

**Симпозиум для школьников региона СВА
по приобретению экологического опыта**

东北亚地区环境体验活动

北東アジア地域環境体験プログラム

동북아시아지역 환경체험 프로그램



**Тема: «Охрана морской среды.
К оздоровлению морской экосистемы.»**

**19 - 20 августа 2015 года
Префектура Тояма (Япония)**

**Организаторы: Администрация префектуры Тояма
Центр экологического сотрудничества в регионе Японского моря**

1. Программа

Экологического симпозиума для школьников региона СВА

18 августа

16 : 30~	Сбор в холле гостиницы «Кинтаро-онсэн». Регистрация.
20 : 30~21:30	Ужин (российская делегация) Для докладчиков – ознакомление с местом проведения доклада. Принятие ванн.
22 : 00 頃	Отход ко сну

19 августа День первый

07 : 00~08: 30	Завтрак (1 этаж гостиницы)
09 : 20	Сбор участников на 2 этаже.
09 : 30~09 : 40	Открытие Приветственная речь · Мурацубаки Акира – Руководитель департамента условий жизни и культуры администрации префектуры Тояма
09 : 40~12 : 00	Выступление участников (4 делегаций) <ul style="list-style-type: none">· Act for SEA! 【13】 (префектура Тояма, Япония)· Исследование рыбных ресурсов Ляодунского залива 【15】 (провинция Ляонин, Китай)· «Тэсамо» (общество любителей города Тхэбэк) 【16】 (провинция Канвондо, Республика Корея)· «Санитары» побережья – человек и морские организмы 【18】 (Приморский край, Россия)
10 : 30~10 : 40	Перерыв
10 : 40~12 : 00	Выступление участников (5 делегаций) <ul style="list-style-type: none">· Меры по борьбе с выбрасываемым на побережье мусором, для того, чтобы вернуть красоту побережий 【20】 (префектура Ямагата, Япония)· Охрана морской среды с капли воды! 【22】

- (провинция Хейлунцзян, Китай)
- Щедрое Море. Любимое Море. Извини, Море! Спасибо, Море! 【24】
(провинция Чхунчхон-намдо, Республика Корея)
 - Хабаровский край за чистоту водных объектов! 【26】
(Хабаровский край, Россия)
 - Охрана окружающей среды посредством практических работ на море. 【29】
(Кёнсан-намдо, Республика Корея)
- 12 : 00~13 : 00 Обед (1 этаж гостиницы)
- 13 : 00~13 : 30 Отдых. Подготовка к практическим работам.
Секция стендов.
- 13 : 30~14 : 30 Будут выставлены стенды с докладами участников. Свободная дискуссия по теме доклада. (вопросы и ответы)
- 14 : 30~15 : 00 Переезд к океанариуму Уодзу.
Практическая работа 1
Знакомство с работой, которая проводится в океанариуме.
- 15 : 00~17 : 00 Встреча с местными представителями молодежи, которые расскажут о проводимой работе.
Волонтеры океанариума: Симидзу и Накамура Сихо.
- 17 : 00~17 : 30 Переезд к гостинице.
Вечерний банкет для участников. (1 этаж гостиницы)
- 18 : 00~19 : 30 • Выступление танцевального коллектива с традиционным танцем «Ёссякой!! CHOUROKU»
• Выступление участников симпозиума.
- 19 : 30~ Принятие ванн. Свободное время. Подготовка к следующему дню
- 20 : 00~21:00 Совещание руководителей.
- 22 : 00 Отход ко сну.

20 августа День второй

- 07 : 00~08 : 30 Завтрак (1 этаж гостиницы)
- 08 : 50~09 : 00 Сбор в холле. Ознакомление с инструкцией
- 09 : 00~09 : 30 Переезд к побережью Арамата г. Куробэ.
Практическая работа 2.
- 09 : 30~10 : 30 Изучение морского мусора на побережье. Уборка побережья.
- Руководитель – Симада Хироюки (начальник отдела NPEC)
· Сбор мусора с огороженной территории.
· Сбор мусора со всего побережья.
- 10 : 30~10 : 45 Переезд к Green Park Oshima
Практическая работа 2 (продолжение)
- 10 : 45~11 : 45 Сортировка и взвешивание мусора (Green Park Oshima)
- Руководитель – Симада Хироюки (начальник отдела NPEC)
- 11 : 45~12 : 00 Переезд к гостинице.
- 12 : 00~13 : 00 Обед (1 этаж гостиницы)
Практическая работа 3
- 13 : 00~15 : 00 Мастер-класс по изготовлению поделок из морского мусора
(2 этаж гостиницы)
- Руководитель – Симада Хироюки (начальник отдела NPEC)
- 15 : 00~15 : 30 Экологическая декларация 2015.
Закрытие симпозиума.
- 15 : 30~18 : 00 Свободное время для общения с участниками.
Прощальный ужин.
- 18 : 00~19 : 30
 - Вручение диплома участника
 - Обмен памятным сувенирами
 - Выступление участников симпозиума
- 19 : 30~ Принятие ванн. Свободное время.
- 22 : 00 Отход ко сну.

