

Программы для школьников региона СВА по приобретению экологического опыта

东北亚地区环境体验计划

北東アジア地域環境体験プログラム

Зүүн хойт Азийн орчин ахуйн дадлага проект

동북아시아지역 환경체험 프로그램



Тема «Охрана окружающей среды посредством
активной экологической практики»

21 – 22 августа 2008 года
Чунчоннам-до, республика Корея

Основные организаторы: Чунчоннам-до (республика Корея), Тояма (Япония)

Программа пребывания делегаций на симпозиуме для школьников региона СВА по приобретению экологического опыта.

20 авг (СР)

Прибытие делегаций.
Перемещение в санаторий Сочо.

21 авг (ЧТ)

6:30 – 8:00 Завтрак (столовая санатория Сочо).
8:20 – 8:50 Регистрация, ориентация. (1 этаж, актовый зал)
8:50 – Открытие симпозиума.
8:50 – 9:10 Приветственное слово.
● *И Пирс* - Начальник управления охраны окружающей среды и здравоохранения Чунчоннам-до (Корея)
● *Хори Такэси* – первый помощник начальника департамента условий жизни и культуры префектуры Тояма (Япония)
● *Хан Дзён-Док* – начальник образовательного комитета г. Тэйан провинции Чунчоннам-до (Корея)
9:10 – 9:50 Основной доклад [11]
«Мировые экологические проблемы а так же необходимость сотрудничества молодежи всех стран».
● *Чан Кю-Син* – генеральный директор Ассоциации по охране окружающей среды Кореи.
9:50-10:00 Перерыв
10:00 – 12:00 Доклад «Об опыте работы по восстановлению побережья Тэйан после аварии нефтяного танкера» [12]
● *Со Чончол* – профессор католического университета Тэйгу.
12:00 – 13:00 Обед (столовая санатория Сочо)
13:00 – 14:00 Лекция с просмотром документального фильма «Воспитание через фильм на конкретных примерах»
● *Чон Чонгон* – начальник отдела составления телепередач кинокомпании «Теджон МВС»
14:00 – 14:50 Перемещение.
15:00 – 17:00 Совместная работа по охране окружающей среды. (побережье Каруми)
«О месте аварии нефтяного танкера»
«Работы по очистке побережья от нефти и уборке окружающей природной среды.»
● *Чон Чонгон* – начальник отдела составления телепередач кинокомпании «Теджон МВС»
● *Ли Сун-Чаэ* – Генеральный секретарь, Филиал Тэджон-Чуннам Ассоциации охраны окружающей среды
17:00 – 17:50 Перемещение.
18:00 – 19:30 Ужин (столовая санатория Сочо).
19:30 – 21:30 Вечер дружбы. (на открытой площадке санатория Сочо)
● *Норидзика И-Чегол* - преподаватель
21:30 – Душ, подготовка к следующему дню, отход ко сну.

22 авг (ПТ)

6:00 – 7:30 Завтрак. (столовая санатория Сочо)
7:30 – 8:30 Переезд к дюне Синдури.
8:30 – 10:30 Практические работы. (дюна Синдури, прибрежная отмель и др)
● *И Фажин* – учитель средней школы Тэйан.
10:30 – 11:00 Перемещение.
11:00 – 12:30 Осмотр экологических учреждений. Лекция.
(теплоэлектростанция Тэйан)

12:30 – 14:30	● <i>Ким Чанхин</i> – начальник отдела контроля за состоянием окружающей среды АО «Электроэнергия западной части Кореи».
14:30 – 15:00	Перемещение. (обед по дороге)
15:00 – 17:00	Подготовка к выступлениям.
	Выступления представителей от делегаций- участниц. (актовый зал, 1 этаж)
	● Практическое участие школьников в создании учебно-экологического комплекса на территории вокруг школы. (Приморский край) [13]
	● Температура кондиционера в пределах 26°C (пров. Ляонин, Китай) [14]
	● Сельское хозяйство в обществе с рециклированной сырьевой базой. (преф. Тояма, Япония) [15]
	● Исследования о том, как осуществляется сортировка мусора. (пров. Цзянсу, Китай) [16]
	● Исследование экологии леса, а так же культуры леса. (пров. Канвон-до) [17]
	● Участие в ежегодном краевом экологическом фестивале «День Земли-2008», высадка саженцев. (Хабаровский край) [18]
	● План развития «Тепло солнца и в наши сердца». (пров. Хэйлунцзян) [19]
	● Сбор нефти руками волонтеров в государственном парке на побережье Тэйан, после аварии нефтяного танкера. (пров. Чунчоннам-до) [20]
	Принятие декларации.
17:20 – 18:00	Перемещение.
18:00 – 20:00	Прощальный ужин. (зал Дома культуры «Сохэ») Выступления народных коллективов и участников симпозиума.
20:00 – 20:40	Перемещение в санаторий Сочо.
20:40 –	Душ, подготовка к отъезду, отход ко сну.

23 авг (СБ)

7:00 – 8:30	Завтрак (столовая Сочо)
8:30 –	Отъезд из санатория Сочо.

Темы докладов, которые заслушиваться на симпозиуме не будут.

- Мониторинг уровня рН для сохранения качества воды реки Хуанхэ. (пров. Шандунь) [21]
- Сохраним природу города Хими (преф. Тояма) [22]
- Природа Тэйан, культура Тэйан, романтика Тэйан. (пров. Чунчоннам-до) [23]
- Экологическое исследование, эксперимент по выявлению действия препаратов бытовой химии на организмы животных и растений. (Приморский край) [24]
- Исследования потребления электроэнергии. (Приморский край) [25]
- Участие в работе общественного экологического центра школьников по исследованию экологического состояния территории сквера имени Горького в Железнодорожном районе города Хабаровска и уборке сквера. (Хабаровский край) [26]

※ В скобках [] указана страница, на которой размещены тезисы доклада.

**Симпозиум для школьников региона СВА
по приобретению экологического опыта 2008
«Мировые экологические проблемы а так же необходимость сотрудничества
молодежи всех стран»**

**Генеральный директор Ассоциации
по охране окружающей среды
Чан Кю-Син**

Здравствуйте! Разрешите представиться. Чан Кю-Син. Я являюсь генеральным директором Ассоциации по охране окружающей среды.

