете на полосе зелёных репортеров, экологические акции.
4. Период проведения работ.
Мониторинг: (С 2013 года по наст. время)
Исследования (2013 – 2015 гг.)
Зеленые репортеры (2015 – 2016 гг.)
Экологические акции (2014).
5. Место проведения работ.
Залив Масан, водно-болотные угодья Бонгаму.
6. Причина проведения данного вида работ.
В 2013 году, когда я училась в 4ом классе, стала свидетелем того, как на водно-болотных угодьях Бонгаму при участии населения проводился мониторинг. Тогда же у меня и появился интерес как к болотным угодьям, так и к охране окружающей среды и появилось желание совместной работы с этими людьми.
- 7 Тезисы доклада.
С 2013 года проводится мониторинг, исследования водно-болотных угодий Бонгаму, экологические акции, осуществляется работа зеленых репортеров.




♥ Мониторинг макробентоса при участии населения.



Исследование экосистемы рисовых полей

1. Региональная администрация.
Провинция Кёнсан-Намдо (Южная Корея)
2. Докладчик (место учебы).
Квак Мин-Дзюн (Kwak Min-joon), старшая школа Кая.
3. Период проведения работ.
С 2013 года по наст. время.
4. Место проведения работ.
Рисовые поля района Фапочхон: старые поля и новые, которые были возделаны в 2017 году.
5. Количество участников:
2 – 6 чел.
6. Причина проведения данного вида работ.
На новом рисовом поле в районе Фапочхон ежемесячно проводим исследования: какие происходят изменения среди живых организмов и в среде их обитания. Также изучаем экосистему на 4х видах рисовых полей, которые можно наблюдать здесь. Выясняем, на каком из этих видов полей самое большое количество видов живых организмов.
7. Тезисы доклада.
Рисовые поля оптимальное место для восстановления экосистемы. Чем выше уровень воды на поле, тем богаче экосистема. Изучая экосистему можно определить, каким способом здесь выращивается рис: органическим или с использованием синтетических удобрений.



형태	관경		사진	특징
	수심	식물		
1형	10cm	+++		왕우렁이 삼지리류 물달팽이 물벌레류 실지렁이류 짚나구류
2형	30cm	++		물달팽이류 장구새비 게아재비 왕잠자리 물잠자리 짚나구류
3형	50cm	+		물달팽이류 소금쟁이 딱정벌레류

"An ecological path in an urbanized area" a subproject "Creation of a cultivated soil layer in urban technosystems on the sections of the School Ecological Path"

Author: Tolstikova Xenia

Teachers: Makarevich A., Martynova M., Pugacheva L., Rachenkova N.
Russia, Tomsk, school №16

The problem:

- In urban areas, in comparison with natural, the anthropogenic factor in soil formation can be considered as the leading
- Urban soils (technozems) are anthropogenically altered soils obtained by mixing, pouring or burrowing a material of urban origin, including construction waste
- Urban areas are characterized by large-scale contamination of soils (dusting, clogging, oiling, contamination with heavy metals, radionuclides and other highly toxic substances)

The solution of project:

Young ecologists from The school ecological movement "Zelenyy shum" ("Green rustle") proposed to build an ecological path in one of the most anthropogenically tense parts of the city of Tomsk

The hypothesis:

It is possible in a short time to improve the territory of sites on the school ecological path by using modern technologies for reclamation of disturbed lands and ecological diagnostics of their quality

The purpose of the project:

Creation of a cultivated layer of soil on decorative patches of an ecological path for preservation and improvement of recreational and natural corners in the district of the city adjacent to the school

Objectives of the project:

- Develop and implement a plan for the improvement of all areas of the school ecological path
- Conduct a study of the state of the soil on the suitability of its use in the flower garden, nursery, flowerbeds, school dendropark
- To develop a complex of agrotechnical measures for the creation of biohumus, compost and biotesting
- Involve partners, media and residents of the region in cooperation
- To develop the interest of students in practical activities in the field of landscape design

Expected results:

- Realization of the long-term project assumes preservation of natural objects in the territory and increase of green and cultivated zones for rest of townspeople
- The result of bioindication will be lush flowering and a healthy state of annual and perennial plants on the flower beds of the ecological path
- Long-term use of biohumus and compost will increase the thickness of the fertile layer and humus content in the cultivated areas of the ecological path

Social significance

- The school ecological path carries out educational, recreational and social functions
- Attracting the general public to the relevance of the stated problem raises the responsible attitude of people to natural objects

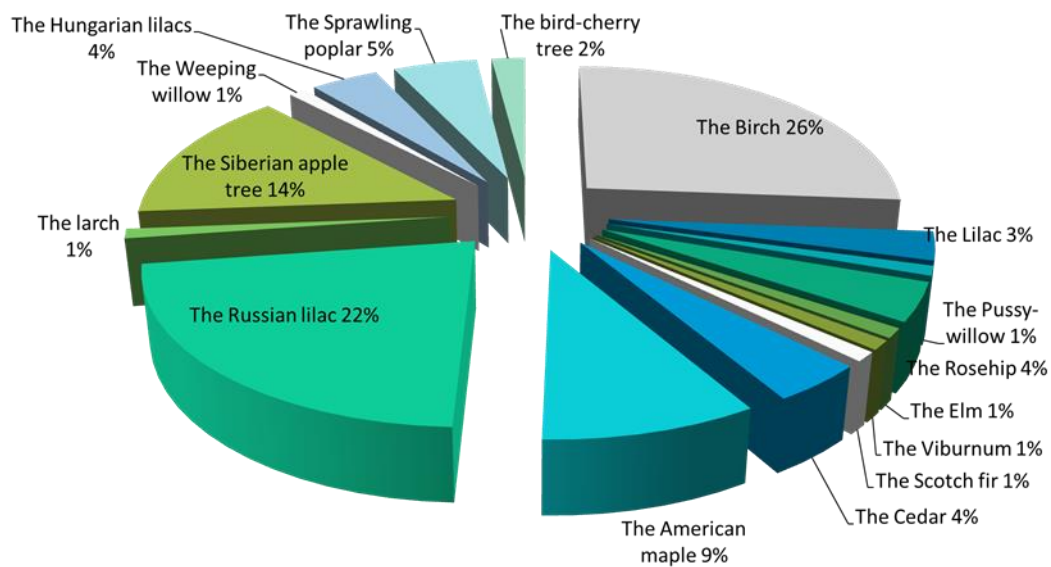


Image 1. The number of plants species on the school territory