21 августа

- 07 : 00~ Завтрак
- 08 : 30 Сбор в холле
- 09 : 00 頃 Отъезд из гостиницы

- В случае, если 20 августа будет дождливая погода, то практическая работа 2 будет заменена на мастер-класс по изготовлению настенных картин, который будет проводиться в помещении.
- В скобках 【 】 указана страница доклада в материалах симпозиума.

Отчет о проделанной работе, с которым не было доклада на симпозиуме –
«Тэсамо» (провинция Канвондо, Республика Корея) 【31】

Act for sea!

1. Региональная администрация:

Префектура Тояма, старшая школа Намерикава, морской клуб.

2. Докладчик (место учебы):

Тэраниси Юдзука, Накадзима Мами, Мацубаяси Рена, оформление презетации Курамото Сёка (2 курс морского факультета)

3. Вид проводимых работ:

Act for sea! 1) уборка побережий от мусора, 2) выпуск мальков рыбы сима в реку, 3) высаживание морской камки (дайвинг), 4) высаживание саженцев деревьев.

4. Период проведения работ:

1) с 2003 года, 2) в апреле, июне и сентябре, 3) в сентябре, 4) в июне.

5. Место проведения работ:

Г. Намерикава, побережье Такацуки (1), 3)), река Камиичи (1), 2)), г. Намерикава и г. Уодзу (4)).

6. Количество участников:

В год всего около 100 человек. Во время одного мероприятия – максимум 40 человек.

7. Причина проведения данного вида работ:

Деятельность стала проводиться в рамках учебной программы, в соответствии с уставом морского клуба с целью проведения активной работы, способствующей развитию нашему району.

8. Тезисы доклада:

1) Уборка побережий от мусора

По системе, предложенной Всеяпонским секретариатом Clean Up, с 2003 года ежегодно весной и осенью на морском побережье проводятся исследования выброшенного волнами мусора. Из данных, полученных за эти годы, мы поняли, что в основном это «бытовой мусор из легких

материалов». В последние годы наблюдается снижение объема такого мусора, но, по нашим наблюдениям, эта проблема ещё совсем не решена.

2) Выпуск мальков рыбы *сима* в реку

В префектуре Тояма рыба *сима* (рыба семейства лососевых) считается вымирающим видом. С 2007 года мальков этой рыбы стали выпускать в реку. За все это время было выпущено в реку более 10 тысяч мальков (данные на 2015 год). В научно-практических лабораториях возможно разведение *симы* до возраста, когда она сможет давать потомство. Сейчас пытаются создать из такой разведенной рыбы известные в Японии суси, которые называются «Масудзуси».

3) Высаживание морской камки (дайвинг)

С 2007 года те из школьников морского факультета, у которых есть лицензия на погружения, высаживают морскую камку, выращиваемую сначала в аквариуме. На восточном побережье залива Тояма периодически море бывает беспокойным, поэтому старания по выращиванию камки то идут удачно, то сходят на нет. В последние годы, чтобы как-то улучшить ситуацию, устанавливаются ограждения и уничтожаются маллюски, которые наносят ущерб.

4) Высаживание саженцев деревьев

С 2009 года мы принимаем участие в работе, которую организует рыболовецкая артель г. Уодзу. В 2013 году в нашем городе Намерикава проходил «Лесной фестиваль». В рамках этого фестиваля мы выращивали саженцы криптомерии, у которой нет пыльцы. В последнее время эти деревья стали в нашей стране обсуждаемой темой. Этот фестиваль стал символом многогранной деятельности по развитию богатых морских ресурсов.





Исследование рыбных ресурсов Ляодунского залива

1. Региональная администрация:
Провинция Ляонин, Ассоциация волонтеров охраны окружающей среды.
2. Докладчик (место учебы):
Лю Юйлай (школа иностранных языков Юйцай г. Шэньян)
3. Вид проводимых работ:
Исследование рыбных ресурсов Ляодунского залива.
4. Период проведения работ:
май – июль 2015 года.
5. Место проведения работ:
Провинция Ляонин, г. Паньцзинь, г. Даньдун.
6. Количество участников:
8 человек.
7. Причина проведения данного вида работ:
Проводя исследования в прибрежных рыбацких деревнях провинции Ляонин, задавали вопросы рыбакам и попытались охватить ситуацию того, как изменились рыбные ресурсы за последнее время. После этого изучили данные, полученные в Управлении морского рыболовства. На основе этих данных уточнили изменения рыбных ресурсов и проанализировали причины их сокращения. В научно-исследовательском институте уточнили точность данных о причинах сокращения рыбных ресурсов и предложили эффективные меры в отношении этих ресурсов.
8. Тезисы доклада:
 - 1) Настоящее положение дел с рыбными ресурсами Ляодунского залива.
 - 2) Анализ причин сокращения рыбных ресурсов.
 - 3) Предложения эффективных мер в отношении рыбных ресурсов.