Я очень рад, что сегодня здесь, в городе Тэан провинции Чунчоннам-до, на «Симпозиуме для школьников региона СВА 2008» мы встречаем гостей не только из Кореи, но и из России, Китая, Японии. К тому же г. Тэан – это мой родной город, где я родился и вырос. Я счастлив, что нам предоставилась такая возможность познакомить вас с красивой природой этого края.

Я надеюсь, что благодаря участию в мероприятиях Симпозиума, у вас появится большая заинтересованность в охране окружающей среды и укрепятся дружественные отношения. От всей души желаю, чтобы в будущем именно вы стали лидерами в решении экологических проблем 21 века в регионе СВА.

Итак, хочу подумать вместе с вами о тех экологических проблемах, о которых так много говорится в последнее время и о способах их решения.

Последнее время экологические проблемы перестали быть проблемой одной страны, они перешли границы и охватили весь мир. Это значит, что страны должны найти новые формы общения и тесного сотрудничества.

Как вы, конечно, знаете, за последние несколько десятилетий благодаря быстрому промышленному прогрессу мир достиг больших экономических результатов. Но с другой стороны появилось много экологических проблем.

Эти проблемы теперь должны разрешить мы. И многие страны объединяют для этого свои усилия.

Сегодня, пользуясь возможностью, я хочу затронуть две темы.

Во-первых, тему экологических проблем, которые возникают во всех уголках земного шара. Во-вторых, тему сотрудничества и необходимости совместного владения информацией для решения этих проблем.

Мы должны обращать внимание на тот факт, что существует большая вероятность того, что загрязнение окружающей среды в одном районе, нанесет ущерб не только этому району, но может разрастись и в глобальную проблему.

Существует огромное количество экологических проблем: загрязнение морских акваторий, кислотный дождь, изменения климата, пыльные бури, опустынивание земель, истощение природных ресурсов и т.д.. Ни одну из них нельзя игнорировать, все проблемы очень серьезные.

Есть хорошие слова, которые могут послужить ключом к решению этих проблем.

«Действуя на местах думай о планете»

Это значит, что мы только тогда сможем вернуть планете красивый вид, когда приложим усилия и начнем работу по решению экологических проблем на местах. Так как до тех пор пока мы живем на одной планете, мы будем оказывать влияние друг на друга.

Позвольте привести один пример.

Вы, конечно, слышали о том, что на Южном полюсе тает лед.

Это экологическая проблема местного уровня, но она разрослась в мировую проблему. От таяния льда уровень воды в Мировом океане поднимается и затопливает территории тех стран, которые находятся низко над уровнем моря.

По этой причине мы должны прислушиваться ко всем экологическим проблемам, которые возникают в разных уголках мира. Но как же найти способы решения этих проблем?

Неужели для того, чтобы не таял лед Южного полюса нужно взять холодильники и замораживать его? Нет, конечно. Не получится. Да и не нужно никуда далеко ехать.

Нам достаточно по-немногу осуществлять работу, полезную для окружающей среды, там, где мы живем. Причина таяния льда в том, что в атмосфере скопилась большая концентрация углекислого газа, что приводит к парниковому эффекту и служит причиной повышения температуры атмосферы.

Это и есть причины возникновения изменений климата, о которых много говорят в последнее время.

Следовательно, стоит нам в повседневной жизни максимально сократить выделения углекислого газа, и тогда лед просто так уже не растает.

Конечно, не так легко следовать этим словам. Но ради светлого будущего нам необходимо приложить усилия и изменить немного свой образ жизни, чтобы он стал более экологически чистый.

Еще хочу познакомить вас с некоторыми экологическими проблемами.

О какой проблеме последнее время чаще всего говорят средства массовой

информации?

Верно! Все проблемы очень серьезные, но именно проблема изменения климата тревожит весь мир.

Если не знаешь деталей, то кажется не такая уж это и глобальная проблема. Подумаешь, стало немного жарко или немного холодно. Какие тут проблемы!?

Опять же изменения в климате планеты происходили на протяжении длительного времени, поэтому, может быть кто-то думает, что не такая уж это большая проблема. Однако совершенно очевидно, что когда-нибудь эти изменения принесут нам - жителям планеты - большое бедствие.

Если вы видели фильмы «Послезавтра» (The Day After Tomorrow, 2004) и «Неудобная правда» (An Inconvenient Truth, 2006), то я думаю вы сможете лучше понять меня.

Суть проблемы в том, что явление изменения климатических условий создано руками человека и продолжает развиваться быстрыми темпами. Природа может сама контролировать свою способность самоочищения, но для этого ей нужно достаточно времени. А времени нет, поэтому велика опасность того, что глобальный экологический кризис наступит скорок.

Итак, если произойдут большие изменения климата, что тогда будет?

Первым делом растает лед и поднимется уровень Мирового океана. В результате чего земли, расположенные в низинах, будут затоплены. Так, например, в азиатском регионе известные места отдыха: остров Мальдивы и песчаные берега Бангладеша исчезнут под водным покровом.

В таком случае людям, проживающим в этих местах, придется передвигаться в более безопасные районы. Как и в фильме «Послезавтра», где люди, чтобы избежать катастрофы, побежали на юг Америки, в действительности может случиться массовая миграция населения многих стран.

Во-вторых, если процесс глобального потепления будет продолжаться дальше, то могут участиться природные катаклизмы, такие как наводнения, засухи и другие. Кажется, последнее время мы чаще стали слышать новости из азиатских регионов о наводнениях, вызванных тайфунами, об ущербе, нанесенном цунами.

В-третьих, необходимо так же затронуть проблему нехватки воды, которая возникает в результате засух.

Последнее время из-за сильных засух в разных местах земного шара появляются сложные проблемы.

В Китае в районе Янцзы произошла сильная засуха, какой не было в этих

местах уже лет 100. В следствие чего не только не достает питьевой воды, но и под угрозой исчезновения оказались многие редкие водные растительные и животные организмы.

Дело в том, что в настоящее время 40% населения мира испытывает дефицит воды.