«Тэсамо» (Общество любителей родной школы Тхэбэк).

1. Региональная администрация:
Провинция Канвондо, г. Тхэбэк.
2. Докладчик:
Ли Сун Вок
3. Вид проводимых работ:
«Тэсамо» (Общество любителей родной школы Тхэбэк).
4. Период проведения работ:
С 2014 года по 30 июня 2015 года.
5. Место проведения работ:
Техническая старшая школа Тхэбэк, а также ближайшие побережья рек.
6. Количество участников:
15 человек
7. Причина проведения данного вида работ:
С целью сохранения в чистоте красивых гор и рек, которые окружают нашу школу, было принято решение проводить различную деятельность.
8. Тезисы доклада:

1) Экологический сервис	2) Выращивание полевых цветов
	
Для того, чтобы сохранить	Чтобы благоустроить нашу школу,

<p>экологическую обстановку в нашей школе, школьники экологического кружка посещают классы, офис школы и собирают мусор. На фотографии показано как школьники приводят в порядок пакеты из-под молока, которые пойдут на утилизацию. Благодаря работе этого кружка, 90% мусора в школе становится вторичным ресурсом.</p>	<p>члены экологического кружка стали выращивать полевые цветы на клумбах вокруг школы. Выращенные цветы, которые ежегодно цветут с весны до осени, радуют глаз не только школьников и учителей, но и местных жителей.</p>
<p>3) Разведение огородов на пустующих участках.</p>	<p>4) Уборка по берегам рек.</p>
	
<p>На фотографии показано как школьники пропалывают сорняки на огороде, который был разбит на пустующих участках школы. Помет кроликов, которых мы держим в школе, используем в качестве органического удобрения на огородах. Выращивая таким образом овощи мы одновременно проводим и экологическое образование.</p>	<p>На территории школы и по берегам реки Нактонган, которая протекает недалеко от школы, члены экологического кружка собирают мусор. На протяжении многих лет администрация города Тхэбэк и экологический кружок нашей школы прилагают усилия для сохранения в чистоте берегов в верховьях реки, чтобы жители городов в низовье реки могли пользоваться чистой водой.</p>

«Санитарь» побережья – человек и морские организмы

1. Региональная администрация:

Администрация Приморского края (департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края).

2. Докладчик (место учебы):

Кузьяев Данил Юрьевич, средняя общеобразовательная школа №11 поселка Оленевод Надеждинского муниципального района.

3. Вид проводимых работ:

Сбор мусора на побережье Амурского залива и в прибрежной зоне малых водотоков Надеждинского района Приморского края

4. Период проведения работ:

май 2012г.- май 2015г.

5. Место проведения работ:

Приморский край, Надеждинский район,
с. Вольно – Надеждинское и п. Оленевод.

6. Количество участников:

35 чел.

7. Причина проведения данного вида работ:

Замусоренность прибрежных территорий Амурского залива и малых водотоков, несущих свои воды в залив.

8. Тезисы доклада:

С каждым годом загрязнение природных вод возрастает. Одним из опасных источников загрязнения прибрежно-морской среды остается поступление отходов антропогенной деятельности в виде мусора различного происхождения.

При внимательном осмотре прибрежной зоны можно увидеть много интересного, в том числе и организмы, которые скрываются от наших глаз под небольшими кучками водорослей, выброшенных на берег большой волной. Их не сразу увидишь – у них природная маскировка. Мы провели небольшое исследование на западе Амурского залива, где расположился полуостров Песчаный. В результате проведённых

наблюдений и небольших экспериментов мы установили, что гаммарусы малозаметные обитатели побережья, в дневное время они прячутся в грунт береговой линии и под многочисленные водоросли, находящиеся на берегу, боятся солнечных лучей, любят прохладные укрытия, в тёмное время суток быстро реагируют на свет и устремляются к нему, без естественной среды обитания гаммарусы могут прожить непродолжительное время.

Гаммарусы приносит огромную пользу – они являются «санитарами» побережья, их добавляют в корм птиц в качестве белковой добавки, используют в виде корма для аквариумных рыб.