По прогнозам ОЕСД, к 2025 году 3 млрд человек из 52 стран будут испытывать недостаток воды. Так на сегодня в Африке, на Среднем Востоке уже 300 млн. человек испытывают такую проблему, а к 2050 году уже 2/3 населения земного шара столкнется с ней.

Четвертая проблема – это изменения в экосистеме.

Причина ее лежит именно в глобальном потеплении. Проявляется она в том, что цветы начинают цвести раньше, птицы раньше откладывают яйца, изменяется среда обитания многих животных и растений, что приводит к их исчезновению.

В результате такого влияния, был нанесен огромный ущерб природной экосистеме, а у человека, в связи с изменением климата, появились новые, ранее неизвестные болезни.

В результате исследований, которые проводились в течение 10 лет, выяснилось, что за это время в связи с тем, что температура атмосферы и Мирового океана поднялась, процент смертности сравнительно увеличился.

Итак что же является причиной изменения климата, который вызывает такие неблагоприятные процессы?

Основная причина – это концентрация в атмосфере парниковых газов. Умеренный объем парниковых газов создает благоприятную среду для жизни организмов. Но чрезмерная концентрация таких газов ускоряет процесс глобального потепления и служит причиной возникновения многих экологических проблем, о которых я уже упоминал выше.

Парниковые газы включают в себя углекислый газ, метан, оксид азота.

В природе эти газы тоже возникают, но их объем значительно увеличился в результате деятельности человека. Главными виновниками считаются загрязняющие вещества, которые возникают на промышленных предприятиях в результате эксплуатации автомобильного транспорта и применения горючего из нефти.

Машина очень удобное изобретение, но, как оказалось, она тоже является причиной глобального потепления.

В связи с этим, перед нами стоит задача изобрести более безопасный для окружающей среды источник энергии, например, такой, как солнечная энергия.

Еще одна из причин изменения климата – это безрассудное уничтожение зеленых массивов и излишняя трата энергии.

Даже из нашей письменности видно насколько природа была всегда близка человеку. Так иероглиф «отдыхать» 休 состоит из двух частей «человек» 亻, который облакатился на «дерево» 木. Мы от природы не делимы.

А что творится сейчас? Тропические леса реки Амазонки, которые называют легкими нашей планеты, беспощадно вырубаются рукой человека.словно в иероглиф «отдыхать» добавили еще один – «меч» 刀. Меч, который погубит не только дерево, но и человека.

От излишней траты энергии также увеличивается объем выбросов различных тепловых газов.

Наверное нам самим нужно пересмотреть нашу повседневную жизнь и то, чем мы уже незадумываясь пользуемся каждый день. И, наверняка, найдем много источников экологических проблем, которые в свою очередь являются причиной изменения климата.

Одному человеку, одному городу и даже одной стране решить эти задачи не по силам.

Есть хорошая пословица: «Один в поле не воин». То есть в одиночку все делать трудно и не сделаешь того, что можно сделать сообща.

Но на самом деле не всегда получается делать так, как советует пословица. Потому что между правительствами стран существует очень много сложных, запутанных проблем и найти ниточку Ариадны, которая вывела бы из их сложного лабиринта очень не легко.

Ранее в Стокгольме (Швеция) и в Рио-де-Жанейро (Бразилия) при участии глав многих государств проходила конференция, на которой была принята важная «Декларация по окружающей среде и развитию». И я надеюсь, что сегодняшняя наша встреча станет для вас отправной точкой для действий, и решений, которые ни в чем не уступят «Декларации» и мероприятиям, проводимым взрослыми.

И хотелось бы, чтобы вы не останавливались на этой точке, а продолжили поиск разумных решений проблем своими силами ради своего же будущего.

Вы сегодня собрались сюда в качестве представителей от своих регионов, от своих стран, но в то же время и вы и я, все мы – жители одной планеты. Через общение на этом симпозиуме поделитесь друг с другом как культурой своей страны, так и опытом по работе в области экологии. Это поможет вам лучше понять друг друга, подружиться и углубить дружеские отношения.

Я хочу поделиться своими переживаниями.

Как я уже говорил, здесь моя родина. С младенчества я вырос в окружении этой красивой природы. Вечером багряный закат окрашивает горы, ночью бесчисленное количество звезд простирается сразу над головой, на побережье звуки прибоя ласкают слух. Все это незабываемые моменты моего детства и юности. Из-за красивых звуков прибоя это место стало называться *Бадори*, что значит «место волн».

Думаю, что благодаря своей родине с ее богатой природой, я до сих пор здоров и душой и телом. И, наверное, благодаря ей я сейчас занимаюсь работой по охране окружающей среды.

Но зимой прошлого года этому прекрасному месту был нанесен непоправимый ущерб.

Голубое море превратилось в море черной нефти. Очень тяжело и больно было видеть такое море, погибающих птиц и животных, страдающих людей.

Но мы нашли в себе силы перенести это. Потому что люди со всей страны и стар и млад поспешили на помощь в Тэан. И сообща в ручную помогали собирать нефть. Работа еще осталась, но я никогда не забуду чувства благодарности, которое я тогда испытал к волонтерам за их неоценимую помощь.

Я очень рад сегодня видеть ваши лица и уверен, что если вы продолжите работу объединив усилия, то сможете внести большой вклад в дело своей страны, в дело всего мира.

Я рад встрече с вами и от всей души желаю, чтобы мечты ваши сбылись и из вас выросли полноценные члены общества.

Спасибо за внимание.

Всего доброго.

Авария танкера «Хэйбэй спирит» (Heibei Spirit), ликвидация последствий.

Профессор католического
университета Даэгу
Со Чончол

1. Сущность аварии

- Время аварии: 7 декабря 2007 года 7:06
- Место аварии: уезд Тэан-гун, Энбук-мён, Синдо, 6 миль на юго-запад
- Причины: буксир с баржей столкнулся с танкером «Хэйбэй спирит»
- Объем разлива сырой нефти: около 10900 тонн.