Наша экологическая группа главным направлением в работе считает сохранение в чистоте мелких водотоков, которые «несут» свои воды в Амурский залив и прибрежной зоны этого залива. Работа ведётся в нескольких направлениях:

1. Организация акций и трудовых десантов в местах нахождения водных объектов

2. Информационная и просветительская работа среди школьников и населения по вопросам сохранения в чистоте рек, ручьёв и морского побережья.

3. Исследовательская и проектная деятельность по изучению и сохранению водотоков своей местности

4. Участие с итогами проделанной работы на конкурсах, конференциях различного уровня (от районного до международного)

Ближайшие морские побережья находятся совсем рядом с нашим местом проживания, и на протяжении многих лет школьники посещают их, как с целью летнего отдыха, так и с целью - принять участие в их уборке. В этой работе участвуют школьники всех классов, организуя акции и просто выезды с целью очистить определённую территорию побережья. Ученики нашего района участвовали в проекте по международному мониторингу загрязнённости побережий Северо-Западной части Тихого океана, и в этом году планируем продолжить участие в этом мониторинге.

В результате проведённых мероприятий, улучшилось санитарное состояние территории и изменилось отношение жителей села к вопросам сохранения порядка в прибрежной зоне водотоков. Своим примером и проводимой разъяснительной работой с населением мы ещё раз обращаем внимание на проблему загрязнения, как малых водотоков, так и морского пространства.

Меры по борьбе с выбрасываемым на побережье мусором для того, чтобы вернуть красоту побережий.

1. Региональная администрация:
Префектура Ямагата
2. Докладчик (место учебы):
Такеда Косей, техническая старшая школа Цуруока
3. Вид проводимых работ:
Меры по борьбе с выбрасываемым на побережье мусором для того, чтобы вернуть красоту побережий.
4. Период проведения работ:
2010 – 2015 гг
5. Место проведения работ:
Префектура Ямагата, г. Цуруока, г. Саката, г. Тобисима, река Могами.
6. Количество участников:
10 человек
7. 8. Причина проведения данного вида работ, а также тезисы доклада:
Для того чтобы вернуть загрязненным побережьям их первоначальную красоту, с 2010 года школа и региональные администрации начали проводить совместную работу. Школьники активно принимают участие в уборке побережий, исследовании мусора, контроле за источниками возникновения мусора.
Содержание проводимой работы

1) Уборка побережий от мусора



Благодаря общественным организациям на Тобисима проводятся кампании по уборке, а также спортивные мероприятия по сбору мусора. Каждый раз школьники нашей школы принимают в них участие и таким образом вносят вклад в благоустройство острова и одновременно наблюдают за состоянием дел с выбрасываемым на берег мусором.

2) Изготовление древесного угля из топляка



Мы рассмотрели вопрос о том, как можно утилизировать плавающие деревянные отходы, наличие которых на Тобисима стало большой проблемой. Предложили эффективную утилизацию путем изготовления из этих отходов древесного угля. Полученный уголь используется в качестве топлива для копчения летучих рыб, которыми известен этот район.

3) Участие в экологическом фестивале Цуруока.



В г. Цуруока проводятся крупномасштабные экологические мероприятия, на которых мы выставляем свои работы. Вместе с жителями города осматриваем поделки из морского мусора, которые выставляются во время таких мероприятий. Путем проверки качества вод из рек, из-под крана и дождевой воды, вместе задумываемся о ценности водных ресурсов и необходимости охраны окружающей среды.

4) Изучение мусора по берегам рек.



Мы изучаем настоящее положение дел с мусором по берегам рек Могамигава и Акагава и составили карту, где указаны места, которые могут стать источниками возникновения мусора. Эти карты используем в качестве информационно-просветительского материала, с целью сокращения источников возникновения мусора по берегам рек. Потому что именно этот мусор становится причиной загрязнения морей.

Охрана морской среды с капли воды!

1. Региональная администрация:

Провинция Хейлунцзян, организация школьников средних классов по охране окружающей среды региона Северо-Восточной Азии.

2. Докладчик (место учебы):

Сюй Цзюньхао (Средняя школа Сяо Хун г. Харбин)

3. Вид проводимых работ:

Охрана морской среды с капли воды!

4. Период проведения работ:

Март – май 2015 года

5. Место проведения работ:

Дома, на территории школы.

6. Количество участников:

50 человек.

7. Как проводилась работа:

- 1) В классах организовали группы по охране окружающей среды.
- 2) Призвали к охране морской среды, бережному отношению к воде.
- 3) Оформили плакаты.
- 4) Определили правила работы.
- 5) Активно приняли участие в работе по охране морской среды.