2. Зона ущерба

- гравий, горные породы, волнорезы стали черными от налипшей нефти (от района Ибук-мён, Мандаэ-ри до Гэунхэун-мён, Падо-ри)
- слой нефти проник под песок, гравий в районах бедствия Гурумупо, Хакуамупо, Гурепо, Маллипо, Бэкурупо
- на островах Хо, Нэпас, Сапуси, Уэён уезда Тэан-гун, города Борён налип дёготь
- на 19 из 42 островов провинции Чолла-до налип затвердевший дёготь

3. Оценка ущерба

- Ущерб, нанесенный экосистеме

-акватория аварии занимает половину северной территории государственного парка побережья Тэан

-авария охватила побережье Синдури и прибрежную дюну, которые относятся к памятникам природы

-авария нанесла ущерб перелетным птицам, занесенным в Красную книгу, – кулик-сороке (*Haematoropus ostralegus*), желтоклювой цапле (*Egretta eulophotes*) и другим



-оказано широкое влияние на экосистему: от морских планктонов до птиц на суше
 -из-за перекрытия кислорода и света погибли рыбы, моллюски и другие морские организмы

-нанесен вред водоплавающим птицам: уткам, чайкам, бакланам

-предполагается опосредованное влияние: лебеди и сарычи, которые водятся на песчаном берегу, окажутся на грани исчезновения

• Экономический ущерб

-нанесен ущерб местам разведения устриц, пафий, морских водорослей

-территория прибрежной полосы, по которой разлилась нефть, составила около 100 кв.км.

-при оценке 1 кв.км в 3 млрд 900 млн. вон (380тыс.долларов), годовой ущерб составит более 390 млрд. вон (38млн.долларов) По оценке международного Фонда возмещения ущерба от разлива нефти (ИОРС), ущерб составляет от 538,5 млрд. вон (530млн.долларов) до 573,5 млрд. вон(570млн.долларов).

-ущерб по отдельным областям: ликвидация нефти: 134,5 млрд.вон (130млн.долларов)

морской и речной промысел: 206 млрд. вон (200 млн. долларов)

туризм: 98 млрд. – 233 млрд. вон (98 тыс – 230 млн. долларов)

• И другое

-вызывает опасение, что использование эмульсий послужит причиной вторичного загрязнения вод

4. Деятельность волонтеров

• Количество человек, задействованных в работах в первые 50 дней

всего	гос.мор. служба	полиция	пожарн охрана	армия	гос. служ-ие	нас-ие	специалисты по ликвид.	волон-теры	проф союзы
24,807	133	500	71	1,710	541	8,232	470	13,196	87
1,025,345	9,370	25,617	13,990	128,169	50,422	230,702	16,493	557,136	2,816

• Результаты на июнь 2008 года

- Количество волонтеров: 1 157 980 чел

(декабрь – 490 тыс. чел., январь – 330 тыс. чел.,

февраль – 157 552 чел., март – 92 583 чел.,

апрель – 41 114 чел., май – 32 040 чел., июнь – 637 чел)

- Денежные пожертвования: 11млрд. 278млн. вон

- Отличительная особенность

- Принимали участие старики и дети, мужчины и женщины

- Разнообразная форма участия: частные лица, общественные организации, предприятия, школы, армия, полиция

- Сыграл свою роль интернет: запись через интернет, организация кафе для волонтеров

- Благополучно перенесена плохая погода

- Стало возможным организовать деятельность волонтеров: в Тэан-гу образован штаб работы волонтеров.

- Правительственная поддержка: засвидетельствование волонтерской деятельности, представление льгот при оплате налогов в конце года

- Был достигнут удивительный результат: меньше чем за год большая часть нефти была ликвидирована с побережья

5. Мнение.

- Влияние от разлива нефти продолжительно, поэтому необходимы и продолжительные меры по ее ликвидации
- Необходимо проявлять внимание к жителям районов, попавших в зону бедствия
- Необходимо продолжительное время проводить систематизированный анализ и мониторинг
- Быть готовым урегулировать деятельность волонтеров
- Через волонтерскую деятельность воспитывать бережное отношение к природе

Практическое участие школьников в создании учебно-экологического комплекса на территории вокруг школы.

- 1. Региональная администрация:** Администрация Приморского края
- 2. Докладчик:** Губарь Марина Игоревна,
(ученица 10 класса общеобразовательной школы имени А.И.Крушанова с. Михайловка Михайловского муниципального района Приморского края)
- 3. Вид проводимых работ:** практическое участие школьников в создании учебно-экологического комплекса на территории вокруг школы.
- 4. Период проведения работ:** 2000-2008 год.
- 5. Место проведения работ:** пришкольная территория
- 6. Количество участников:** 120 учащихся.

7. Причина проведения данного вида работ:

необходимость преобразования зеленой зоны пришкольной территории, создание учебно-экологического комплекса.

8. Тезисы доклада:

Появилась угроза уменьшения зеленой зоны вокруг школы нашего села. Возникла необходимость создания учебно-экологического комплекса для проведения наблюдений, опытов, экскурсий, изучения многообразия видов растений и животных.

Учащиеся школы разработали проект реорганизации пришкольной территории с использованием экостиля.

В состав учебно-экологического комплекса вошли: школьный парк-дендрарий, экологический отдел, цветники, учебно-опытный участок, газоны.

Реализуемый в течение 8 лет проект позволил оздоровить растительность парка, газонов, создать условия для проведения различных наблюдений, занятий по экологии, практических работ.

Анализ социологического опроса подтвердил значимость и необходимость этого комплекса в селе.

Температура кондиционера в пределах 26 °C

- 1. Региональная администрация:** Ляонин, (образовательный центр пропаганды экологии)
- 2. Докладчик (место учебы):** (не решено)
- 3. Вид проводимых работ:** Установление температуры в пределах 26°C
- 4. Период проведения работ:** 25 июня 2007 года
- 5. Место проведения работ:** В крупных торговых комплексах, конторах, гостиницах, универмагах
- 6. Количество участников:** 30 человек

7. Причина проведения данного вида работ:

1 июня 2007 года секретариат кабинета министров опубликовал «Извещение о строгом соблюдении ограничения температуры кондиционеров в общественных помещениях». В этом извещении было указано, чтобы во всех помещениях, кроме зданий специального назначения, летом температура кондиционера был установлена не ниже 26°C, а зимой – не выше 20°C.

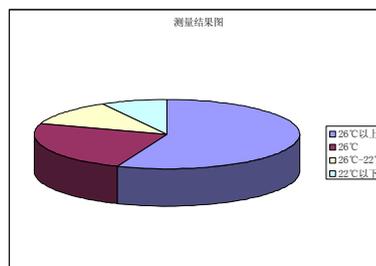
Установление температуры в помещении не выше 26°C – поистине оптимальное решение. Благодаря этому не только экономится энергия, но оказывает благоприятное влияние на здоровье человека. Однако в действительности, заметно выделяется проблема чрезмерного использования кондиционера, особенно летом. В связи с этим мы осуществили программу «Температура кондиционера в пределах 26°C».

Деятельность была спланирована и организована в образовательном центре пропаганды экологии Ляонин. В работе приняли участие студенты университета Ляонин и корреспонденты вечернего выпуска газеты «Ляошэнь». Для этого выбрали 50 объектов деятельности: крупные торговые центры, конторы, гостиницы, универмаги. Осуществляя свою деятельность участники не только измеряли температуру воздуха, но и распространяли листовки с просьбой устанавливать температуру в помещении выше 26°C, объясняли жителям цель проводимой работы и отвечали на их вопросы.

Обработав данные, информацию поместили в газете «Ляошэнь», в том числе и названия учреждений, где температура была ниже 26°C.

8. Тезисы доклада:

- Смысл деятельности
- Осуществление деятельности
- Результаты деятельности



<Результаты измерений>

	Выше 26°C	26°C	26°C~22°C	Ниже 22°C
Кол-во учреждений	28	12	6	4

Сельское хозяйство в обществе с рециклированной сырьевой базой.

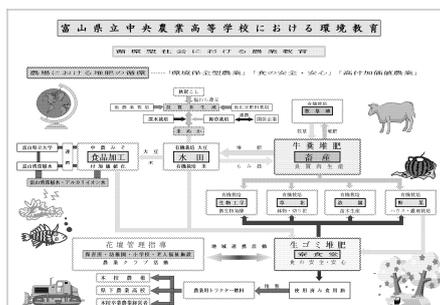
1. **Региональная администрация:** Префектура Тояма
2. **Докладчик (место учебы):** Ватанабэ Хиротомо, Хаяси Аюми, Ватанабэ Рёсукэ (центральная сельскохозяйственная старшая средняя школа префектуры Тояма)
3. **Вид проводимых работ:** Сельское хозяйство в обществе с рециклированной сырьевой базой.
4. **Период проведения работ:** В течение года (с 2004 года)
5. **Место проведения работ:** На территории школы (поля, общежитие)
6. **Количество участников:** Все учащиеся школы: 257 человек

7. Причина проведения данного вида работ:

Началось с исследований эффективного использования навоза домашнего скота. Исследования были продолжены с целью эффективной утилизации большого количества разнообразных отходов, возникающих в школе.

8. Тезисы доклада:

- 1) Сельское хозяйство в обществе с рециклированной сырьевой базой. Принимаемые меры.
 - а. Навоз
Помёт скота подвергается ферментации. Готовый навоз используется в качестве органического удобрения в сельском хозяйстве.
 - б. Пищевые отходы.
Пищевые отходы из школьного общежития наравне с навозом используются в качестве органического удобрения.
 - в. BDF
Использованное растительное масло очищается и используется в качестве горючего для сельскохозяйственной техники.
 - г. Производство риса высокого качества.
Из рисовых отрубей с риса прошлогоднего урожая изготавливаются гранулы, которые разбрасываются по рисовому полю с целью сдерживания роста сорняков.



2) О деятельности ученического комитета.

«Декларация ЭКОизма центральной сельскохозяйственной школы»

Исследования о том, как осуществляется сортировка мусора

- 1. Региональная администрация:** провинции Цзянсу
- 2. Докладчик (место учебы):** Лю Синью
(ученица 4 класса школы Ланялу г. Наньцзин)
- 3. Вид проводимых работ:** Исследования о том, как осуществляется сортировка мусора
- 4. Период проведения работ:** С апреля по июнь 2007 года
- 5. Место проведения работ:** Жилой район
- 6. Количество участников:** 50 человек, работали разделившись на несколько групп
- 7. Причины проведения данного вида работ:**

Собрали материал, составили план работы. Посетили специалиста-эколога – преподавателя университета, провели исследования. Проанализировали данные, вывели результаты.
- 8. Тезисы доклада:**
 - Необходимость сортирования мусора.
 - Недостаток мусорных ящиков.
 - Из-за недостатка пропаганды, практически весь мусор сортируется неправильно. Мусорные ящики бесполезны.
 - Правительство должно приложить усилия для более широкой пропаганды.
 - Несколько идей по вопросу переработки промышленных и бытовых отходов.

Исследование экологии леса, а так же культуры леса

- 1. Региональная администрация:** Канвон-до
- 2. Докладчик (место учебы):** Им Мидзи
- 3. Вид проводимых работ:** Исследование экологии леса, а так же культуры леса
- 4. Период проведения работ:** С 15 марта 2008 года по настоящее время.
- 5. Место проведения работ:** Ботанический сад на острове Косундочи(в переводе «Ёжик»), на горе у города Чунчон, префектуры Канвон-до.
- 6. Количество участников:** 13 человек
- 7. Причины проведения данного вида работ:**

Работы были организованы с целью познакомить с живой природой и культурой молодежи, которая живет в мире электроники и цифровой техники, молодежь, которая небрежно обращается с природой и жизнью.

8. Тезисы доклада:

Средняя школа младших классов была открыта в 1948 году. Школа расположена рядом с плотиной Со Янг, района Юлмунри, города Чунчон в префектуре Канвон-до. Под лозунгом «воспитать правильного человека» собралось 15 учителей и 145 учеников, которые «обучая учатся» в этой школе.

С целью воспитания из школьников гармонично-развитого человека, помимо уроков в стенах школы дети принимают участие и в работе группы «разведчики леса». Тем самым познают то, насколько важен лес, изучают его экологию. А так же знакомятся с людьми, которые сосуществуют в гармонии с лесом.