8. Тезисы доклада:

➤ Море говорит людям:

«Я море. Я вода. Я покрываю большую часть планеты. Я создало эту планету. Все реки, все облака, вся вода рано или поздно вернется в меня. Все живые существа планеты не могут отказаться от меня. Жизнь берет начало от меня. И человек не исключение!

Но я беспрерывно предоставляю вам свои богатства, а вы только получаете их. Так было всегда. Но когда-нибудь я может быть

перестану раздавать свое богатство. Потому что вы, люди, не только не можете отказаться от своей жадности, но вы еще наносите мне вред. Если люди намерены жить в согласии с природой, то они должны сосуществовать со мной и охранять природу!»

➤ Охрана морской среды.

- 1) **Функции морской экологии:** Моря дают людям продукты питания (рыба, креветки, морская капуста и т. д.), соль, минеральные ресурсы (уран, серебро, золото, бронза). Моря регулируют климат (поглощают углекислый газ), испарившаяся вода выпадает с осадками. Море можно использовать в качестве источника энергии (энергия приливов и отливов).
- 2) **Основные причины загрязнения моря:** разлив нефти, выбросы промышленных и бытовых отходов, сброс канализационных вод.
- 3) **Ущерб загрязненных морей:** из-за загрязненных морских вод морские продукты тоже подвергаются воздействию загрязняющих веществ. Такие продукты наносят вред здоровью человека. Опять же сокращаются виды морских организмов и таким образом наносится угроза источнику продуктов питания человека. В то же время сокращается количество планктонов, что вызывает снижение способности моря поглощать углекислый газ. От этого усиливается парниковый эффект на планете. Более того, загрязнение морей вызывает вымирание или рождение аномальных животных. Нарушается баланс экосистемы.

➤ Что мы можем сделать?

- 1) **Экономить воду.** Закрывать покрепче кран, напор воды делать слабым. Использовать электротовары, в которых есть функция сбережения воды (унитазы, стиральные машины).
- 2) **Повторно использовать воду.** Воду, в которой мыли овощи, использовать для полива цветов. Воду, которой мыли лицо, - для мытья туалета. Не мыть посуду под струей воды.
- 3) **Использовать экологически чистые моющие средства.** Использовать безфосфатные моющие средства.
- 4) **Экономить в быту.** Стараться бережно расходовать предметы повседневного пользования. Благодаря этому сократятся выбросы предприятий, которые утилизируют отходы.

Щедрое Море. Любимое Море.

Извини, Море! Спасибо, Море!

1. Региональная администрация:
Провинция Чхунчхон-Намдо, г. Керён.
2. Докладчик (место учебы):
Го Гён мин, Ким Хюнхо, Ян Джун-кю, Джи Тае-лим, Чае Джин-тае
(учащиеся 5 класса школы Ённам)
3. Вид проводимых работ:
Щедрое Море. Любимое Море. Извини, Море! Спасибо, Море!
4. Период проведения работ:
С 1 июля по 31 июля 2015 года.
5. Место проведения работ:
Школа, государственный музей морских живых организмов Сеочеон,
приливная электростанция (ПЭС) Сихвахо, набережная Сеосан
6. Количество участников:
5 человек.
7. Причина проведения данного вида работ:
Работы проводятся для того, чтобы появилось желание узнать о море еще больше. Для того, чтобы сохранить богатства моря нужно проводить конкретные мероприятия в течение длительного времени. Посредством различных мероприятий узнаем много нового о море.
8. Тезисы доклада:
 - 1) Море – источник жизни. Безграничные ресурсы и энергию дает море. Мы организовали и осуществили программы под названием: «Извини, Море!» (потому что мы загрязняем море); «Спасибо, Море!» (потому море дает нам свои безграничные морские ресурсы); «Любимое Море», (потому что мы прикладываем усилия для того, чтобы сохранить море).
 - 2) Программа № 1 «Извини, Море!»
 - Для того, чтобы узнать насколько серьезно обстоит дело с загрязнением морей просматриваем документальные кадры и обсуждаем информацию. А также ищем возможные способы сделать море чистым.