Цель этой деятельности – не только дать понять детям, что лес это часть нашей жизни, но и воспитать в них широкое мировоззрение на природу и экологию.

Участие в ежегодном краевом экологическом фестивале «День Земли-2008»

- 1. Региональная администрация:** Хабаровский край
- 2. Докладчик (место учебы):** Захарина Екатерина
(Дальневосточный государственный университет путей сообщения город Хабаровск)
- 3. Вид проводимых работ:** Участие в ежегодном краевом экологическом фестивале «День Земли-2008»
- 4. Период проведения работ:** Апрель 2008 года
- 5. Место проведения работ:** Хабаровский район, село Бычиха
- 6. Количество участников:** 200 человек
- 7. Причина проведения данного вида работ:**
Подведение итогов природоохранной деятельности за прошедший год
- 8. Тезисы доклада:**
 - 1) Проведение ежегодного краевого экологического фестиваля «День Земли – 2008».
 - 2) Подведение итогов природоохранной деятельности юных экологов за прошедший год.
 - 3) Практические природоохранные мероприятия, проводимые в рамках краевых Дней защиты от экологической опасности.
 - 4) Участники ежегодного краевого экологического фестиваля «День Земли – 2008».
 - 5) Цель проведения мероприятия.
 - 6) Проведение конкурсной программы фестиваля.
 - 7) Озеленение территории – посадка деревьев.
 - 8) Пожелания для планеты Земля.
 - 9) Проведение экологических мероприятий способствует повышению экологической культуры населения.

План развития «Тепло солнца и в наши сердца»

- 1. Региональная администрация:** Провинция Хэйлунцзян
- 2. Докладчик:** Янгу Ван (Экологическая группа школьников начальных и младших классов региона СВА.)
- 3. Вид проводимых работ:** План развития «Тепло солнца и в наши сердца»
- 4. Период проведения работ:** 3 июня 2008 года
- 5. Место проведения работ:** Образовательно-экологический район г. Харбин
- 6. Количество участников:** 50 человек
- 7. Причина проведения данного вида работ:**

Приняли участие школьники средних классов.

Программа 1: Достижение результатов благодаря
- неустанным стараниям.

Деятельность: Вызов самому себе.

Описание проекта: Школьники в условиях, когда нельзя пользоваться страховочной веревкой с автоматическим спусковым устройством, должны подняться по скале на высоту 9 м. Задание считается выполненным, когда участник забрался на самую вершину. (отображение реальных явлений в виртуальной среде)

Программа 2: Прыгнуть выше

- Деятельность: Электрическая сетка

Описание проекта: Все члены команды двигаются с одного конца коридора из сетки в другой. Число входов на 4 больше, чем членов команды. Во время движения запрещено разговаривать и дотрагиваться какой-либо частью тела до сетки. В случае нарушения правил, вход в сетку, где было совершено нарушение перетягивается, а все участники возвращаются на исходную позицию. Задание считается выполненным, если все прошли через сетку. (отображение реальных явлений в виртуальной среде с использованием сетки)

Программа 3: Охрану окружающей среды начни с себя.

Описание проекта: Нынешние школьники обращают большое внимание на приобретение культурных знаний, но с другой стороны стали пренебрежительно относиться к окружающей природной среде, планете, на которой мы живём. Большинство школьников имеют плохие привычки, а именно: плевать, бросать мусор не зависимо от того, где они находятся. Снижается сознание охраны окружающей среды. Их безответственное поведение родилось в результате того, что в повседневной жизни не проводится экологическое образование и у них просто отсутствуют элементарные знания об экологии. Основное содержание этой программы заключается в следующем. Посещение образовательно-экологических учреждений, просмотр фильмов об охране окружающей среды, посещение ботанического сада, а так же с помощью практической работы на полях прививаются школьникам ответственность и сознание того, что экология

действительно находится в критическом состоянии. Мы должны начать деятельность по охране окружающей среды с самих себя, и должны стать ответственными людьми, которые бы любили природу и жизнь.

Программа 4: Иметь чувство благодарности.

Такие практические мероприятия школьники проводят поочередно выполняя роли учителей и родителей. Тем самым у ребят воспитывается чувство ответственности и благодарности.

Сбор нефти руками волонтеров в государственном парке на побережье Тэйан, после аварии нефтяного танкера.

- 1. Региональная администрация:** Чунчоннам-до
- 2. Докладчик (место учебы):** Ким Дае-Ки, Чой Хан-Вул
(Члены научной школьной секции «Хэтами»)
- 3. Вид проводимых работ:** Сбор нефти руками волонтеров в государственном парке на побережье Тэйан, после аварии нефтяного танкера.
- 4. Период проведения работ:** С декабря 2007 по июнь 2008 года.
- 5. Место проведения работ:** Провинция Чунчоннам-до, Тэйан-гу, Совон-меон, Уихан-ри, Вонбук-меон, Синду-ри
- 6. Количество участников:**
 - 1) 2005 г – 17 чел.
 - 2) 2006 г – 19 чел
 - 3) 2007 г – 23 чел
 - 4) 2008 г – 33 чел
- 7. Причины проведения данного вида работ:**
 - 1) В 2007 году на четвертом экологическом симпозиуме для детей региона США подготовили выступление по теме: «Исследование экосистемы природного памятника № 431 дюна Синдури».
 - 2) В октябре 2007 года после участия во всекорейской научной конференции осознали необходимость изучения и охраны болотистых мест.
 - 3) 7 декабря 2007 года в Корее произошла крупнейшая авария нефтяного танкера. В связи с этим возникла необходимость сбора нефти и охраны морской экосистемы.

8. Тезисы доклада:

пункт	содержание
Авария нефтяного танкера	причины аварии
	принятые меры
	деятельность волонтеров, настоящее положение дел
Деятельность волонтеров	положение на побережье после аварии и сейчас, изменения после деятельности волонтеров
Охрана окружающей среды	положение экосистемы после аварии и сейчас

Мониторинг уровня рН для сохранения качества воды реки Хуанхэ

- 1. Региональная администрация:** Центр пропаганды охраны природы провинции Шандунь
- 2. Докладчик (место учебы):** Ассоциация охраны природы средней школы города Цзинань провинции Шандунь
- 3. Вид проводимых работ:** Мониторинг уровня рН для сохранения качества воды реки Хуанхэ
- 4. Период проведения работ:** С января 2007 года по настоящий момент
- 5. Место проведения работ:** Течение реки Хуанхэ в районе города Цзинань
- 6. Количество участников:** 180 человек

7. Результаты проведенных работ:

Ученики нашей школы приняли участие в создании экосистемы во время мониторинга состояния вод реки Хуанхэ, что позволило нам получить знания и улучшить свои навыки в области охраны окружающей среды. Темой исследования была охрана реки, которая дала жизнь китайскому народу. Каждый месяц в определенном месте берется проба на качество воды – высчитывается показатель уровня рН вод реки Хуанхэ. Личное участие школьников в мероприятии позволит им лучше узнать о состоянии воды и оставит в памяти воспоминания об участии в создании экосистемы.

Эти исследования начали проводиться в январе 2007 года и продолжаются около полутора лет. Мониторинг осуществляется раз в месяц, при любой погоде. В конце каждого месяца школьный комитет командует группу школьников, которые под руководством специалиста берут с берега пробы проточной воды. Для большей эффективности проводимых работ и для активизации участия школьников в мероприятии принимают участие ученики всех классов, при этом группы создаются таким образом, чтобы состав группы каждый раз был новый. Дорога до места проведения работ дальняя, добираться приходится на машинах, и каждый раз в непринужденной обстановке проводится природный форум на колесах. Руководители и школьники делятся своими знаниями об экологии в целом и об экологии реки Хуанхэ. Руководящие проектом специалисты все время стремятся расширить знания школьников об экологии и проводят занятия очень увлекательно и познавательно. Прибыв на место проведения работ, школьники первым делом рассматривают в общих чертах состояние флоры побережья и уровень воды в реке, а затем управляющий конторой реки Хуанхэ делится со школьниками информацией о том,

какие меры принимает правительство страны для охраны реки. Затем под руководством специалиста с глубины 0.5 м ведром берутся пробы воды на проведение экомониторинга, после этого проводится визуальная проверка цвета воды, ее запаха и степени загрязненности. После возвращения в школу все участники мероприятия собираются в классе для занятий по охране окружающей среды и проводят анализ рН. Под руководством специалиста школьники приобретают навыки химических опытов. Проводят химический анализ и после титрования с полной достоверностью определяют уровень рН и фиксируют результаты в таблице. Таким образом с 2007 года руками школьников создается кривая уровня рН вод реки Хуанхэ.

Эти исследования, являющиеся частью работы общества охраны природы, стали важным составляющим звеном экологического образования, которое осуществляется в нашей школе под лозунгом «Цветы редкой красоты». Посредством такой относительно несложной деятельности школьники получают хороший опыт работы по экологическим программам. Благодаря тому, что исследования проводятся длительное время при участии большого количества школьников результаты весьма значительные.

8. Тезисы доклада:

Проведение мониторинга уровня рН воды реки Хуанхэ – необходимая составляющая программы образования школьников по теме «синтез различных вещей». Эти исследования позволяют не только развить полученные в школе навыки проведения опытов измерения уровня рН, но и повысить сознание того, что мы являемся частью природы. В результате обобщения анализов были собраны данные о ежемесячном изменении уровня рН вод реки Хуанхэ с 2007 года. Согласно этим данным в 2007 году в районе города Цзинань уровень рН воды колебался от 7.32 до 8.30, это значит, что был достигнут природный уровень рН. Воды реки были мутными, желтого или бледно-желтого цвета, запах их не был резким. Если оставить на время воду в неподвижном состоянии, на дне оседает большое количество мелких частиц, грязи и песка, иногда глины. Уровень замутненности, цвет и запах воды отличался в разное время года. Изучение вод реки проводилось на обоих берегах в течение года с целью охраны реки, и результаты этих работ не могли остаться незамеченными.

Сохраним природу города Хими.

1. Региональная администрация: Префектура Тояма

2. Докладчик (место учебы): Такэхара Май, Асано Сихо, Таката Масаё.
(Средняя школа старших классов Арисо, сельско-хозяйственный факультет, школьники первого курса)

3. Вид проводимых работ: Охрана природы города Хими

4. Период проведения работ: С 2005 года по настоящее время

5. Место проведения работ:

- Парк Дзюничогата Суйго,
- г. Хими, Нагасака Адза Маэда, 598
- г. Хими, Нагасака Бабадэ, 279
- г. Хими, Оидани, 1249.
- г. Хими, Камикудзуро Адза Фурумия, 1621.
- г. Хими, Авара Адза Минато, 1000.
- г. Хими, Тоцумия.

6. Количество участников: Ежегодно 10 человек.

7. Причина проведения данного вида работ:

Окружающая природная среда города Хими в том числе климат, рельеф, флора очень своеобразны и специфичны для префектуры Тояма. Здесь произрастает большое количество растений, признанные государством, как ценные.

Но многие ценные породы растений находятся на грани исчезновения. Пытаясь как-то исправить эту ситуацию, мы решили заняться деятельностью по охране и размножению ценных пород растений.

8. Тезисы доклада:

В городе Хими префектуры Тояма, в районе Дзиничогата есть государственный культурный памятник природы – место произрастания лотоса. Но последние 20 лет лотос не появлялся, поэтому был даже поставлен на рассмотрение вопрос о том, чтобы лишить этого места статуса природного памятника. Чтобы возродить лотос школьники совместно с местными жителями приложили усилия для создания благоприятной среды. В результате, в течение последних 3 лет наблюдается появление лотоса, правда, не на месте памятника природы. В настоящее время для того, чтобы выявить причины появления лотоса исследуются его корни и способы выращивания.

В г.Хими районе Нагасака произрастает японская камелия, авокадо

(префектуральное культурное достояние), в районе Оидани – *японская камелия*, в районе Курихара – *сакура*, в районе Камикудзуро – единственный в мире вид *сакуры*, который является городским культурным достоянием. Эти деревья, признанные префектуральным или городским культурным достоянием, очень старые. И наш долг сохранить эти деревья для последующих поколений. Поэтому стараемся размножать сеянцами и черенками, которые почти не оказывают на них влияния.