- Видеоматериал: «Предупреждение планеты с замусоренными континентами. Смертельное бедствие.»
 - Обсуждения: Причины возникновения мусора, виды морского мусора и опасность от него. Методы избавления от мусора. Что мы можем сделать для моря.
 - Выводы: Глядя на предметы, попавшие в море (веревки, буй, пластиковые и стеклянные бутылки, пакеты и т. д.), понимаешь, что среди него больше бытового мусора, чем производственного. Это результат неправильной утилизации предметов, которые делают жизнь человека удобнее. Такой мусор разрушает экосистему и угрожает жизни морских организмов. В конечном итоге оказывает отрицательное влияние и на здоровье человека. Мы понимаем что необходимо исследовать способы утилизации этого мусора.
- 3) Программа № 2 «Спасибо, Море!»
- Побывав на экскурсии в государственном музее морских живых организмов Сеочеон и на ПЭС Сихвахо, мы узнали о том, что люди получают от моря различные ресурсы и энергию и осознали ценность моря.
 - Содержание обучения: В государственном музее морских живых организмов Сеочеон мы прослушали лекцию специалиста и приняли участие в образовательной программе. Помимо этого приняли участие в практических работах в лагуне, расположенной рядом с музеем. На ПЭС Сихвахо прошли с экскурсией и узнали принцип работы приливной электростанции.
 - Вывод: Узнали о разнообразии морских организмов и о том, какую пользу люди получают от моря.
- 4) Программа № 3 «Любимое Море»
- Министерство инфраструктуры и морей Республики Корея внесло набережную Сеосан в число самых красивых набережных, которые богаты туристическими ресурсами. На набережной в районе близлежащих участков благоустраиваем территорию. А также создаем экоплакаты и видеоролики, которые передают красоту и ценность нашего моря.
 - Содержание обучения: Прогуливаясь по набережной посещали культурные достояния, которые находятся здесь. А также собирали мусор вдоль моря.
 - Результаты: Нарисовали экоплакаты, призывающие к охране моря, а также создали видеоролики, которые передают нашу любовь к морю.

Хабаровский край за чистоту водных объектов!

1. Региональная администрация.
Правительство Хабаровского края.
2. Докладчик (место учебы).
Семчук Алена, МБОУ СОШ № 3 поселок Ванино, 9 класс;
Потькалов Александр, МОУ СОШ № 14 г. Комсомольска-на-Амуре, 10 класс.
3. Вид проводимых работ.
Очистка берегов водных объектов от мусора.
4. Период проведения работ.
Апрель – сентябрь 2014 года, апрель – июнь 2015 года.
5. Место проведения работ.
Хабаровский край.
6. Количество участников.
Более 150 000 человек.
7. Причина проведения данного вида работ.
Сохранение побережий водных объектов от загрязнений.
8. Текст (тезисы) доклада.

Хабаровский край расположен в центре российского Дальнего Востока. Территория края простирается с севера на юг почти на 1800 километров. Край омывается водами Охотского и Японского (Татарский пролив) морей. В Хабаровском крае насчитывается около 210 тысяч рек общей протяженностью приблизительно 584 тыс. км. Большинство из них принадлежит системе Амура – одной из самых крупных рек в России. В крае насчитывается свыше 58 тысяч озер.

Чистоте побережий уделяется большое внимание. Мы все прекрасно знаем, что отдыхающие оставляют после себя мусор, который, в

большинстве своем, имеет огромный срок разложения. Много мусора попадает в реки, озера, моря, загрязняются водные объекты, уничтожаются живые организмы.

Чтобы предотвратить загрязнение водных объектов и акцентировать внимание населения на необходимость сохранения природных ресурсов в Хабаровском крае с 15 апреля объявляется акция – Дни защиты от экологической опасности, которая длится до конца июля. В этот период времени проводятся мероприятия по очистке береговых зон под названием Дни Амура. Во всех населенных пунктах взрослые и дети реализуют акции "Чистый берег", "Чистая река" и другие.

Кроме того, ежегодно Хабаровский край присоединяется к Всероссийской акции "Нашим рекам и озерам – чистые берега". Для этого выбирается наиболее загрязненные участки и проводится их очистка. Последнее время такие мероприятия проводятся с отдельным сбором мусора.

Подобные акции напоминают всем жителям об огромной важности воды для поддержания жизни на нашей планете, чтобы бережное отношение к нашей природе стало нормой поведения, а желание сохранить и приумножить это богатство – осознанной необходимостью.

В течение четырех лет проводится краевой конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов с целью воспитания экологической культуры, формирования активной жизненной позиции учащихся края в решении экологических проблем. Сначала в образовательных организациях проходят лекции по проблемам твердых бытовых отходов, затем осуществляется очистка территорий и в завершении ребята изготавливают поделки из мусора.

Ежегодно в осеннее время в Ванинском и Советско-Гаванском районах края проводится международная акция по уборке морских побережий и исследование найденного мусора.

Кроме практических мероприятий проводится большое количество просветительских мероприятий: лекции, викторины, конкурсы, праздники, которые призваны привлечь внимание к проблемам охраны окружающей среды, в том числе к сохранению рек, озер, морей и других водных объектов.

Например, в Ванинском районе проходят лекции "Океан – единая экосистема", "Взаимосвязи в природе", "Круговорот воды", игры "Угадай рыбку", "Путешествие капельки", праздники "Берегите водный мир", "Всемирный день моря".