К тому же в г.Хими, в районе Тоцумия, растут такие ценные растения, как: *хельвингия японская*, *сантал*, *сапидовые деревья*. Эти растения также размножаем сеянцами и черенками.

Из плодов спиндового дерева изготавливаем чётки и тем самым пропагандируем экологически чистую продукцию.

Природа Тэйана. Культура Тэйана. Романтика Тэйана.

1. Региональная администрация: Чунчоннам-до

2. Докладчик (место учебы): Вон Чан-Сик, Джин Хё-Чан
(Члены научной школьной секции «Хэтами»)

3. Вид проводимых работ: Природа Тэйана. Культура Тэйана. Романтика Тэйана.

4. Период проведения работ: С декабря 2007 по июнь 2008 года.

5. Место проведения работ: Провинция Чунчоннам-до, Тэйан-гу, государственный парк побережья Тэйан

6. Количество участников:

1) 2005 г – 17 чел.

2) 2006 г – 19 чел

3) 2007 г – 23 чел

4) 2008 г – 33 чел

7. Причины проведения данного вида работ:

1) В 2007 году на четвертом экологическом симпозиуме для детей региона СВА подготовили выступление по теме: «Исследование экосистемы природного памятника № 431 дюна Синдури».

2) В октябре 2007 года после участия во всекорейской научной конференции осознали необходимость изучения и охраны болотистых мест.

3) 7 декабря 2007 года в Корее произошла крупнейшая авария нефтяного танкера. В связи с этим возникла необходимость сбора нефти и охраны морской экосистемы.

8. Тезисы доклада:

пункт	содержание
Природа Тэйана	Тэйан – сокровище Желтого моря
	Живая природа
Культура Тэйана	Традиционная культура
Романтика Тэйана	Обилие положительных эмоций

Экологическое исследование, эксперимент по выявлению действия препаратов бытовой химии на организмы животных и растений.

1. Региональная администрация: Департамент образования и науки администрации Приморского края.

2. Докладчик: Швыгова Марина Сергеевна
(ученица 10 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа села Пуциловка» Уссурийского городского округа.)

3. Вид проводимых работ: экологическое исследование, эксперимент по выявлению действия препаратов бытовой химии на организмы животных и растений.

4. Период проведения работ: 17 сентября 2007г. – 28 января 2008г.

5. Место проведения работ: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа села Пуциловка» Уссурийского городского округа, кабинет биологии.

6. Количество участников: один.

7. Причина проведения данного вида работ:

факты сброса отработанных растворов моющих средств в водоемы, на землю. Выявление действия препаратов бытовой химии на организм человека и окружающую среду.

8. Тезисы доклада:

препараты бытовой химии, используемые для поддержания чистоты, борьбы с микроорганизмами, опасны для здоровья человека ;

препараты бытовой химии способны нанести вред окружающей среде;

«цветение» водоемов, вызывающее гибель животных – результат попадания в водоемы компонентов моющих средств;

контакт живых организмов с синтетическими моющими средствами, приводит их к гибели;

большая часть населения плохо осведомлена об опасном воздействии препаратов бытовой химии на организм человека и окружающую среду;

необходимо привлечение внимания населения к проблеме загрязнения среды препаратами бытовой химии.

Исследования потребления электроэнергии.

- 1. Региональная администрация:** Администрация Приморского края
- 2. Докладчик (место учебы):** Митюгин Антон Георгиевич. МОУ СОШ №3 пгт. Кавалерово
- 3. Вид проводимых работ:** Исследования потребления электроэнергии.
- 4. Период проведения работ:** 2007-2008 гг
- 5. Место проведения работ:** пгт. Кавалерово ул. Западная д.67
- 6. Количество участников:** 1
- 7. Причина проведения данного вида работ:**

Думаю, что всем полезно знать, насколько «прожорливы» их электроприборы, в том числе в режиме «ожидания».

8. Тезисы доклада:

Проблема энергосбережения выдвигается сегодня на первый план среди экологических проблем.

При сжигании топлива, в атмосферу выбрасывается большое количество вредных продуктов, создающих «парниковый эффект» на планете.

Рассматривается проблема потребления энергии электроприборами в режиме «ожидания».

С помощью прибора «SPAREMETER NZR 230» был подсчитан перерасход энергии электроприборами одной семьи, работающими в режиме ожидания за год, он составил 35267,9 Вт (35,2679 кВт).

В перерасчете на Приморский край эта цифра составила 16,5 млн. Вт электроэнергии.

Даны рекомендации по снижению потребления электроэнергии приборами в неиспользуемом режиме ожидания.

Проведена образовательная и агитационная работа среди школьников на тему рационального использования электроприборов, необходимости снижения энергопотребления.

Участие в работе общественного экологического центра школьников по исследованию экологического состояния территории сквера имени Горького в Железнодорожном районе города Хабаровска и уборке сквера

1. Региональная администрация: Хабаровский край

2. Докладчик (место учебы): Щегольковский Владислав
(муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 7» города Хабаровска)

3. Вид проводимых работ:

Участие в работе общественного экологического центра школьников по исследованию экологического состояния территории сквера имени Горького в Железнодорожном районе города Хабаровска и уборке сквера

4. Период проведения работ: Июнь 2008 года

5. Место проведения работ: Город Хабаровск, Железнодорожный район, сквер имени Горького

6. Количество участников: 20 человек

7. Причина проведения данного вида работ:

Неудовлетворительное экологическое состояние территории сквера имени Горького.

8. Тезисы доклада:

- 1) Месторасположение объекта экологического исследования – сквера имени Горького.
- 2) Сквер – как особо охраняемая природная территория местного значения.
- 3) Экологические функции сквера.
- 4) Результаты экологического исследования территории сквера.
- 5) Причины загрязнения мусором территории сквера.
- 6) Уборка территории сквера от мусора.
- 7) Оформление газонов и клумб сквера.
- 8) Проведение разъяснительной работы среди отдыхающих о необходимости бережного отношения к природе.