Чтобы обратить внимание на необходимость бережного отношения к окружающей среде Центр внешкольной работы поселка Ванино публикует статьи в газете "Восход Ванино". Кроме того, педагоги и школьники выпускают собственную газету "Эковестник", где рассказывают обо всех добрых делах, которые сделали.

Чистота побережий в наших руках. Каждый может внести свой вклад в дело сохранения природы. Нужно не мусорить в неустановленных местах. Подсказывать другим людям не оставлять после себя мусор. Организовывать акции по уборке мусора на берегах и своим примером показывать взрослым и детям, что нужно бережно относиться к окружающей среде.

Охрана окружающей среды

посредством практических работ на море

1. Региональная администрация:
Кёнсан-намдо, Республика Корея
2. Докладчик (место учебы):
Чжон Хуи Юн (средняя школа Тонъён, клуб «Море! Мы тебя любим!»)
3. Вид проводимых работ:
Охрана окружающей среды посредством практических работ на море.
4. Период проведения работ:
С марта 2014 года.
5. Место проведения работ:
Побережья города Тонъён провинции Кёнсан-намдо.
6. Количество участников:
29 человек.
7. Причина проведения данного вида работ:
 - В нашем клубе собрались школьники, которые любят науку и экологию.
Когда шло обсуждение деятельности, которой будет заниматься клуб, поступило предложение заняться экологическими проблемами. После этого началась наша работа в этом направлении. Свою работу мы начали в марте 2014 года. Из выброшенных пластиковых и стеклянных бутылок, из деревянных дощечек, пластмассовых трубочек изготовили музыкальные инструменты. С марта 2015 года заинтересовались экологией побережий г. Тонъён и начали работать в этом направлении. Наш город является историческим, культурным центром, который также известен морской и рыбной индустрией. Мы изучили и эту тему и поняли насколько важно охранять морскую среду. Теперь мы целенаправленно занимаемся работой в этой области.

8. Тезисы доклада:

- Наш клуб состоит из школьников, которые живут в Тонъён – городе морской и рыбной индустрии. Мы углубляем понимание темы морской индустрии посредством различных мероприятий и для того, чтобы осознать ценность чистой морской среды, решили главным стержнем работы сделать тему «Охрана окружающей среды посредством практических работ на море».
- В 2014 году из выброшенных пластиковых и стеклянных бутылок, из деревянных дощечек, пластмассовых трубочек изготавливали музыкальные инструменты. Мы изучали по какому принципу изготавливаются музыкальные инструменты. Утилизируя мусор, школьники сделали замечательные инструменты и почувствовали большое чувство удовлетворения, наблюдая за тем, как рождался новый инструмент. Школьники, издавая звуки на полученных музыкальных инструментах, наслаждались игрой и в то же время получили возможность глубоко задуматься над ценностью природных ресурсов и необходимостью охраны окружающей среды.
- В 2015 году мы посетили различные учреждения, имеющие отношение к морской индустрии. Проводили исследования, имеющие отношения к морю, и занимались работой, основная цель которой была узнать о ценности моря для людей. Той работой, которой мы не могли бы заниматься в школе, мы смогли заняться в ближайшем НИИ рыбной и морской индустрии. Также посетили очистные сооружения и узнали о том, как очищается и выбрасывается в море вода, которой мы пользуемся. Занимаясь такой деятельностью мы смогли узнать о различных проблемах морской среды г. Тонъён. Помимо этого мы регулярно в качестве волонтеров собираем морской мусор с целью охраны морской среды.
- Мы намерены и впредь заниматься такой работой, чтобы еще больше узнать о рыбной и морской индустрии, а также узнать о важности охраны морской среды.

Отчет о проделанной работе

Провинция Канвондо, старшая школа Янгу.



Кружок экологических исследований «Онсаэмиро» (Неизменная природа)

1. Экологический кружок



Члены кружка	33чел.	Область деятельности	Научные исследования	Предметы	Обществоведение, естественные науки
--------------	--------	----------------------	----------------------	----------	-------------------------------------

Цель	<ul style="list-style-type: none"> ● Реализация специальной региональной учебной программы и предоставление школьникам возможности исследований (Управление образования администрации провинции Канвондо). ● Правильно оценивать особенности экологии уезда Янгу и на основе этого проводить работу по охране экологической обстановки. ● Воспитывать мышление более высокого порядка универсального и для гуманитарного и для технического образования. ● Изучая достоинства рельефа местности и экологии, а также возможностей их использования, искать пути и способы охраны видов растений и животных, которые находятся на грани исчезновения.
Организации занимающиеся совместными исследованиями	<ul style="list-style-type: none"> ● Управление образования уезда Янгу, Центр поддержки демилитаризованной зоны при университете Канвондо, педагогический факультет. ● Университет Канвон, факультет естественных наук; ботанический сад Янгу; Туристическое общество демилитаризованной зоны Янгу.

2. Работа за 2014 год

	Дата	Место	Содержание	Фотоотчет
1	2014.5.30 13:10~13:40	Общежитие комн.101	Общий обзор - организация кружка - план на год	
2	2014.6.13 13:10~14:00	Учебн. кабинет	Достоверная информация о районе Янгу - лектор Ан Юна (фирма по экотуризму) - лекция по теме: «История, культура района Янгу. Общий обзор туристических объектов.»	

3	2014.7.11 13:00~16:00	Пруд Дутаён	Исследование экологии в демилитаризованной зоне (DMZ) (с центром у пруда Дутаён) - Наблюдение за экосистемой в DMZ, которая была сохранена в течение 60 лет после разделения полуострова. - Изучение истории разделения полуострова, мемориал в честь погибших солдат, наблюдение последствий минирования.											
4	2014.8.8 09:00~14:00	Гора Даем, болотные угодия Ён	Исследование болотного угодия Ён, внесенного в список Рамсарской конвенции. - Наблюдение за экосистемой высокогорного болотного угодия Кореи - Изучение роли болотных угодий.											
5	2014.8.7 19:10~21:00	Учебн. кабинет	Лекция <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">лектор</th> <th rowspan="2">Тема</th> <th rowspan="2">форма</th> </tr> <tr> <th>имя</th> <th>место работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Профессор Ким Чангван</td> <td>Университет Канвон, педагогический факультет.</td> <td>DMZ – не просто территория без военных сооружений, а место где осуществляются мечты.</td> <td>Лекция (PPT)</td> </tr> </tbody> </table>	лектор		Тема	форма	имя	место работы	Профессор Ким Чангван	Университет Канвон, педагогический факультет.	DMZ – не просто территория без военных сооружений, а место где осуществляются мечты.	Лекция (PPT)	
лектор		Тема	форма											
имя	место работы													
Профессор Ким Чангван	Университет Канвон, педагогический факультет.	DMZ – не просто территория без военных сооружений, а место где осуществляются мечты.	Лекция (PPT)											

	дата	место	содержание	фотоотчет
6	2014.9.12 13:00~16:00	Музей белого китайского фарфора	Изготовление фарфоровых изделий, осмотр музея - Знакомство с историей гончарных изделий Янгу и получение опыта по изготовлению посуды.	
7	2014.9.19 13:00~14:00	компьютерный класс	Составление плана - Собрание председателей комитетов - Предоставление материалов деятельности. Подготовка проекта плана работы. - Распределение ролей.	
8	2014.10.2 ~10.8	Общезижитие каб. 101	Подготовка выставки материалов проводимой деятельности - Выставка фотографий, портфолио с материалами работы, материалы работы отдельно по видам деятельности.	

9	2014.10.9 ~10.11	Клуб культуры Янгу	Выставка материалов о проводимой работе. - Фотографии о природе - Фотоотчет о работе - Портфолио - Гончарные изделия											
10	2014.10.17 13:10~15:00	Учебн. кабинет	Лекция <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Лектор</th> <th rowspan="2">тема</th> <th rowspan="2">форма</th> </tr> <tr> <th>имя</th> <th>место раб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>проф. Чжон Ёнсук</td> <td>Университет Канвон, факультет естественных наук</td> <td>Экосистема Янгу</td> <td>лекция (PPT)</td> </tr> </tbody> </table>	Лектор		тема	форма	имя	место раб.	проф. Чжон Ёнсук	Университет Канвон, факультет естественных наук	Экосистема Янгу	лекция (PPT)	
Лектор		тема	форма											
имя	место раб.													
проф. Чжон Ёнсук	Университет Канвон, факультет естественных наук	Экосистема Янгу	лекция (PPT)											
11	2014.10.18 09:00~17:00	Намгьянджу - место съемок фильмов	Практические работы - Изучение истории корейского кино - Как пользоваться съемочной техникой. - Как изготавливать видеоматериал. - Создание фильма о работе кружка.											
12	2014.12.18 19:10~21:00	Учебн. кабинет	Встреча за круглым столом с проф. Ким -Тема: Ценность болотного угодия Ён, внесенного в список Рамсарской конвенции.											
13	2014.12.30 13:10~17:00	Учебн. кабинет	Практические работы по изучению экосистем с учителем Ли из ботанического парка.											
14	2015.1.15 ~1.17	Сеул Самсунь-дон СОЕХ	Участие в «12-ой Всекорейской выставке образования»											